

نموذج الترخيص

انا الطالب

أسامة عبد المازن دلال

أمنح الجامعة الأردنية و /أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير /الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها :

الرواية الموصوفة من رصالح الأوصياء عند
أبي واثم الرازي دراسة استوائية مقارنة

وذلك لغايات البحث العلمي و /أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و /أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة ، و أمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

أسم الطالب :

أسامة عبد المازن دلال

التوقيع :

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٨ / ٢١

الرواة الموصوفون بصالح أو صالح الحديث عند أبي حاتم الرازي

دراسة استقرائية مقارنة

إعداد

أسامة عبد الرزاق دلال

المشرف

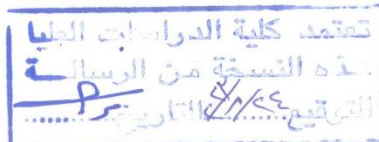
الاستاذ الدكتور زياد سليم العبادي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

آب، 2023



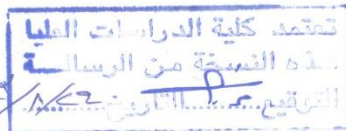
قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة بعنوان: "الرواة الموصفون بصالح أو صالح الحديث عند أبي حاتم الرازي دراسة استقرائية مقارنة" وأجيزت بتاريخ: 8 / 5 / 2023.

أعضاء لجنة المناقشة

التوقيع

.....	مشرفاً	أ.د. زياد سليم العبادي أستاذ - حديث
.....	عضواً	أ.د. باسم فيصل الجوابرة أستاذ - حديث
.....	عضواً	د. أمامة عماد حماشة أستاذ مساعد - حديث
.....	عضواً خارجياً	د. عبد السلام عطوة الفندي جامعة العلوم التطبيقية أستاذ مشارك - حديث



الإهداء

إلى أبي وأمي
إلى أخوالي الذين كانوا سببا في دراستي في الماجستير
إلى زوجتي وولديّ الحسن وحمزة
أهدي هذا الجهد المتواضع

الشكر والتقدير

بعد الحمد والشكر للرحمن الرحيم، أن وفقنا لدراسة هذا العلم العظيم، الذي به تحفظ سنة النبي الكريم.

لا يفوتني في هذا المقام، أن أنسب لأهل الفضل فضلهم؛ على ما بذلوه من جهد، ووقت، ونصيحة، وإرشاد فأشكر مشرفي الأستاذ الدكتور زياد العبادي؛ على وقفته معي، ونصحه وإرشاده لي؛ وذلك من قبل أن يكون مشرفاً علي، فكان نعم المعلم، والمرشد، والناصح، كما أتوجه بالشكر للأساتذة الكرام؛ الذين شرفوني بمناقشة رسالتي: أ.د. باسم الجوابرة، و د.د. أمانة حماشا، و د.د. عبد السلام الفندي، وأشكر أيضاً كل من: د. أحمد عبد الله، والأستاذ إياد القيسي؛ على ما قدموه لي من نصح، وإرشاد؛ فظهرت بذلك الرسالة واتضحت واكتملت، وأشكر أيضاً الجامعة الأردنية بكل كوادرها، وعلى رأسهم رئيسها، وعميد كلية الشريعة، وأعضاء الهيئة التدريسية الذين لم يبخلوا علينا بالعلم الجم الذي منحوه لنا، والشكر موصول إلى أصدقائي وأحبابي الذين منحوني الدعم المعنوي في تجاوز الصعوبات التي تعترض طريق أي باحث.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	قرار لجنة المناقشة
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	فهرس المحتويات
و	ملخص
1	المقدمة
1	مشكلة الدراسة
1	أهمية الدراسة
2	أهداف الدراسة
2	حدود الدراسة
2	الدراسات السابقة
3	منهج الدراسة
4	خطة البحث
6	الفصل التمهيدي: التعريف بمصطلحي صالح وصالح الحديث.
6	المبحث الأول: التعريف بمصطلح صالح.
6	المطلب الأول: صالح لغة.
6	المطلب الثاني: صالح اصطلاحاً.
7	المبحث الثاني: التعريف بمصطلح صالح الحديث.
7	المطلب الأول: صالح الحديث لغة.
7	المطلب الثاني: صالح الحديث اصطلاحاً.
7	المبحث الثالث: مصطلحا صالح وصالح الحديث في مراتب الجرح والتعديل
7	المطلب الأول: مصطلح صالح.
8	المطلب الثاني: مصطلح صالح الحديث.
11	الفصل الأول: الرواة الذين قال فيهم أبو حاتم: صالح ولهم رواية في الكتب الستة.
11	المبحث الأول: الرواة الذين لهم رواية في الصحيحين.
11	المطلب الأول: الرواة الذين اتفق الشيوخان على إخراج حديثهم.
30	المطلب الثاني: الرواة الذين انفرد البخاري عن مسلم بإخراج حديثهم.

الصفحة	الموضوع
32	المطلب الثالث: الرواة الذين انفرد مسلم عن البخاري بإخراج حديثهم.
47	المبحث الثاني: الرواة الذين قال فيهم الإمام أبو حاتم صالح ولهم رواية في السنن الأربعة.
47	المطلب الأول: الرواة الذين اتفق أصحاب السنن الأربعة على الرواية لهم.
51	المطلب الثاني: الرواة الذين أخرج لهم بعض أصحاب السنن.
65	الفصل الثاني: الرواة الذين قال فيهم أبو حاتم: صالح الحديث ولهم رواية في الكتب الستة.
65	المبحث الأول: الرواة الذين لهم رواية في الصحيحين.
65	المطلب الأول: الرواة الذين اتفق البخاري ومسلم على الإخراج لهم.
93	المطلب الثاني: الرواة الذين انفرد البخاري عن مسلم بالرواية لهم.
118	المبحث الثاني: الرواة الذين لهم رواية في السنن الأربعة.
118	المطلب الأول: الرواة الذين اتفق أصحاب السنن الأربعة على الرواية لهم.
121	المطلب الثاني: الرواة الذين أخرج لهم بعض أصحاب السنن.
148	الفصل الثالث: دراسة مقارنة للرواة الوارد ذكرهم في هذه الرسالة
148	المبحث الأول: الرواة الذين أطلق عليهم أبو حاتم صالح.
148	المطلب الأول: من لهم رواية في الصحيح.
148	المطلب الثاني: الرواة الذين لهم رواية في السنن الأربعة روى أصحاب السنن الأربعة.
149	المبحث الثاني: الرواة الذين أطلق عليهم أبو حاتم صالح الحديث
149	المطلب الأول: من وقع لهم رواية في الصحيحين.
149	المطلب الثاني: الرواة الذين لهم رواية في السنن الأربعة.
150	النتائج
151	النتيجة النهائية
151	التوصيات
152	فهرس المصادر والمراجع

الرواة الموصوفون بصالح أو صالح الحديث عند أبي حاتم الرازي دراسة استقرائية مقارنة

إعداد

أسامة عبد الرزاق دلال

المشرف

الأستاذ الدكتور زياد سليم العبادي

ملخص

مدار البحث على الرواة الموصوفين بصالح أو صالح الحديث عند أبي حاتم الرازي محمد بن إدريس الحنظلي (ت277هـ) من خلال كتاب ابنه عبد الرحمن الجرح والتعديل، والوارد ذكرهم في الكتب الستة بالإضافة إلى ما اطلعت عليه من أبحاث مصطلح صالح عند أبي حاتم الرازي لـ د. عبد ربه أبو صعيك، ومدلول مصطلح صدوق لرأفت نصار، وبحث مدلول مصطلح صالح الحديث لكريم العمري، وبحث "أبو حاتم الرازي ومصطلحاته الخاصة في التعديل" لـ د. ثامر حاتملة وقد اتبعت في هذا البحث المنهج الاستقرائي في استقراء الرواة ثم مقارنة رأي أبي حاتم برأي غيره من النقاد وتهدف الرسالة إلى:

- 1- بيان الرواة الذين أطلق عليهم أبو حاتم مصطلحا "صالح" و"صالح الحديث".
 - 2- الوقوف على آراء الأئمة النقاد فيمن قال عنهم أبو حاتم "صالح"، و"صالح الحديث".
 - 3- الكشف إن كان مصطلحا صالح وصالح الحديث عند أبي حاتم مصطلحا خاصاً انفرد به.
 - 4- تجلية إن كان مصطلحا صالح وصالح الحديث عند أبي حاتم من ألفاظ التعديل أم الجرح.
- وخلصت الرسالة أن الرواة الموسومين بمصطلح صالح؛ هم أعلى درجة ورتبة من الرواة الموسومين بمرتبة صالح الحديث، وأن الرواة في كلا المرتبتين هم غالباً من أهل التوثيق (ثقة أو صدوق) أما الضعفاء والمجروحون؛ فهم لا يشكلون إلا نسبة ضئيلة من مجموع الرواة.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على النبي الأمين، محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فيعُدُّ علم الحديث؛ العلم الذي حفظ الله به السنة، والتي لها المقام السامي في هذا الدين، لكونها المصدر الثاني للتشريع بعد الكتاب العزيز؛ فهي الشارحة لما جاء به الكتاب الكريم، والمفصلة والمبينة لأحكامه، وقد جاءت بأحكام لم ترد في القرآن الكريم، فلذلك وغيره كان لا بد للعلماء من لزومها حفظاً وشرحاً وعللاً ومصطلحاً.

ويعتمد أهل الحديث في قبولهم وردهم للأحاديث بصورة رئيسية على علم الجرح والتعديل؛ لأنه العلم الذي حُفظت به السنة النبوية من التحريف والتبديل، وألفاظ النقاد في الجرح والتعديل كثيرة في هذا المضمار، ولكل ناقد مصطلحات خاصة به ينفرد بها عن غيره، فمعرفة مقصد هؤلاء النقاد في مصطلحاتهم من الأهمية بمكان؛ إذ إنها تجلي لنا مقاصدهم، وتفصح عن معناها؛ التي تُشكل في مدلولاتها ومعانيها عند العلماء وطلبة العلم، فكان لا بد من دراسة هذه المصطلحات؛ وقد رغبت في دراسة مصطلحي "صالح، صالح الحديث" عند أبي حاتم الرازي؛ كونه إماماً فذاً ترك لنا إراثاً وافراً من المصطلحات التي نعت بها الرواة، سجّلها لنا ابنه عبد الرحمن، في كتابه الجرح والتعديل وغيره؛ بالإضافة لما عُرف من تشدد أبي حاتم في توثيقه للرواة، ومن هنا أحببت دراسة الرواة الموسومين بهذين المصطلحين، دراسة استقرائية، مقارنة.

مشكلة الدراسة

- 1- من الرواة الذين أطلق عليهم أبو حاتم مصطلحاً: صالح وصالح الحديث؟
- 2- ما موقف النقاد من هذين المصطلحين، وهل كان موافقاً لأبي حاتم؟
- 3- هل مصطلحا صالح وصالح الحديث انفرد بهما أبو حاتم عن النقاد، أم هو مصطلح مشترك؟
- 4- ما معنى مصطلحي صالح وصالح الحديث عند أبي حاتم؟

أهمية الدراسة

- 1- بيان مراد النقاد في المصطلحات التي يطلقونها على الرواة، أقصد هنا علم مصطلح الحديث.
- 2- هذا الأمر -وهو بيان مراد النقاد في المصطلحات التي يطلقونها على الرواة- يحتاجه الباحثون، والمشتغلون في الحديث النبوي خصوصاً؛ إن كانت من المصطلحات الخاصة ببعض الأئمة، كمصطلح لا بأس به عند ابن معين، ومصطلح مقارب الحديث عند البخاري.
- 3- انطلاقاً مما عُرف من تشدد أبي حاتم، جاءت هذه الرسالة لتسلط الضوء على هذا الجانب من شخصيته؛ من خلال دراسة هذين المصطلحين.

أهداف الدراسة

- 1- بيان الرواة الذين أطلق عليهم أبو حاتم مصطلحا "صالح وصالح الحديث".
- 2- الوقوف على آراء الأئمة النقاد فيمن قال عنهم أبو حاتم "صالح وصالح الحديث".
- 3- الكشف إن كان مصطلحا "صالح وصالح الحديث" عند أبي حاتم مصطلحاً خاصاً انفرد به.
- 4- تجلية إن كان مصطلحا "صالح وصالح الحديث" عند أبي حاتم من ألفاظ التعديل أم الجرح.

حدود الدراسة

الرواة الموصوفون بمصطلح "صالح" أو "صالح الحديث" مجرداً عن غيرها من المصطلحات "كثقة صالح الحديث" و"صالح الحديث صدوق" و"صالح محله الصدق" ولا بأس به صالح، فكلها غير داخلية في البحث خشية الإطالة وذلك عند أبي حاتم الرازي في كتاب ابنه عبد الرحمن بن محمد الجرح والتعديل ولهم رواية في الكتب الستة.

الدراسات السابقة

مع وجود دراسات سابقة مشابهة في الاسم كالتى أسردها تالياً إلا أن دراستي تتميز عنهم أنها دراسة مقارنة بين مصطلحين عند إمام من أبرز نقاد الجرح والتعديل المتقدمين.

- 1- أبو حاتم الرازي ومصطلحاته الخاصة في التعديل، حاتمة ثامر، عبد المهدي محمود 2015م وهو بحث منشور في مجلة الحديث في الجامعة الإسلامية العالمية بسلا تجور ماليزيا: أبو حاتم الرازي ومصطلحاته الخاصة في الجرح والتعديل، وتكلم الباحث في هذه الدراسة عن بعض ألفاظ التعديل الخاصة بأبي حاتم ومنها مصطلح صالح الحديث بشيء من الاختصار. وهذا البحث تكلم عن مصطلح صالح الحديث بصورة مختصرة أما رسالتي فهي تركز الرواة الموصوفين بمصطلح "صالح" أو "صالح الحديث" بصورة استقرائية مقارنة.
- 2- بحث مدلول مصطلح صدوق عند الإمام ابن حبان البستي، من خلال كتابه الثقات، دراسة توثيقية تطبيقية، رأفت منسي نصار، منشور في مجلة فلسطين للأبحاث والدراسات 2015م تناول الباحث في هذا البحث مصطلحاً من مصطلحات الأئمة النقاد، وهو مصطلح صدوق عند ابن حبان، وتعرض لتعريفه عند علماء اللغة العربية، والحديث الشريف، واجتهد في معرفة مدلوله؛ من خلال آراء المحدثين السابقين، والمقارنة بين مدلول أقوال النقاد في مصطلح صدوق، ومدلول قول ابن حبان حيث بلغ عدد من ذكروا في الدراسة تسعة عشر راوياً، قال فيهم ابن حبان هذا المصطلح كما ورد ذلك في كتابه الثقات. وكان من نتائجه خلاصة القول في الرواة كان متجاذباً بين الاحتجاج وعدمه، وكذلك بين عدد الرواة في البحث، ومرتبته من حيث الجرح والتعديل، وهل روى لهم أحد من أصحاب الكتب الستة، وهذه الدراسة توثيقية تطبيقية، أما دراستي فهي استقرائية مقارنة عند أبي حاتم.

3- بحث مصطلح صالح عند الإمام أبي حاتم: د. عبد ربه أبو صعيلىك وقد نُشر في المجلة الأردنية للدراسات الإسلامية في 2017م بحثٌ فيه الباحث الرواة الذين أطلق عليهم أبو حاتم مصطلح صالح مطلقاً، دون تقييد، وبيان مراتبهم جراحاً وتعديلاً، والكشف عن دلالة هذا المصطلح عند أبي حاتم، وخلصت دراسته إلى أن مصطلح صالح يعني الثقة في الغالب أو من دونه بقليل صدوق ومعظم هؤلاء الرواة ليسوا بكثيرين. جاءت رسالتي مقارنة لبحث د. عبد ربه؛ في مصطلح صالح، ولكنها لا تقتصر أيضاً على مصطلح "صالح" بل تبحث معه مصطلح "صالح الحديث" في الكتب الستة.

4- بحث مدلول مصطلح صالح الحديث عند أبي حاتم الرازي، دراسة تطبيقية مقارنة مع أحكام ابن حجر في كتابه تقريب التهذيب، لكریم العمري 2018م بإشراف د. باسم الجوابرة؛ يدرس هذا البحث مدلول مصطلح صالح الحديث عند أبي حاتم من خلال كتاب ابنه عبد الرحمن الجرح والتعديل، ومقارنة هؤلاء الرواة الذين أطلق عليهم أبو حاتم صالح الحديث مع أحكام ابن حجر في تقريب التهذيب، وقد توصلت الدراسة إلى أن مدلول مصطلح صالح الحديث عند أبي حاتم دائر بين درجة الثقة إلى درجة الصدوق غالباً، وبين المقبول إلى الضعيف أحياناً. هذا البحث يقارن بين كتاب الجرح والتعديل وكتاب التقريب أما رسالتي فهي دراسة استقرائية مقارنة لمصطلحي "صالح" و "صالح الحديث" في كتاب الجرح والتعديل الواردة روايتهم في الكتب الستة.

منهج الدراسة

المنهج الاستقرائي: من خلال؛ استقراء الرواة الذين قال فيهم أبو حاتم صالح، وصالح الحديث استقراءً تاماً.

المنهج المقارن: من خلال؛ المقارنة بين مصطلحي صالح، وصالح الحديث، وبيان مراد أبي حاتم في كل منهما.

أولاً- قام الباحث باستقراء الرواة الموصفين ب: صالح، وصالح الحديث، من كتاب الجرح والتعديل لابن أبي حاتم: وعددهم في صالح: تسعة وتسعون راوياً، منهم سبعة وسبعون راوياً لهم رواية في الكتب الستة، وفي صالح الحديث مئة وستة وثلاثون راوياً، منهم مئة وتسعة عشر راوياً لهم رواية في الكتب الستة، قارن الباحث بين قول أبي حاتم في هؤلاء الرواة مع قول غيره من النقاد.

ثانياً- ترجم الباحث للرواة من كتب الجرح والتعديل، والعلل، والسؤالات، والتراجم، والطبقات، والتاريخ.

ككتب العلل الإمام أحمد، وسؤالات ابن معين، والعجلي، والنسائي، والفسوي، والكعبي، وابن حبان، وغيرهم بالإضافة لكتب الذهبي وابن حجر ومن ثم الترجيح بين هذه الأقوال.

ثالثاً- قام الباحث بتوزيع الرواة؛ حسب ورودهم في الكتب الستة؛ وذلك لأن هذه الكتب هي الأشهر والأكثر انتشاراً ومكانة؛ ولأن منها الصحيحين، ولما للصحيحين من مكانة لكونهما أصح كتب الحديث، ولأن الرواة الموصوفين بصالح، وصالح الحديث في الصحيحين أو أحدهما؛ يزيدون على نصف الرواة محل الدراسة فإن مكانة هؤلاء الرواة لا بد أن تكون مكانة عالية عند النقاد.

خطة البحث

هذا وقد اشتمل البحث على مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول وخاتمة المقدمة: وفيها أهمية البحث ومشكلته وهدفه والدراسات السابقة والمنهج المتبع في الدراسة.

الفصل التمهيدي: التعريف بمصطلحي البحث.

المبحث الأول: التعريف بمصطلح صالح.

المطلب الأول: صالح لغة.

المطلب الثاني: صالح اصطلاحاً.

المبحث الثاني: التعريف بمصطلح صالح الحديث.

المطلب الأول: صالح الحديث لغة.

المطلب الثاني: صالح الحديث اصطلاحاً.

المبحث الثالث: مصطلح صالح وصالح الحديث في مراتب الجرح والتعديل.

المطلب الأول: مصطلح صالح.

المطلب الثاني: مصطلح صالح الحديث.

الفصل الأول: الرواة الذين قال فيهم أبو حاتم: صالح ولهم رواية في الكتب الستة.

المبحث الأول: الرواة الذين لهم رواية في الصحيحين.

المطلب الأول: الرواة الذين اتفق الشيخان على إخراج حديثهم.

المطلب الثاني: الرواة الذين انفرد البخاري عن مسلم بالرواية لهم.

المطلب الثالث: الرواة الذين انفرد مسلم عن البخاري بالرواية لهم.

المبحث الثاني: الرواة الذين لهم رواية في السنن الأربعة.

المطلب الأول: الرواة الذين اتفق أصحاب السنن الأربعة على الرواية لهم.

المطلب الثاني: الرواة الذين انفرد بعض أصحاب السنن الأربعة بالرواية لهم.

الفصل الثاني: الرواة الذين قال فيهم الإمام أبو حاتم صالح الحديث ولهم رواية في الكتب الستة.

المبحث الأول: الرواة الذين لهم رواية في الصحيحين.

المطلب الأول: الرواة الذين اتفق الشيخان على إخراج حديثهم.

المطلب الثاني: الرواة الذين انفرد البخاري عن مسلم بالرواية لهم.

المطلب الثالث: الرواة الذين انفرد مسلم عن البخاري بالرواية لهم.

المبحث الثاني: الرواة الذين لهم رواية في السنن الأربعة.

المطلب الأول: الرواة الذين اتفق أصحاب السنن الأربعة على الرواية لهم.

المطلب الثاني: الرواة الذين انفرد بعض أصحاب السنن الأربعة بالرواية لهم.

الفصل الثالث: دراسة مقارنة للرواة الوارد ذكرهم في الرسالة.

المبحث الأول: الرواة الذين قال فيهم أبو حاتم صالح.

المبحث الثاني: الرواة الذين قال فيهم أبو حاتم صالح الحديث.

الخاتمة: وفيه أهم النتائج والتوصيات.

وأخيراً فقد بذلت فيما كتبت وسعي فما كان من صواب فمن الله، وما كان من خطأ وزلل فمن نفسي
ونقصي.

الفصل التمهيدي

التعريف بمصطلحي صالح وصالح الحديث.

المبحث الأول

التعريف بمصطلح صالح.

المطلب الأول: صالح لغة.

قال ابن فارس: (صَلَحَ) الصَّادُ وَاللَّامُ وَالْحَاءُ أَصْلٌ وَاحِدٌ يَدُلُّ عَلَى خِلَافِ الْفُسَادِ. يُقَالُ: صَلَحَ الشَّيْءُ يَصْلُحُ صَلَاحًا. وَيُقَالُ: صَلَحَ بَفَتْحِ اللَّامِ. وَحَكَى ابْنُ السِّكِّيتِ صَلَحَ وَصَلَحَ. وَيُقَالُ: صَلَحَ صَلُوحًا، قَالَ:

وَكَيْفَ بِأَطْرَافِي إِذَا مَا شَتَمْتَنِي ... وَمَا بَعْدَ شَتْمِ الْوَالِدَيْنِ صَلُوحٌ

وَقَالَ بَعْضُ أَهْلِ الْعِلْمِ: إِنَّ مَكَّةَ تُسَمَّى صَلَاحًا¹

وقال ابن منظور: وصَلاح وصَلاحٌ: مِنْ أَسْمَاءِ مَكَّةَ، شَرَّفَهَا اللَّهُ تَعَالَى، يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ مِنَ الصُّلَحِ لِقَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ: حَرَمًا آمِنًا؛ وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ مِنَ الصَّلَاحِ².

وقال الفيروز أبادي: الصَّلَاحُ: ضِدُّ الْفُسَادِ، كَالصُّلُوحِ. صَلَحَ، كَمَنَعَ وَكَرَّمَ، وَهُوَ صَلَحٌ، بِالْكَسْرِ، وَصَالِحٌ وَصَلِيحٌ وَأَصْلَحَهُ: ضِدُّ أَفْسَدَهُ، وَإِلَيْهِ: أَحْسَنَ³

المطلب الثاني: صالح اصطلاحاً.

إن عادة النقاد في إطلاق لفظ صالح مجرداً دون إضافة، إنما يطلق على الصلاح الديني، والعبادة، والعدالة لا على الضبط، والإتقان عند الأداء، ولكنهم استخدموه في وصف رواية بالصلاح في الحديث؛ عند توفر قرائن منها أن يُسألوا عن راي، فيجيبوا هو صالح أو أن يقارنوا بين الرواة؛ فيقولوا فلان ثقة، وفلان صدوق، وفلان صالح وغيرها، ولكن النقاد استخدموا مصطلح صالح، مضاف إليه لفظ الحديث، وهنا يكون مرادهم؛ هو علم الحديث بالتحديد.

وحينما رتب علماءنا، مراتب الجرح والتعديل، لم يضع أحد منهم فيها مصطلح صالح، وإنما وضعوا صالح الحديث، كما سيأتي معنا لاحقاً.

1- ابن فارس، أحمد بن زكرياء القزويني الرازي (ت395هـ) مقاييس اللغة 1399هـ 79م (تحقيق عبد السلام محمد هارون) دار الفكر 3/303

2- ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل (ت711هـ) لسان العرب ط3 1404هـ (الحواشي اليازجي وجماعة من اللغويين) دار صادر - بيروت 2/517

3- الفيروزآبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب (ت817هـ) القاموس المحيط ط8 1426هـ 5م (تحقيق فريق التحقيق في مؤسسة الرسالة بإشراف محمد نعيم عرقسوسي) مؤسسة الرسالة- بيروت- لبنان 229

المبحث الثاني

التعريف بمصطلح صالح الحديث.

المطلب الأول: صالح الحديث لغة.

صالح ذكرناه آنفاً، أما الحديث فقال ابن منظور: حدث: الْحَدِيثُ: نَقِيضُ الْقَدِيمِ. وَالْحُدُوثُ: نَقِيضُ الْقَدَمَةِ. حَدَّثَ الشَّيْءُ يَحْدُثُ حَدُوثًا وَحِدَاثَةً، وَأَحْدَثَهُ هُوَ، فَهُوَ مُحَدَّثٌ وَحَدِيثٌ، وَكَذَلِكَ اسْتَحْدَثَهُ. وَأَخَذَنِي مِنْ ذَلِكَ مَا قَدَّمَ وَحَدَّثَ؛ وَلَا يُقَالُ حَدَّثَ، بِالضَّمِّ، إِلَّا مَعَ قَدَمٍ¹.

المطلب الثاني: صالح الحديث اصطلاحاً.

صالح: ذكرناه من قبل.

الحديث: هو كل ماورد عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية.

يُطلق مصطلح صالح الحديث عند أهل الحديث على أصحاب المرتبة الأخيرة في التوثيق الذين يُكتب حديثهم للاعتبار، وذلك عند جُلِّ نقاد الحديث كما نجد ذلك عند ابن الصلاح في مقدمته إذ يقول: الرَّابِعَةُ: قَالَ: إِذَا قِيلَ: صَالِحُ الْحَدِيثِ، فَإِنَّهُ يُكْتَبُ حَدِيثُهُ للاعتبار.

ثم يردف قائلاً: قُلْتُ: وَقَدْ جَاءَ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ بْنِ سِنَانٍ، قَالَ: إِنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ مَهْدِيٍّ رُبَّمَا جَرَى ذِكْرُ حَدِيثِ الرَّجُلِ فِيهِ ضَعْفٌ، وَهُوَ رَجُلٌ صَدُوقٌ، فيقول: رَجُلٌ صَالِحُ الْحَدِيثِ. وَاللَّهُ أَعْلَمُ²

المبحث الثالث

مصطلحا صالح وصالح الحديث في مراتب الجرح والتعديل.

المطلب الأول: مصطلح صالح.

لم أجد فيما قرأت - فيما بين يدي من مراجع - من مؤلفات علوم الحديث من يذكر مرتبة صالح في مراتب الجرح والتعديل وذلك لاشتراكها مع علوم أخرى كعلم التصوف والسلوك والتركيب والأخلاق، ولكون كلمة صالح قد تعبر عن الصلاح الديني والإكثار من الأعمال الصالحة هذا من الجانب النظري، أما من الجانب العملي فقد استخدمها النقاد ووسموا عدداً من الرواة بها، أما بيان كنه معناها وهو ما سنحاول الوصول إليه في نتائج بحثنا بعون الله.

1- ابن منظور، لسان العرب 2/131

2- ابن الصلاح، أبو عمرو، عثمان بن عبد الرحمن تقي الدين (ت643هـ) معرفة علوم الحديث المعروف بمقدمة ابن الصلاح 1406هـ

86م (تحقيق د. نور الدين عتر) دار الفكر - سوريا / دار الفكر المعاصر - بيروت 124-125

- 80- النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف(ت676هـ)، إرشاد طلاب الحقائق لمعرفة سنن خير الخلائق صلى الله عليه وسلم، تحقيق: عبد الباري فتح الله السلفي مكتبة الإيمان - المدينة المنورة ط1 1408هـ.
- 81- النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف(ت676هـ)، التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير في أصول الحديث، تحقيق محمد عثمان الخشت، دار الكتاب العربي - بيروت ط1 14025هـ.
- 82- يحيى بن معين، أبو زكريا(ت233هـ)، تاريخ ابن معين (رواية الدارمي) تحقيق: د. أحمد محمد نور سيف، دار المأمون - دمشق.
- 83- يحيى بن معين، أبو زكريا (ت233هـ)، تاريخ ابن معين رواية الدوري: تحقيق: د. أحمد محمد نور سيف، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي - مكة المكرمة ط1 1399هـ.
- 84- يحيى بن معين، أبو زكريا (ت233هـ)، تاريخ ابن معين (رواية ابن محرز): تحقيق الجزء الأول: محمد كامل القصار، مجمع اللغة العربية - دمشق ط1 1405هـ.
- 85- يحيى بن معين، أبو زكريا (ت233هـ)، سؤالات ابن الجنيد لأبي زكريا يحيى بن معين، تحقيق: د. أحمد محمد نور سيف، مكتبة الدار - المدينة المنورة ط1 1408هـ.
- 86- يحيى بن معين، أبو زكريا (ت233هـ)، من كلام أبي زكريا يحيى بن معين في الرجال (رواية طهمان) تحقيق د. محمد أحمد نور سيف، دار المأمون - دمشق.
- 87- ابن يونس، أبو سعيد عبد الرحمن بن أحمد(ت347هـ)، تاريخ ابن يونس المصري، دار الكتب العلمية - بيروت ط1 1421هـ.

Narrators Described as Accepted, or Acceptable Hadith According to Abi Hatim al-Razi, (a Survey comparative study)

By

Osama Abdul Razzaq Dallal,

Supervisor

Prof. Ziyad Salim Al-Abadi

Abstract

This study focuses on the narrators referred to as Accepted, or Acceptable Hadith by Abu Hatim al-Razi, Muhammad bin Idris al-Hanthali (d. 277 A.H.). This is explored in his son Abdul-Rahman's book, "Science of Discrediting or Confirming the Reliability of Narrators: al-Jarh wa al-Ta'dil," and in the six main Hadith collections, where these narrators are mentioned. Additionally, this research draws upon studies I have reviewed: the term "Accepted" Hadith as used by Abu Hatim al-Razi by Prof. Abd Rabbo Abusuaileek; the meaning of the term "Sudooq: truthful" by Ra'fat Nassar; the research on the meaning of "Acceptable" Hadith by Kareem al-Amri; and the study on Abu Hatim al-Razi's unique terms in "Ta'dil: Rectification" by Prof. Thamer Hatamla. In this study, the researcher examined the narrators using the inductive method and then compared Abu Hatim's opinions with those of other critics. This research is intended to:

1. Identify the narrators whom Abu Hatim labeled "Accepted" and "Acceptable" Hadith .
2. Examine the opinions of the critic scholars regarding those whom Abu Hatim described as "Accepted" and "Acceptable" Hadith.
3. Determine whether the terms "Accepted" and "Acceptable" Hadith are unique terminologies exclusively used by Abu Hatim.

4. Determine whether Abu Hatim's use of the terms “Accepted” and “Acceptable” Hadith is an endorsement or a criticism.

The study concluded that the narrators labeled with the term “Accepted” are of a higher rank and grade than those labeled as “Acceptable” Hadith . Most narrators in both categories are typically among those verified and trusted either considered “Thiqa” or “Sudooq”. As for the weak or criticized narrators, they represent only a small percentage of the total narrators.