نموذج ترخيص

أنا الطالب : سميرة محمد سلامة عمرو أمنح الجامعة الأردنية و/ أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و / أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها.

أحاديث العبادات المتعددة في الصحيحين بدعوى التعارض بينها
- دراسة تحليلية نقدية -

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: سميرة محمد سلامة عمرو

التوقيع: [signature]

التاريخ: ١٠/ ١١ /٢٠١٦م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أحاديث العبادات المنتقدة في الصحيحين بدعوى التعارض بينها

- دراسة تحليلية نقدية –

إعداد

سميرة محمد سلامة عمرو

المشرف

الأستاذ الدكتور شرف محمود القضاة

قدمت هذه الأطروحة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في

الحديث الشريف

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

كانون الأول، ٢٠١٥م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة بعنوان: "أحاديث العبادات المنتقدة في الصحيحين بدعوى التعارض بينها – دراسة تحليلية نقدية –" وأجيزت بتاريخ ٣١/ ١٢/ ٢٠١٥م.

أعضاء لجنة المناقشة	التوقيع
الدكتور شرف محمود القضاة، مشرفاً أستاذ الحديث الشريف وعلومه	.....
الدكتورباسم جوابرة، عضواً أستاذ الحديث الشريف وعلومه	.....
الدكتورة نماء البنا، عضواً أستاذ مشارك الحديث الشريف وعلومه	.....
الدكتور علي عجين، عضواً خارجياً أستاذ مشارك الحديث الشريف وعلومه (جامعة آل البيت)	.....

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع ..... التاريخ ١٢/ ٢٠١٦

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهداء

إلى والدي الحبيب الغالي: مَن عليه بعد ربي اعتمادي، الذي لم يألُ جهداً في تأديبي وتعليمي ونُصحي وإرشادي، ولم يَزل بحمد الله معلّمي ومصدر عزيمتي واعتزازي...

إلى روح والدتي الطاهرة التي أسأل الله أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتها.

إلى زوجي الغالي - منتصر الحروب - الذي صبر من أجل تحقيق هدفي في الدراسة.

إلى النرجستين الغاليتين...أختاي

إلى إخواني الأعزاء...

إلى أولادي الذين تحملوا تبعات انشغالي عنهم...

إلى كل من وقف بجواري أثناء دراستي، وساندني ولو بدعاء...

إلى كل مسلم يحب سنة رسول الله ﷺ ويحرص على العمل بها، ويذود عن حياضها.

أهدي هذا العمل

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

شكر وتقدير

أحمد الله تعالى الذي منَّ عليَّ بإتمام هذه الأطروحة، وأسأله أن يجعلها خالصة لوجهه الكريم، وأدعوه أن يجعلها حجة لي لا عليَّ يوم ألقاه.

وأتقدم بخالص شكري وعميق تقديري لفضيلة الأستاذ الدكتور شرف محمود القضاة، على قبوله الإشراف على هذه الرسالة، وعلى ما تفضل به عليّ من علم وإرشاد وحسن خلق طوال مدة إعداد هذه الرسالة، وعلى اهتمامه بالذب عن الصحيحين وتوجيه الطلبة إلى تقويم انتقادات المعاصرين للصحيحين في رسائلهم.

وأتقدم بالشكر الجزيل للعلماء الأجلاء والأساتذة الكرام، الذين تفضلوا بقبول المشاركة في مناقشة هذه الأطروحة وتقويمها بما يكفل لها التصويب والتصحيح.

والشكر موصول إلى كلِّ من تعلمت منه حرفاً ممن لا يتسع المجال لذكرهم، وإلى كل من قدّم لي يد العون في إعداد هذه الأطروحة، فجزاهم الله عني كلَّ خير.

والحمد لله رَبِّ العالمين

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة	ب
الإهداء	ج
الشكر والتقدير	د
قائمة المحتويات	هـ
ملخص باللغة العربية	ح
مقدمة	١
الفصل الأول: مفهوم تعارض الأحاديث ومنطلقات الناقدين المعاصرين لأحاديث الصحيحين بدعوى التعارض	١١
المبحث الأول:. : **المفهوم والنشأة ومسالك العلماء في دفعه**	١٢
المطلب الأول: تعريف تعارض الحديث والفرق بينه وبين تعدد الروايات	١٣
المطلب الثاني: أسباب تعارض الأحاديث وشروطه	٢٢
المطلب الثالث: منشأ دعوى التعارض بين الأحاديث	٢٦
المطلب الرابع: مسالك العلماء في إزالة التعارض بين الأحاديث	٣٥
المبحث الثاني: منطلقات الناقدين المعاصرين لأحاديث الصحيحين	٣٩
المطلب الأول: منطلقات المدرسة العقلية الحديثة	٣٩
المطلب الثاني: منطلقات منكري السنة (القرآنيون)	٤٨
المطلب الثالث: منطلقات الشيعة الإمامية	٥١
الفصل الثاني: الأحاديث المنتقدة في باب الطهارة	٥٦
المبحث الأول: الأحاديث المنتقدة في أحكام الطهارة	٥٧
المطلب الأول: حديث(إذا ولغ الكلب في إناء أحدكم)	٥٨
المطلب الثاني: حديث(البول عند سُباطة قوم)	٦٣
المطلب الثالث: حديث(استقبال القبلة ببول أو غائط)	٦٦
المبحث الثاني: الأحاديث المنتقدة في الغُسل	٧٠
المطلب الأول: حديث (الغُسل من التقاء الختانين)	٧١
المطلب الثاني: حديث(فرك المني)	٧٥
الفصل الثالث: الأحاديث المنتقدة في باب الصلاة والجنائز	٧٧
المبحث الأول: الأحاديث المنتقدة في باب الصلاة	٧٨

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الموضوع	الصفحة
المطلب الأول: الأحاديث المنتقدة في فضل الصلاة وصفتها	٧٩
المسألة الأولى: حديث(الوضوء عند كل صلاة)	٨٠
المسألة الثانية: حديث(كفارة الصلاة)	٨٣
المطلب الثاني: الأحاديث المنتقدة في أوقات الصلوات الخمس	٨٥
المسألة الأولى: حديث(هل قال النبي لا يصلين أحد الظهر الا في بني قريظة أم لايصلين أحد العصر)	٨٦
المسألة الثانية: حديث(الأمر بالصلاة بعد الصبح وبعد العصر)	٨٩
المسألة الثالثة: حديث(النوم عن صلاة الصبح)	٩٣
المسألة الرابعة: حديث (التبكير بالذهاب لصلاة الجمعة)	٩٦
المطلب الثالث: الأحاديث المنتقدة في أحكام الصلاة	٩٨
المسألة الأولى: حديث(تقطع الصلاة المرأة والكلب والحمار)	٩٩
المسألة الثانية: حديث(محاولة عفريت من الجنّ قطع صلاة النبي ﷺ)	١٠٤
المسألة الثالثة: حديث(الصبح أربعاً)	١٠٦
المسألة الرابعة: حديث(ألفاظ التشهد في الصلاة)	١٠٨
المسألة الخامسة: حديث(كراهية التعري في الصلاة)	١١١
المسألة السادسة: حديث(قراءة الفاتحة للمأموم)	١١٣
المطلب الرابع: الأحاديث المنتقدة في صلاة التطوع	١١٥
المسألة الأولى: حديث(صلاة كسوف الشمس)	١١٦
المسألة الثانية: حديث (صلاة الضحى)	١٢١
المبحث الثاني: الأحاديث المنتقدة في باب الجنائز	١٢٣
المطلب الأول: حديث(إن الميت ليعذب ببكاء أهله عليه)	١٢٤
الفصل الرابع: الأحاديث المنتقدة في باب الصيام والحج والزكاة	١٢٧
المبحث الأول: الأحاديث المنتقدة في باب الصيام	١٢٨
المطلب الأول: الأحاديث المنتقدة في أحكام الصيام	١٢٩
المسألة الأولى: حديث(عدة الصيام)	١٣٠
المسألة الثانية: حديث(الصوم في السفر)	١٣٢
المطلب الثاني: الأحاديث المنتقدة في صيام التطوع	١٣٥
المسألة الأولى: حديث(صيام عاشوراء)	١٣٦

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الموضوع	الصفحة
المسألة الثانية: حديث(سبب صيام عاشوراء)	١٤٠
المبحث الثاني: الأحاديث المنتقدة في باب الحج	١٤٢
المطلب الأول: حديث(صلاة الظهر في حجة الوداع يوم النحر هل كان في مكة أم في منى)	١٤٣
المطلب الثاني: حديث(هل صلى النبي صلى الله عليه وسلم داخل الكعبة أم دعا فيها)	١٤٥
المطلب الثالث: حديث(نكاح المحرم)	١٤٨
المبحث الثالث: الأحاديث المنتقدة في باب الزكاة	١٥١
المطلب الأول: حديث(مال الصدقة)	١٥٢
الخاتمة	١٥٤
قائمة المصادر والمراجع	١٥٦
الملاحق	١٦٧
ملخص باللغة الإنجليزية	١٧١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أحاديث العبادات المنتقدة في الصحيحين بدعوى التعارض بينها

-دراسة تحليلية نقدية –

إعداد

سميرة محمد سلامة عمرو

المشرف

الأستاذ الدكتور شرف محمود القضاة

الملخص

تناقش هذه الدراسة أحاديث العبادات المنتقدة في الصحيحين بدعوى التعارض بينها، وذلك بإخضاع آرائهم لقواعد البحث العلمي، ليتبين مدى صحة دعواهم في أن بعض أحاديث الصحيحين تتعارض مع بعضها البعض، تعارضاً يوجب الحكم بأنها غير صحيحة على لسان النبي ﷺ، وأن علماء المسلمين غفلوا عن ذلك لما تلقوا أحاديث الصحيحين بالقبول طوال أكثر من عشرة قرون.

وبعد دراسة انتقاداتهم لأحاديث العبادات الخاصة بدعوى التعارض، تبين أن دعوى تعارض أحاديث الصحيحين مع بعضها البعض لا تصح، وأن الناقدين أخطؤوا في هذه الدعوى، وأنهم عجزوا عن الفهم الصحيح للأحاديث التي طعنوا بها، نتيجة مخالفتهم قواعد البحث العلمي في آرائهم، وعدم أهليتهم للبحث في علوم الحديث، وقواعد نقد متن الحديث.

وعليه فإن هذه الانتقادات لا تقوم على أساس علمي، وأن هذه الأحاديث صحيحة لا مطعن فيها.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين سيدنا وحبيبنا محمد وعلى أله وصحبه أجمعين، وسلم تسليما كثيرا أما بعد:

فقد كثرت السهام الموجهة لدين الإسلام، ولقضاياه المسلم بها؛ وذلك لتشكيك المسلمين في المصدر الثاني من مصادر الإسلام، وهو السنة النبوية الشريفة، التي تعد التطبيق العملي لما جاء في القرآن الكريم، والشارحة لألفاظه ومبانيه، والمخصِصة لعامِّه، والمقيِّدة لمطلقه، كما أنها جاءت بأحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم.

وقد تركزت هذه السهام على الصحيحين بشكل خاص، وقد اجترأ الطاعنون على الطعن الصريح فيهما، وإبطال الكثير من أحاديثهما بحجج كثيرة، ومن هذه الحجج أن الصحيحين مليئان بالأحاديث المتعارضة والمتناقضة، فجاءت هذه الدراسة لتسليط الضوء على ظاهرة طعن المعاصرين في أحاديث الصحيحين الخاصة بالعبادات بدعوى التعارض بين الأحاديث.

مشكلة الدراسة:

ستحاول الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١. ما منشأ دعوى التعارض بين الأحاديث؟ وما مسالك العلماء في دفع التعارض بين الأحاديث؟.

٢. من أصحاب هذه الدعوى؟ وما اتجاهاتهم؟.

٣. ما الأحاديث المنتقدة في الصحيحين بدعوى التعارض بين الأحاديث في العبادات؟.

٤. ما القيمة العلمية لهذه الانتقادات؟.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أهمية الدراسة:

١. حاجة الدراسات الحديثة للتعريف بأصحاب هذه الدعوى، واتجاهاتهم.
٢. حاجة البحث العلمي لدراسة تجمع الأحاديث المنتقدة في الصحيحين بدعوى التعارض بين الأحاديث في العبادات، مع بيان القيمة العلمية لهذه الانتقادات.
٣. حاجة السنة الى من يَردُّ عنها الشبهات الموجهة بأسلوب علمي قائم على أسس منهجية.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى ما يلي:

١. معرفة المقصود بتعارض الأحاديث، وشروطه، وأسبابه.
٢. بيان منشأ هذه الدعوى ومسالك العلماء في دفع التعارض.
٣. التعريف بالمنتقدين لأحاديث الصحيحين بهذه الدعوى، واتجاهاتهم.
٤. إبراز الأحاديث التي انتقدت في الصحيحين بدعوى التعارض بين الأحاديث في العبادات.
٥. بيان القيمة العلمية لهذه الانتقادات الخاصة بكل حديث على حدة، والرد عليها رداً علمياً مفصلاً.

محددات الدراسة:

بالنظر في عنوان الدراسة يمكن استخلاص محددات الدراسة وضوابطها، وأضيف إليها ضوابط أخرى تقتضيها قواعد البحث العلمي وهي:

١. أقصد بأحاديث العبادات: الأحاديث الخاصة بالطهارة، والصلاة، والجنائز والصيام، والزكاة، والحج.
٢. اقتصرت على ذكر انتقادات المعاصرين لأحاديث العبادات الواردة في الصحيحين. وأقصد بالمعاصرين أولئك الباحثين المسلمين الذين انتقدوا في كتبهم بعض أحاديث الصحيحين، في العصر الحديث الممتد من بداية القرن الرابع عشر الهجري، ولم تشمل الدراسة طعون غير المسلمين، أو تلك التي صدرت بغير اللغة العربية.
٣. اقتصرت على ذكر الانتقادات الخاصة بدعوى التعارض بين الأحاديث فقط في كل حديث، ولم أتطرق لذكر غيرها. لأنها ليست موضوع رسالتي.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الدراسات السابقة:

في حدود علمي لا يوجد دراسة حديثية شاملة درست مسألة الأحاديث المنتقدة في الصحيحين بدعوى التعارض الخاصة بالعبادات، وجل ما وجدته من الدراسات المتصلة بموضوع هذه الأطروحة ما يأتي:

١. رسالة ماجستير بعنوان(الانتقادات المعاصرة لصحيح البخاري بدعوى التعارض في الحديث) تأليف: خليصة مزوز، الجزائر.

قسمت الباحثة هذه الدراسة إلى ثلاثة فصول رئيسة. تكلمت في الفصل الأول عن البخاري وكتابه الجامع الصحيح.

وانتقلت في الفصل الثاني إلى الحديث عن دعوى التعارض والمؤلفات فيها واقتصرت على ذكر بعض كتب المعاصرين الذين انتقدوا صحيح البخاري بهذه الدعوى وهي: (نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث لإسماعيل الكردي، والقرآن وكفى لأحمد صبحي منصور، ودين السلطان لنيازي عز الدين، وجناية البخاري لزكريا أوزون، والحديث والقران لابن قرناس)

واستطردت الباحثة في التعريف بها من حيث الترجمة للمؤلف ووصف الكتاب.

ثم شرعت الباحثة في الرد على هذه الدعوى من خلال بيان منهج البخاري في إزالة التعارض وعدد الأحاديث التي درستها الباحثة ثلاثون حديثاً، حديثان منها فقط في العبادات وباقي الأحاديث في أبواب مختلفة.

وهذه الدراسة التي أتقدم بها ستقوم على دراسة جميع الأحاديث الخاصة بالعبادات التي انتقدت في صحيحي البخاري ومسلم، دراسة علمية تستوعب جميع الجهود النقدية السابقة، وتبني عليها وتطورها بما يتناسب وتطور موجة النقد المعاصر لأحاديث الصحيحين.

٢. دفعُ إيهامِ تعارضِ أحاديث الأحكام في كتابِ الطَّهارةِ، تأليف: رقية بنت محمد المحارب، رسالة ماجستير.

وهذه الرسالة جمعت فيها الباحثة الأحاديث المتعارضة ظاهراً في الطهارة، ولم تذكر أقوال الناقدين في هذه الأحاديث ولم تُعرف بهم، بل اكتفت بجمع الأحاديث المتعارضة، سواء أكانت في الصحيحين أو في غيرهما، وعددها تسعة وعشرون حديثاً، أربعة أحاديث فقط في الصحيحين.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وهذه الدراسة التي أتقدم بها ستقوم على دراسة جميع الأحاديث الخاصة بالعبادات التي انتقدت في صحيحي البخاري ومسلم، دراسة علمية تستوعب جميع الجهود النقدية السابقة، وتبني عليها وتطورها بما يتناسب وتطور موجة النقد المعاصر لأحاديث الصحيحين.

٣. موقع بيان الإسلام، شبهات أحاديث الفقه(العبادات)- الشبكة العنكبوتية.

وهذا الموقع قد عالج الأحاديث التي أثير حولها الشبهات في الصحيحين وغيرها، لكن دراستي متخصصة في الأحاديث التي انتقدت في الصحيحين بدعوى التعارض بينها، وعدد الأحاديث التي عالجها الموقع ولها علاقة بدراستي لم تتجاوز السبعة أحاديث وقد استفدت منه في هذه الدراسة.

٤. الدراسات التي تناولت الدفاع عن السنة بشكل عام وهي:

أ- السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي، تأليف الشيخ الدكتور مصطفى السباعي.

ب- ظلمات أبي رية أمام أضواء السنة المحمدية، الشيخ محمد عبد الرزاق حمزة.

ت- دفاع عن السنة، ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين، تأليف الأستاذ الدكتور محمد محمد أبي شهبة.

وقد جاءت هذه المؤلفات رداً على كتاب محمود أبي رية المسمى(أضواء على السنة المحمدية)، حيث تعرض في كتابه للسنة النبوية، وحاول التشكيك في ثبوتها جملة، عبر شبه بثها في كتابه المذكور.

ث- موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية، رسالة ماجستير، تأليف الباحث الأمين الصادق الأمين.

ج- موقف المدرسة العقلية الحديثة من الحديث النبوي الشريف، تأليف الباحث شفيق بن عبد الله شقير.

وهذه الدراسات كان حظ أحاديث الصحيحين من الدرس والمناقشة فيها قليلاً، لأنها غير متخصصة بموضوع الدراسة، إنما تتحدث عن الطعون بشكل عام.

٥. الدراسات التي تناولت الدفاع عن الصحيحين بصفة خاصة.

أ- مكانة الصحيحين، تأليف خليل إبراهيم ملا خاطر.

ب- الدفاع عن الصحيحين دفاع عن الإسلام للحجوي الثعالبي.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ت- الأحاديث المنتقدة في الصحيحين لمصطفى باحو.

ث- دفاعاً عن الصحيحين للدكتورة نجاح العزام.

ج- مجموعة من الأبحاث العلمية المحكمة المقدمة إلى مؤتمر الانتصار للصحيحين، المنعقد في الجامعة الأردنية بتنظيم من جمعية الحديث الشريف وإحياء التراث وبالتعاون مع كلية الشريعة/الجامعة الأردنية، في الفترة من ١٤-٢٠١٠/٧/١٥م، ومن هذه الأبحاث ما يأتي:

١. المنطلقات الفكرية والعقدية لمدارس الطعن في الصحيحين، الفكر الأعتزالي أنموذجا، للدكتور عصر محمد ذيب.
٢. المنطلقات الفكرية والعقدية لمدارس الطعن في الصحيحين، للدكتور أمين عمر محمد.
٣. المنطلقات الفكرية والعقدية عند الحداثيين للطعن في الصحيحين، للدكتور أنس سليمان المصري النابلسي.
٤. نحو منهجية للتعامل مع الأحاديث المنتقدة في الصحيحين: حديث(لولا حواء لم تخن أنثى زوجها) أنموذجا، للدكتورة نماء محمد البنا.

وهذه الدراسات لم تتناول شبهة التعارض بين الأحاديث والرد عليها إلا ما كان عند الدكتورة نجاح العزام فقد اقتصرت على ذكر سبب اختلاف الأحاديث في نظر الكردي وذكرت حديثاً واحداً من جملة الأحاديث التي ذكرها، وردت عليه.

وما يميز هذه الدراسة والإضافة التي ستضيفها للدراسات الأخرى الآتي:

١. جمع أحاديث الصحيحين التي انتقدت بدعوى تعارض الأحاديث الخاصة بالعبادات، ودراستها دراسة نقدية تحليلية.

٢. بيان الانتقادات التي أثيرت في هذه الأحاديث، ومناقشتها بطريقة علمية منهجية.

٣. استيعاب الجهود النقدية السابقة، والبناء عليها وتطويرها بما يناسب تطور موجة النقد المعاصر لأحاديث الصحيحين.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

منهجية البحث:

يمكن أن أقسم منهجي في الدراسة إلى قسمين:

القسم الأول: المنهج العام: ويقوم على:

١. المنهج الاستقرائي: الذي يقوم على استقراء أحاديث العبادات المنتقدة في الصحيحين، من الدراسات المعاصرة، واستقراء أقوال المنتقدين لكل حديث، وعرضها بشكل مرجعي موضوعي يعتمد على إبراز ما يتعلق بهذه الانتقادات.
٢. المنهج التحليلي: وذلك بتحليل تلك الانتقادات، لإدراك حقيقة الانتقاد وسببه، ومن ثم تقويم هذه الانتقادات، بمحاكمتها الى القواعد العلمية.
٣. المنهج النقدي: وذلك من خلال إبراز وجوه النقد الموجهة لكل حديث من الأحاديث المنتقدة، ومن ثم مناقشة هذه الانتقادات والرد عليها بما يناسبها.

القسم الثاني: المنهج الخاص:

أما فيما يتعلق بجمع وتوثيق المادة العلمية الواردة في الأطروحة فيمكن تلخيص منهجي فيها في النقاط الآتية:

- قمت بتخريج الأحاديث الواردة في المتن، وعزوها إلى مصادرها الأصلية، مكتفية بذكر كتابي الصحيحين أو أحدهما، وإن لم يكن فيهما أو في أحدهما أشرت إلى موضع الحديث في كتب الحديث الأخرى مقدمة الكتب الستة على غيرها.
- في الحكم على بعض الأحاديث التي استشهدت بها لإزالة التعارض، اكتفيت بذكر رأي جمهور العلماء، بعد استعراض آرائهم، لأن دراسة هذه الأحاديث ليست موضوع رسالتي.
- توثيق أقوال العلماء من مصادرها الأصلية ما استطعت إلى ذلك سبيلا.
- ذكرت الانتقاد الموجه للحديث مباشرة بعد ذكر نص الحديث المنتَقد.
- في حل التعارض بين الأحاديث اتبعت الترتيب التالي:

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الرقم	طرف الحديث	الصفحة
٢٥	أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ يَنْقُلُ مَعَهُمُ الحِجَارَةَ لِلْكَعْبَةِ	٩١
٢٦	إِنَّ عِفْرِيتًا مِنَ الْجِنِّ جَعَلَ يَفْتِكُ عَلَيَّ	٨٤
٢٧	أَنْ لَا يُصَلِّيَنَّ أَحَدٌ الظُّهْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ	٦٦
٢٨	إِنَّا أُمَّةٌ أُمِّيَّةٌ، لاَ نَكْتُبُ وَلاَ نَحْسُبُ	١١٠
٢٩	إِنَّكُمْ قَدْ دَنَوْتُمْ مِنْ عَدُوِّكُمْ، وَالْفِطْرُ أَقْوَى لَكُمْ	١١٣
٣٠	إِنَّمَا الْمَاءُ مِنَ الْمَاءِ	٥١
٣١	إِنَّهُ لَيُعَذَّبُ بِخَطِيئَتِهِ وَذَنْبِهِ، وَإِنَّ أَهْلَهُ لَيَبْكُونَ عَلَيْهِ الآنَ	١٠١
٣٢	أُولَئِكَ الْعُصَاةُ، أُولَئِكَ الْعُصَاةُ	١١٢
٣٤	أَيْنَ صَلَّى رَسُولُ اللهِ ﷺ	١٢٤
٣٥	التَّحِيَّاتُ الطَّيِّبَاتُ الصَّلَوَاتُ لِلَّهِ السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ	٨٨
٣٦	التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ، الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ	٨٨
٣٧	تَزَوَّجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَيْمُونَةَ وَهُوَ حَلَالٌ	١٢٨
٣٨	جَلَسَ بَيْنَ شُعَبِهَا الأَرْبَعِ، ثُمَّ جَهَدَهَا فَقَدْ وَجَبَ الغَسْلُ	٥٤
٣٩	ذَا يَوْمُ عَاشُورَاءَ وَلَمْ يَكْتُبِ اللَّهُ عَلَيْكُمْ صِيَامَهُ	١١٦
٤٠	رأيت رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقْضِي حَاجَتَهُ مُسْتَدْبِر القِبْلَةِ	٤٦
٤١	رُفِعَ القَلَمُ عَنْ ثَلاَثَةٍ	٧٥
٤٢	شَهْرَانِ لاَ يَنْقُصَانِ	١١٠
٤٣	الصُّبْحَ أَرْبَعًا، الصُّبْحَ أَرْبَعًا	٨٥
٤٥	صَلِّ صَلَاةَ الصُّبْحِ، ثُمَّ أَقْصِرْ عَنِ الصَّلَاةِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ حَتَّى تَرْتَفِعَ	٧٠
٤٦	صَلَّى رَسُولُ اللهِ ﷺ حِينَ كَسَفَتِ الشَّمْسُ، ثَمَانَ رَكَعَاتٍ	٩٧
٤٧	صَلَّى لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ العَصْرَ	٦٠
٤٨	صَوْمِ ثَلاَثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ	١٠١
٤٩	عَمْدًا صَنَعْتُهُ يَا عُمَرُ	٦١
٥٠	فَأَنَا أَحَقُّ بِمُوسَى مِنْكُمْ	١١٩
٥١	كَانَ النَّبِيُّ ﷺ "يَتَوَضَّأُ عِنْدَ كُلِّ صَلاَةٍ	٦٠

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الرقم	طرف الحديث	الصفحة
٥٢	كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَأْمُرُنَا بِصِيَام يَوْم عَاشُورَاءَ	١١٧
٥٣	كَانَتِ الكِلاَبُ تَبُولُ، وَتُقْبِلُ وَتُدْبِرُ فِي المَسْجِدِ	٣٨
٥٤	كخْ كِخْ لِيَطْرَحَهَا	١٣١
٥٥	كُنَّا نُسَافِرُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فَلَمْ يَعِبِ الصَّائِمُ عَلَى المُفْطِرِ	١١٢
٥٦	كُنْتُ أَغْسِلُ الجَنَابَةَ مِنْ ثَوْبِ النَّبِيِّ ﷺ	٥٥
٥٧	كُنْتُ أَفْرُكُهُ مِنْ ثَوْبِ رَسُولِ اللهِ ﷺ	٥٥
٥٨	لاَ صَلاَةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الكِتَابِ	٩٣
٥٩	لاَ يَتَحَرَّى أَحَدُكُمْ، فَيُصَلِّي عِنْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ	٧١
٦٠	لَا يَتَوَضَّأُ رَجُلٌ مُسْلِمٌ فَيُحْسِنُ الْوُضُوءَ	٦٣
٦١	لاَ يُصَلِّيَنَّ أَحَدٌ العَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ	٦٦
٦٢	لَا يَنْكِحُ الْمُحْرِمُ، وَلَا يُنْكَحُ، وَلَا يَخْطُبُ	١٢٨
٦٣	لِصَلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا	٧٣
٦٤	لَقَدْ رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يُصَلِّي وَإِنِّي عَلَى السَّرِيرِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ القِبْلَةِ مُضْطَجِعَةً	٧٩
٦٥	لَمَّا دَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ البَيْتَ، دَعَا فِي نَوَاحِيهِ كُلِّهَا	١٢٤
٦٦	اللهُمَّ رَبَّ جَبْرَائِيلَ، وَمِيكَائِيلَ، وَإِسْرَافِيلَ	٧٣
٦٧	لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تَصُومُوا فِي السَّفَرِ	١١٤
٦٨	مَا مِنَ امْرِئٍ مُسْلِمٍ تَحْضُرُهُ صَلَاةٌ مَكْتُوبَةٌ فَيُحْسِنُ وُضُوءَهَا	٦٣
٦٩	مَا هَذَا الْيَوْمُ الَّذِي تَصُومُونَهُ	١٢٠
٧٠	مَنْ أَدْرَكَ مِنَ الصُّبْحِ رَكْعَةً قَبْلَ أَنْ تَطْلُعَ الشَّمْسُ	٧٠
٧١	مَنْ أَصْبَحَ مُفْطِرًا، فَلْيُتِمَّ بَقِيَّةَ يَوْمِهِ وَمَنْ أَصْبَحَ صَائِمًا، فَلْيَصُمْ	١١٨
٧٢	مَنِ اغْتَسَلَ يَوْمَ الجُمُعَةِ غُسْلَ الجَنَابَةِ ثُمَّ رَاحَ	٧٦
٧٣	مَنْ حَدَّثَكُمْ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَبُولُ قَائِمًا فَلَا تُصَدِّقُوهُ	٤٧
٧٤	مَنْ شَاءَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ شَاءَ أَفْطَرَ	١١٦
٧٥	مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ	١١٠
٧٦	مَنْ كَانَ لَمْ يَصُمْ، فَلْيَصُمْ وَمَنْ كَانَ أَكَلَ	١١٧
٧٧	منْ نَسِيَ صَلَاةً فَلْيُصَلِّ إِذَا ذَكَرَهَا	٦٩

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الرقم	طرف الحديث	الصفحة
٧٨	مَنْ نَسِيَ صَلاَةً فَلْيُصَلِّ إِذَا ذَكَرَهَا	٧١
٧٩	نَهَى عَنِ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْعَصْرِ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ	٦٩
٨٠	نهى نبي الله ﷺ أن يستقبل القبلة ببول	٤٨
٨١	هَلْ مِنْكُمْ رَجُلٌ لَمْ يُقَارِفِ اللَّيْلَةَ	١٠٦
٨٢	وَ لَهَا صَدَقَةٌ وَلَنَا هَدِيَّةٌ	١٣١
٨٣	يَتَوَضَّأُ كَمَا يَتَوَضَّأُ لِلصَّلاَةِ وَيَغْسِلُ ذَكَرَه	٥١
٨٤	يُعَذَّبُ الميِّتُ ببَعْض بُكَاءِ أَهْلِهِ عَلَيْهِ	١٠٤
٨٥	يُعَذَّبَان، وَمَا يُعَذَّبَانِ فِي كَبِيرٍ	٤٣
٨٦	يغْسِلُ مَا أَصَابَهُ مِنَ الْمَرْأَةِ ثُمَّ يَتَوَضَّأُ	٥١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit