



جامعة آل البيت

كلية الشريعة

قسم أصول الدين

الدراسات العليا

الشخصية النرجسية وطرق علاجها في ضوء السنة النبوية
دراسة موضوعية

**Narcissistic personality and methods of treatment
in light of the prophetic Sunnah
objective study**

إعداد الطالبة: ساجده محمد مفلح المساعيد

الرقم الجامعي (1820105001) :

بإشراف الأستاذ الدكتور

محمد مصلح الزعبي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في أصول الدين –

الحديث النبوي الشريف

الفصل الدراسي الصيفي أيلول/2021م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قرار لجنة المناقشة

الشخصية النرجسية
وطرق علاجها في ضوء السنة النبوية
-دراسة موضوعية-

إعداد الطالبة
ساجدة محمد مفلح المساعيد
الرقم الجامعي(1820105001)

إشراف الأستاذ الدكتور
محمد مصلح الزعبي

التوقيع	لجنة المناقشة
 مشرفاً ورئيساً:	أ.د. محمد مصلح الزعبي
 عضواً:	أ.د. بكر طعمه بني رشيد
 عضواً خاجياً:	أ.د. عبد ربه سليمان أبو صعليك

نموذج تفويض

أنا الطالبة ساجده محمد مفلح المساعد، أفوض جامعة آل البيت بتزويد نسخ
من رسالتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم حسب
التعليمات النافذة في الجامعة.

الاسم: ساجده محمد المساعد

التوقيع: 

التاريخ: ١٤/٩/٢٠١٥

إقرار والتزام

الطالبة: ساجدة محمد مفلح المساعيد الرقم الجامعي: 1820105001

التخصص: أصول الدين الكلية: كلية الشريعة

أقرُّ بأنني قد التزمت بقوانين جامعة آل البيت وأنظمتها وتعليماتها وقراراتها السارية المفعول، والمتعلقة بإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه، حيث قمت شخصياً بإعداد رسالتي الموسومة ب :

"الشخصية النرجسية وطرق علاجها في ضوء السنة النبوية - دراسة موضوعية" -

وذلك بما ينسجم مع الأمانة العلمية المتعارف عليها في كتابة الرسائل والأطاريح العلمية، كما أنني أعلن بأن رسالتي هذه غير منقولة ولا مستلّة من رسائل أو أطاريح أو كتب أو أبحاث أو أي منشورات علمية تم نشرها أو تخزينها في أي وسيلة إعلامية، وتأسيساً على ما تقدم فإنني أتحمل المسؤولية بأنواعها كافة فيما لو تبين غير ذلك، بما فيه حق مجلس العمداء في جامعة آل البيت بإلغاء قرار منحي الدرجة العلمية التي حصلت عليها وسحب شهادة التخرّج مني بعد صدورها، دون أن يكون لي الحق في التظلم أو الاعتراض أو الطعن بأي صورة كانت في القرار الصادر عن مجلس العمداء

بهذا الصدد.

توقيع الطالبة.....

التاريخ 20/10/2015

الإهداء

إلى من كان خير عون في مسيرتي العلمية، إلى من يسعى لنصل ونكون، إلى والدي
العزیز..

إلى من كان دعاؤها يرافقتني في كل لحظات عمري، إلى بسمة حياتي، أمي الحبيبة..

إلى زوجي العزيز الذي امدني بالتشجيع حفظه الله من كل شر

إلى أخواني وأختي الاحباء

إلى زميلاتي في كلية الشريعة بجامعة آل البيت

أهدي هذه الرسالة لطلاب وطالبات العلم الشرعي راجية من الله تعالى أن يتقبل هذا
الجهد ويجعله خالصاً لوجهه الكريم

أهدي هذا العمل..

الباحثة

ساجده محمد المساعيد

شكر

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أحمد الله تبارك وتعالى حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ملء السموات وملء الأرض، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، وأثني عليه الخير كله، أحمدته تعالى على أن يسر لي إتمام هذه الرسالة على الوجه الذي أرجو أن يرضى به عني، فهو أهل الشكر والثناء، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد:

أتقدم بالشكر الجزيل والتقدير إلى جامعتي، جامعة آل البيت، وإلى كلية الشريعة خاصة، ممثلة بكادرها التدريسي والإداري في قسمها؛ قسم أصول الدين، وقسم الفقه وأصوله، على ما قدموا من علم ومعرفة، سائلةً الله تعالى أن ينير قلوبهم ويمتّعهم بالصحة والعافية.

كما أخصّ بالشكر الجزيل أستاذي الفاضل، الأستاذ الدكتور محمد مصحح الزعبي، الذي أشرف على رسالتي، وأمدني بعلمه منذ اللحظة الأولى التي شرعتُ فيها بإعداد الرسالة، حتى أتمّها الله على خير، حفظه الله وبارك في علمه وعمله، وأطال الله في الصالحات عمره.

كما أتقدم بالشكر للجنة المناقشة المتمثلة في الاستاذ الدكتور بكر طعمه بني رشيد والاستاذ الدكتور عبد ربه سليمان أبو صعيك لتفضلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة. والشكر موصول للأستاذ الدكتور علي عجين لمساعدته لي في اختيار عنوان الرسالة وصياغته، وعلى ما قدمه لي من علم نافع، أطال الله في عمره ونفع به. واشكر الأستاذ شاكر خرمه على ما قدمه لي من مساعدة علمية نفع الله به وبعلمه وبارك فيه.

وأتقدم بالشكر لعائلتي وزوجي على ما هياؤا لي من أجواء دراسية ودعاء وتشجيع حتى استطعت إنجاز هذا العمل .

فهرس المحتويات

أ.....	جامعة آل البيت.....
ج.....	قرار لجنة المناقشة.....
د.....	نموذج تفويض.....
ه.....	إقرار والتزام.....
و.....	الإهداء.....
ز.....	شكر.....
ح.....	فهرس المحتويات.....
ك.....	الملخص.....
ل.....	Abstract.....
1.....	المقدمة.....
1.....	مشكلة الدراسة:.....
2.....	أهمية الموضوع وسبب اختياره:.....
2.....	أهداف الدراسة:.....
2.....	منهج الدراسة:.....
4.....	خطة الدراسة:.....
7.....	الفصل الأول.....
9.....	الفصل الأول.....
9.....	الشخصية النرجسية، مفهومها، ونشأتها، وأسبابها، وخصائصها، وأنواعها.....
9.....	المبحث الأول: مفهوم الشخصية النرجسية.....
9.....	المطلب الأول: تعريف الشخصية لغةً.....
10.....	المطلب الثاني: تعريف الشخصية اصطلاحاً.....
15.....	المطلب الثالث: تعريف النرجسية لغةً.....
16.....	المطلب الخامس: - تعريف الشخصية النرجسية كمركب إضافي.....
18.....	المبحث الثاني: نشأة الشخصية النرجسية وأسبابها وخصائصها وأنواعها.....
18.....	المطلب الأول: نشأة الشخصية النرجسية.....
19.....	المطلب الثاني: أسباب اكتساب الشخصية النرجسية.....
21.....	المطلب الثالث: خصائص الشخصية النرجسية.....
25.....	المطلب الرابع: أنواع الشخصية النرجسية.....
27.....	الفصل الثاني.....
29.....	الفصل الثاني.....
29.....	جوانب الشخصية النرجسية المرصية كما عرضتها السنة النبوية.....
29.....	المبحث الأول: الجانب الخارجي فيما يخص اللباس والتصرفات الظاهرة.....

29	المطلب الأول: اللباس.
35	المطلب الثاني :- التصرفات الظاهرة من هيئة وتعامل.
47	المبحث الثاني
47	الجانب الداخلي للإنسان فيما يخص شعوره تجاه نفسه ومشاعره السيئة تجاه الآخرين.
47	المطلب الأول: شعور الإنسان تجاه نفسه.
51	المطلب الثاني: المشاعر السيئة تجاه الآخرين.
55	الفصل الثالث
57	الفصل الثالث
57	علاج الشخصية النرجسية وقائياً في السنّة النبويّة وأهميته.
58	المبحث الأول
58	العلاج الوقائي، تعريفه وأهميته.
58	المطلب الأول: تعريف الوقاية في اللغة والاصطلاح.
59	المطلب الثاني: أهمية العلاج الوقائي.
61	المبحث الثاني
61	الخطاب الفردي لإصلاح الباطن والظاهر.
61	المطلب الأول: الحث على التقرب إلى الله وإصلاح الباطن.
65	المطلب الثاني: الحث على إصلاح الظاهر.
69	المبحث الثالث
69	الحث على تحصيل الكمالات الأخلاقية المؤثرة على الآخر.
69	المطلب الأول: الكمالات الأخلاقية ذات الأثر النفسي.
73	المطلب الثاني: الكمالات الأخلاقية ذات الأثر المادي والنفسي.
76	المبحث الرابع
76	الخطاب الشرعي لإصلاح السلوك الجمعي.
76	المطلب الأول: الخطاب الشرعي الداعي إلى إصلاح السلوك داخل الأسرة.
79	المطلب الثاني: الخطاب الشرعي الداعي إلى إصلاح السلوك مع الأرحام والأقارب.
81	المطلب الثالث: الخطاب الشرعي الداعي إلى إصلاح السلوك تجاه المجتمع.
86	المبحث الخامس
86	التنوع الأسلوبي في التشريعات الواقية من النرجسية.
86	المطلب الأول: أسلوب الترغيب.
88	المطلب الثاني: أسلوب الترهيب.
90	المطلب الثالث: أسلوب النهي.
91	المطلب الرابع: أساليب القسم والحوار والتمثيل.
94	المطلب الخامس: إقامة النموذج والقوة.

97	الفصل الرابع
99	الفصل الرابع
99	العلاج الإجرائي للشخصية النرجسية في السنة النبوية، وأثر الشخصية النرجسية على الفرد والمجتمع
100	المبحث الأول
100	التشخيص، وأساليب العلاج الإجرائي للشخصية النرجسية في السنة النبوية
100	المطلب الأول: التشخيص
101	المطلب الثاني: أساليب العلاج الإجرائي للشخصية النرجسية في السنة النبوية
113	المبحث الثاني
113	أثر الشخصية النرجسية على الفرد والمجتمع
113	المطلب الأول: أثر الشخصية النرجسية على الفرد
116	المطلب الثاني: أثر الشخصية النرجسية على المجتمع
120	فهرس الآيات القرآنية
122	فهرس الأحاديث النبوية
126	المصادر والمراجع

الشخصية النرجسية

وطرق علاجها في ضوء السنة النبوية _ دراسة موضوعية _

رسالة ماجستير قدمت من قبل:

الطالبة: ساجده محمد المساعيد

المشرف:

أ.د محمد مصلح الزعبي

قسم أصول الدين، جامعة آل البيت

المُلخَص

تهدف هذه الدراسة إلى بيان أن السنة النبوية لها القدرة على علاج كافة الأمراض النفسية بما فيها الشخصية النرجسية؛ حيث ظهر ذلك من خلال النصوص النبوية التي قدمت علاجاً وقائياً وآخر إجرائياً لهذه الشخصية.

اقتضت هذه الدراسة استخدام ثلاثة مناهج: المنهج الاستقرائي من خلال استقراء الكتب الستة، ومسند أحمد، واستخراج الأحاديث المتعلقة بالموضوع، وتوزيعها على مباحث الرسالة، والمنهج الاستنباطي: من خلال استنباط مظاهر الشخصية النرجسية كما عرضتها السنّة، كما بذلت الوسع في استنباط طرق علاجها من الأحاديث النبوية، والمنهج التحليلي: من خلال تحليل ألفاظ الروايات، وبيان معانيها، وربطها بموضوع الشخصية النرجسية من أجل توسيع دائرة فهمها وتوصيفها توصيفاً دقيقاً.

وقسمت الباحثة هذه الدراسة إلى مقدمة وأربعة فصول، الأول: مفهوم الشخصية النرجسية ونشأتها وأسبابها وخصائصها وأنواعها، الفصل الثاني: جوانب الشخصية النرجسية كما عرضتها السنة النبوية، الفصل الثالث: علاج الشخصية النرجسية وقائياً في السنة النبوية وأهميته، الفصل الرابع: العلاج الإجرائي للشخصية النرجسية في السنة النبوية وأثرها على الفرد والمجتمع، ثم النتائج. وخلصت الدراسة إلى إن السنة النبوية قد عالجت الشخصية النرجسية؛ وذلك من خلال إتباع النبي صلى الله عليه وسلم جملة من الأساليب منها الوقائية ومنها الإجرائية، وكانت أساليب تربوية نفسية ناجحة في العلاج، وبهذا تثبت أن السنة النبوية مازالت المرجع الذي نرجع إليه لحل أي مشكلة وفي أي عصر.

**The narcissistic personality and the ways to medicate it in light of
Sunnah - objective study**

By

Sajeda mohammad al-masaeid

Supervisor

Professor Dr. mohammad al-zobi

Abstract

The present study aims at showing the Sunnah's capability to heal all the types of mental illnesses, including a narcissistic personality, for which some narrations attributed to Prophet Mohammad (PBUH) provide preventive and procedural medications.

Three methods are adopted: induction, deduction and analysis. Under the first, the six main Hadith books and Ahmed's Musnad are explored for relevant narrations throughout the study. Under the second, the symptoms of the narcissistic personality, in addition to their treatment, are drawn from the above narrations. Under the third, these narrations are carefully investigated in terms of wording and association with the narcissistic personality.

The study consists of an introduction, four chapters and conclusion. Chapter One discusses the emergence, causes, features and types of the narcissistic personality. Chapter Two looks into its aspects according to the Sunnah. Chapter Three examines its preventive

treatment in the Sunnah. Chapter Four elaborates on its procedural treatment in the Sunnah and the impact on the individual and the society.

It is concluded that the Sunnah presents a set of effective preventive and procedural educational methods to address the narcissistic personality. That would add to the fact that the Sunnah is the utmost practical reference to solve any problem at any time.

020

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فقد قال الله تعالى في سورة النجم من الآية: ﴿فَلَا تَرْكُؤُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى﴾ [النجم:32].

إنّ الشخصية النرجسية تبدأ عند بلوغ حبّ الذات مستويات مبالغاً فيها، تصاحبها مجموعة من الصفات والسلوكيات والمظاهر التي تحقق هذا المستوى من حبّ الذات وتشبعه، وهذا كلّه، سواءً أكان رؤية الذات على نحو مبالغ فيه أو ما يصاحبه من سلوكيات ظاهرة، يحتاج إلى علاج لما له من آثار غير مرغوبة على الفرد والمجتمع، والسنة النبوية المطهرة هي خير من قدّم العلاج الأمثل والمناسب لهذه الظاهرة النفسية.

ففكرة هذه الرسالة المركزية، هي رصد ما تقدّمه السنة النبوية من توصيف وعلاج لظاهرة النرجسية بوصفها آفة نفسية بشرية، انتفاعاً بالعلاج الرباني الموحى به في السنة النبوية لهذه الظاهرة، وبرهاناً على كفاية الهدايات النبوية لمعالجة ما تعانيه النفوس البشرية من تقلبات وعثرات وآفات ونقائص.

مشكلة الدراسة:

تحاول هذه الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1- ما مفهوم الشخصية النرجسية؟ وكيف تنشأ؟ وما هي أسباب تكوّنها، وخصائصها، وأنواعها؟
- 2- ما جوانب الشخصية النرجسية التي عرضتها السنة النبوية الشريفة؟
- 3- ما أثر الشخصية النرجسية على الفرد والمجتمع؟
- 4- كيف عالجت السنة النبوية الشخصية النرجسية علاجاً وقائياً؟ وما أهميه هذا العلاج؟
- 5- كيف عالجت السنة النبوية الشخصية النرجسية علاجاً إجرائياً؟

أهمية الموضوع وسبب اختياره:

تكمن أهمية الموضوع وسبب اختياره في أنّ انتشار هذه الشخصية في المجتمع بات ملاحظاً وظاهراً، كما سيأتي من خلال تعريفاتها المستقاة من حقول معرفية مختلفة، ولآثارها السلبية على المجتمع وعلى أفرادِهِ، بالإضافة إلى ضرورة إبراز دور السنّة النبويّة في علاج كافّة الأمراض النفسيّة والاجتماعيّة، لا سيما والشخصية النرجسية كما سيأتي، تشي بوجود مستويات متداخلة ومتنوّعة من الاختلالات النفسية والاجتماعية والتربوية في المجتمع الذي تكثُر فيه.

أهداف الدراسة:

- 1- بيان حقيقة الشخصية النرجسية، وبيان أسباب نشأتها، وأسباب تكوينها، وخصائصها، وأنواعها.
- 2- بيان جوانب الشخصية النرجسية كما عرضتها السنّة.
- 3- بيان أثر الشخصية النرجسية على الفرد والمجتمع.
- 4- بيان العلاج الوقائي للشخصية النرجسية في السنّة النبوية وأهميته.
- 5- بيان العلاج الإجمالي للشخصية النرجسية في السنّة النبوية.

منهج الدراسة:

اقتضت طبيعة هذه الدراسة استخدام المناهج الآتية:

- المنهج الاستقرائي:** من خلال استقراء الكتب الستة ومسند احمد، واستخراج الأحاديث المتعلقة بالموضوع، وتوزيعها على مباحث الرسالة.
- المنهج الاستنباطي:** من خلال استنباط مظاهر الشخصية النرجسية كما عرضتها السنّة، كما بذلت الوسع في استنباط طرق علاجها من الأحاديث النبويّة.
- المنهج التحليلي:** من خلال تحليل ألفاظ الروايات، وبيان معانيها، وربطها بموضوع الشخصية النرجسية من أجل توسيع دائرة فهمها وتوصيفها توصيفاً دقيقاً.

منهج التخريج:

إن كان الحديث في الصحيحين اكتفيت بتخريجه منها، وان كان خارج الصحيحين خرجته من السنن الأربعة، وان وجدت حكماً لأحد العلماء المعتبرين اكتفيت، وألا اجتهدت في الحكم عليه بحسب الوسع والطاقة .

محدّدات الدراسة:

تقتصر هذه الدراسة على الكتب الستة ومسند الإمام أحمد.

66. العلي، محمدتيسير سليمان، الشخصية الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة التحديات التي تواجهها وسبل مواجهتها، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، 1999م.
67. العنزي، فريج عويد، علم نفس الشخصية، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت، ط1، 1998م .
68. العيني، بدر الدين محمود بن أحمد بن موسى (855هـ)، عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بدون طبعة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون تاريخ.
69. غرانبرغر، النرجسية: دراسة نفسية، وزارة الثقافة، دمشق، 2000م.
70. الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد (ت 505هـ)، إحياء علوم الدين، بدون طبعة، دار المعرفة، بيروت، بدون تاريخ.
71. غنيم، سيد محمد، سيكولوجية الشخصية محدداتها قياسها نظرياتها، دار النهضة العربية، جامعة عين شمس، بدون طبعة .
72. فرج طه عبد القادر وآخرون، معجم علم النفس، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ط1.
73. فرح، محمد سعيد، البناء الاجتماعي والشخصية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية -مصر، 1989.
74. القاري، علي سلطان (1014هـ)، مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، ط1، دار الفكر، بيروت، 2002م.
75. القحطاني، سعيد بن علي بن وهف، فقه الدعوة في صحيح الإمام البخاري، ط1، الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، 1421هـ.
76. القذافي، محمدرمضان، الشخصية ونظرياتها واختباراتها وأساليب قياسها، دار الكتب الوطنية، بنغازي، ط2، 1996م.
77. القرطبي، علي بن خلف بن عبد الملك ابن بطال (ت449هـ)، شرح صحيح البخاري، ط2، مكتبة الرشد، الرياض، 2003م.
78. القرطبي، أبو العباس أحمد بن عمر (ت656هـ)، المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم، ط1، دار ابن كثير، دمشق، 1996م.
79. القزويني، أبو عبد الله محمد بن يزيد ابن ماجه، ت: (273هـ)، سنن ابن ماجه، ط1، دار إحياء الكتب العربية.
80. القزويني، أبو الحسين أحمد ابن فارس (ت:395هـ)، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت -لبنان، 1979م .

81. لاشين، موسى شاهين (2009م)، المنهل الحديث في شرح الحديث، ط1، دار المدار الإسلامي، 2002م.
82. لاشين، موسى شاهين، فتح المنعم شرح صحيح مسلم، دار الشروق.
83. المباركفوري، محمد بن عبد الرحمن (1353هـ)، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، بدون طبعة، دار الكتب العلمية، بدون تاريخ.
84. محمد، راندا، ما هو النرجس، https://w.w.w_oro44.net، 2020/3/13، 2016.
85. مختار، أحمد مختار عبد الحميد عمر (ت:1424هـ)، معجم اللغة العربية المعاصر، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2008م.
86. المرسي، علي بن إسماعيل ابن سيده (ت458هـ)، المخصص، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1996م.
87. المزى، يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف، أبو الحجاج، جمال الدين ابن الزكي أبي محمد القضاعي الكلبى، المتوفى 742هـ، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة: الأولى، 1400 - 1980.
88. مسلم، أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، ت(261هـ)، صحيح مسلم، فياض للطباعة والنشر.
89. المصري، محمد بن مكرم بن منظور (ت:711هـ)، لسان العرب، ط1، دار صادر، بيروت-لبنان .
90. المظهري، الحسين بن محمود بن الحسن (ت727هـ)، المفاتيح في شرح المصابيح، ط1، دار النوادر، من إصدارات وزارة الأوقاف الكويتية، 2012م.
91. المقدسي، أبو شامة عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم، شرح الحديث المقتفى في مبعث النبي المصطفى، ط1، مكتبة العمرين العلمية، الإمارات، 1999م.
92. المناوي، زين الدين محمد عبد الرؤوف (ت 1031هـ)، فيض القدير شرح الجامع الصغير، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط1
93. الموصلى، عبد الله بن محمود بن مودود (ت 683هـ)، الاختيار لتعليل المختار، بدون طبعة، مطبعة الحلبي، القاهرة، 1937م.
94. الميداني، عبد الرحمن حبنكة، الاخلاق الاسلامية واسسها، ط5، دار القلم، دمشق، 1999م.

95. نخبة من أساتذة الجامعات في العالم العربي، المرشد في الطب النفسي، منظمة الصحة العالمية، المكتب الإقليمي للشرق الأوسط، 1999م.
96. النسائي ، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، ت: 303هـ، السنن الكبرى، مؤسسة الرسالة - بيروت، ط1، 2001 م،
97. النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف (المتوفى: 676هـ)، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط2، 1392.
98. الهجري، محمد الفرخ، الكوكب الوهاج والروض البهّاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ط1، دار المنهاج - دار طوق النجاة، 2009م.
99. اليحصبي، القاضي عياض بن موسى بن عياض (544هـ)، إكمال المعلم بفوائد مسلم، ط1، دار الوفاء، مصر، 1998م.