

نموذج ترخيص

أنا الطالب : أمرام أبو حيدر

أمنح الجامعة الأردنية و/أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير/الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها :

أثر عمال المصانع على صحتهم (دراسة صهيوية)

وذلك لغايات البحث العلمي و/أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب : أمرام أبو حيدر

التوقيع:

التاريخ: 2014 / 7 / 8

ابن كمال باشا وجهوده في علوم الحديث
(دراسة منهجية)

إعداد
أمراء أوجار

المشرف
الأستاذ الدكتور محمود أحمد يعقوب رشيد

قدّمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الحديث



كلية الدراسات العليا
الجامعة الأردنية

حزيران، 2019

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (ابن كمال باشا وجهوده في علوم الحديث- دراسة منهجية)،
وأجيزت بتاريخ 2019.06.11م.

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة:

.....

الأستاذ الدكتور محمود أحمد يعقوب رشيد، مشرفاً
أستاذ الدكتور - حديث- أصول الدين

.....

الدكتور علاء الدين عدوي، عضواً
أستاذ مشارك- حديث- أصول الدين

.....

الدكتور عبدربه أبو صعليك، عضواً
أستاذ مشارك- حديث- أصول الدين

.....

الدكتور قصي أبو شريعة، عضواً
أستاذ مشارك- حديث- أصول الدين (جامعة آل البيت)

اتعمد كلية الدراسات العليا
هذه التوقيع
التوقيع:
التاريخ: 11/06/2019م

ج

الإهداء

إلى روح والدي العزيز -رحمه الله-

إلى أمي الغالية أمدّ الله في عمرها

إلى زوجتي الفاطمة أم عمر

إلى إخواني الكرام

وأخواتي الكريمات

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، وبعد:

الحمد والشكر لله -عزّ وجلّ- على أن وفقني ويسّر لي إتمام هذه الرسالة، كما أسأله تعالى أن يجعل هذا الجهد المتواضع في ميزان حسناتي، ولا يفوتني أن أتقدّم بجزيل شكري وتقديري للأستاذ الدكتور: محمود أحمد يعقوب رشيد، الذي شرفني بقبوله الإشراف على هذه الرسالة، وتوجيهاته ونصحه وإرشاده، حيث لم يبخل عليّ بوقته وجهده، أسأل الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناته، وأن يجزيه عني خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى وزارة التعليم التركيّة التي منحت لي الفرصة والمنحة للدراسة في الجامعة الأردنيّة في مرحلة الماجستير، والشكر موصول إلى مشايخي وأساتذتي الكرام في كليّة أصول الدين في الجامعة الأردنيّة، وأخصّ بالذكر أساتذة قسم الحديث الشريف وعلومه.

وكذلك الشكر موصولاً إلى كلّ من أعانني على إتمام هذا العمل، خاصّة أصدقائي الأعزاء: سنان الدين أزدر، وسلمان كلش، وأنس سكمان، والدكتور: مأمون الخالدي، في تذليل الصّعوبات التي واجهتني أثناء البحث.

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الإهداء	ب
الشكر والتقدير	ج
قائمة المحتويات	د
الملخص باللغة العربية	ز
المقدمة	١
مشكلة الدراسة	١
أهمية الدراسة	٢
أهداف الدراسة	٢
الدراسات السابقة	٣
منهجية الدراسة	٣
خطة الدراسة	٤
الفصل الأول: التعريف بالإمام ابن كمال باشا: (حياته، عصره، مؤلفاته)	٦
المبحث الأول: التعريف بالحياة الخاصة للإمام ابن كمال باشا	٧
المطلب الأول: اسمه ومولده ونشأته ووفاته	٧
المطلب الثاني: طلبه للعلم، وسفره، ووظيفته، ورحلاته	١٠
المطلب الثالث: شيوخ ابن كمال باشا وتلاميذه	١٤
المبحث الثاني: التعريف بعصر الإمام كمال ابن باشا	١٨
المطلب الأول: الأوضاع السياسية في عصر الإمام ابن كمال باشا	١٨
المطلب الثاني: الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في عصر الإمام ابن كمال باشا	٢١
المبحث الثالث: التعريف بالمكانة العلمية لابن كمال باشا وجهوده في التدريس والعلم	٢٣
المطلب الأول: مكانته العلمية وألقابه وأقوال العلماء في الثناء على علمه	٢٣
المطلب الثاني: جهود ابن كمال باشا في التدريس	٢٦
المطلب الثالث: المؤلفات العلمية لابن كمال باشا	٢٩

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الثاني: جهوده في التأليف في مصطلح الحديث (رسالة مصطلح أهل الحديث أنموذجاً)	٤٣
المبحث الأول: التعريف برسالة مصطلح أهل الحديث لابن كمال باشا	٤٤
المطلب الأول: الوصف العام لرسالة مصطلح أهل الحديث	٤٤
المطلب الثاني: الهدف من تأليف رسالة مصطلح أهل الحديث ومنهجه العام	٤٥
المبحث الثاني: منهج ابن كمال باشا في رسالة مصطلح أهل الحديث	٤٥
المطلب الأول: المصطلحات الحديثية المتعلقة بالصحة والحسن والضعف	٤٦
المطلب الثاني: المصطلحات الحديثية المتعلقة بالاتصال والانقطاع	٤٨
المطلب الثالث: المصطلحات الحديثية المتعلقة بالشهرة والغربة	٥٥
المطلب الرابع: المصطلحات الحديثية المتعلقة بالضعف والتكارة والشذوذ والوضع	٥٧
المطلب الخامس: المصطلحات المتعلقة بالمتن اختصاراً واستقصاءً وتعارضاً وإدراجاً	٦٢
المطلب السادس: نتائج استعراض المصطلحات	٦٤
الفصل الثالث: جهود الإمام ابن كمال باشا في شرح الحديث ومنهجه	٦٥
المبحث الأول: منهج الإمام بن كمال باشا في شرح الحديث (حاشية صحيح البخاري أنموذجاً)	٦٧
المطلب الأول: الوصف العام لحاشية ابن كمال باشا على صحيح البخاري ومصادره في الحاشية	٦٧
المطلب الثاني: منهج ابن كمال باشا في حاشيته على صحيح البخاري (دراسة تطبيقية)	٧٠
المبحث الثاني: منهج الإمام بن كمال باشا في شرح الحديث (شرح الأربعينات أنموذجاً)	٧٤
المطلب الأول: الوصف العام لشرح الأربعينات وعددها ونسخها	٧٤
المطلب الثاني: مصادر ابن كمال باشا في رسالته: (شرح الأربعينات):	٧٦
المطلب الثالث: منهج ابن كمال في شرح الأربعين (دراسة تطبيقية)	٨٠

الموضوع	رقم الصفحة
المطلب الرابع: المنهج التفصيلي لابن كمال باشا في شرح الأربعين (دراسة تطبيقية)	٨٥
المبحث الثالث: منهج الإمام ابن كمال باشا في شرح الحديث (شرح رياض الصالحين أنموذجاً)	٩٣
المطلب الأول: الوصف العام لشرح رياض الصالحين وعددها ونسخها	٩٣
المطلب الثاني: المنهج التفصيلي لابن كمال باشا في شرح رياض الصالحين (دراسة تطبيقية)	٩٧
المبحث الثالث: منهج الإمام ابن كمال باشا في شرح الحديث (رسائل في شرح أحاديث مفردة، أنموذجاً)	١١٦
المطلب الأول: الوصف العام لرسائل ابن كمال باشا في شرح الأحاديث المفردة	١١٦
المطلب الثاني: منهج ابن كمال باشا في رسالة: (شرح دعاء القنوت)	١١٧
المطلب الثالث: منهج ابن كمال باشا في رسالة: (كان الله ولم يكن شيء معه)	١١٩
المطلب الرابع: منهج ابن كمال باشا في رسالة: (سأخبركم بأول أمري)	١٢٢
الخاتمة: النتائج والتوصيات	١٢٨
المصادر والمراجع	١٢٩

ابن كمال باشا وجهوده في علوم الحديث

(دراسة منهجية)

إعداد:

أمره أوجار

المشرف:

الأستاذ الدكتور: محمود أحمد يعقوب رشيد

الملخص:

تبرز الرسالة جهود أحد كبار علماء الدولة العثمانية: ابن كمال باشا، الذي نال عددًا من المناصب في الدولة، وقدم جهدًا كبيرًا في نشر العلم والتدريس في مدارس الدولة العثمانية، وكانت له العديد من المؤلفات الشرعية وغير الشرعية، وكان للحديث وعلومه قسم كبير من هذه المؤلفات، فجاءت هذه الرسالة كي تعرّف بهذ العالم الكبير، ثم تبرز جهوده في علوم الحديث تحديدًا، ومناهجه في مؤلفاته الحديثية، في مصطلح الحديث، وشرح متون الحديث النبوي.

وقد اشتملت على ثلاثة فصول دراسية، عرّفت من خلال الفصل الأول بالإمام ابن كمال باشا بصورة تفصيلية، وأبرز جهوده في مصطلح الحديث في الفصل الثاني، ثم ختمت الرسالة في الفصل الثالث بتجلية جهوده ومناهجه ومؤلفاته في شرح الحديث.

الكلمات المفتاحية: ابن كمال باشا، شرح الحديث النبوي، الدولة العثمانية، مصطلح الحديث،

المحدثين.

جهود

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا محمد، النبي العربي المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله الطيبين الطاهرين، وأصحابه المبجلين، رضوان الله تعالى عليهم أجمعين، أما بعد:

فقد عني العلماء بخدمة السنة النبوية الشريفة قديماً وحديثاً، وتوجّه فريق منهم في الدفاع عن الشبهات المثارة حولها، في سبيل حفظ السنة النبوية التي تعدّ من أصول الدين، والمرجع الثاني الأساسي للمسلمين، كيما يتحصّلوا على الهداية المنشودة، التي يرضاها لهم ربّ العزّة سبحانه تعالى، خاصّة في ظلّ انتشار المشكّكين بالسنة النبوية في الونة الأخيرة.

وقد كانت إحدى الجهود المبذولة من العلماء في مجال الدّفاع عن حياض السنة النبوية ما قدّمه الإمام ابن كمال باشا من جهود جليلة وقيمة في الحديث الشريف، حيث قدّ عُدّ من علماء السنة النبوية في الدولة العثمانية، فقد درّس علوم الحديث مدة طويلة، وكانت له رحلات طويلة الأمد الى بلاد عديدة، في السّير على نهج العلماء المحدثين في الرحلة في طلب علم الحديث الشريف من منابعه وأهله، وقد التقى بكبار المحدثين ونهل منهم، وبعد أن كان له باعٌ في الحديث توجّه إلى مجال التأليف في الحديث شرحاً وتأصيلاً، ممّا يؤكّد على أهميّة الدّراسة في تتبّع منهج أحد المدارس الحديثية الهامة، في فترة زمنية هامة.

مشكلة الدراسة:

تكمن مشكلة الدّراسة في عدم وضوح المنهج الحديثي للإمام ابن كمال باشا، وعدم توقّر أقواله النقدية في علوم الحديث وتوقّرها بين المتخصّصين، نظراً لأنّ أقوال ذلك الإمام وآراءه منثورة في كتب الحديث ومتشكّكة، ممّا يستدعي جمع هذه الأقوال والآراء ابتداءً من بين ثانياً كتبه، ثمّ تحليلها وتقييمها، إيجاباً وسلباً، وبيان قيمتها العلمية، وإبراز منهج الإمام ابن كمال باشا من خلالها.

وتأتي هذه الدراسة تجيب عن الأسئلة الآتية:

١. من هو الإمام ابن كمال باشا (حياته، مكانته العلمية، خصائص عصره، مؤلفاته)؟
 ٢. ما هي جهوده في التأليف في علوم الحديث الشريف؟
 ٣. ما منهجه في شروح الحديث الشريف؟
 ٤. هل ظهرت إضافات علمية قيّمة لجهوده الحديثية في تلك المؤلفات؟
- أهمية الدراسة:**

تكمن أهمية الدراسة في عدد من الأمور، وفيما يأتي أهمّها:

١. تساهم الدراسة في إبراز جهود ابن كمال باشا في علوم الحديث، الذي يعدّ علماً في مجال العلوم الشرعية، ويعدّ من كبار علماء الدولة العثمانية.
٢. تساهم الدراسة في إبراز منهج ابن كمال باشا في علوم الحديث من خلال مؤلفاته الحديثية، ومما يعزّز هذه الأهمية عدم وجود دراسة خاصة حول مناهج ابن كمال باشا في علوم الحديث، على غرار الدراسات الأخرى حوله من جهة علم التفسير واللغة وعلم الكلام والفقه، فتأتي هذه الدراسة لإستخراج منهجه في علوم الحديث بصورة تفصيلية.
٣. تُبرز الدراسة ملامح الجهود الحديثية وخدمة السنّة النبوية والدفاع عنها في ظلّ الدولة العثمانية، ممّا يسّط الضوء على تلك الجهود التي باتت مغيبة وبعيدة المنال عن المتخصصين في الحديث وعلومه.

أهداف الدراسة:

- ١- عرض ترجمة تفصيلية عن الإمام ابن كمال باشا، حياته الخاصة: (مولوده ونشأته، طلبه للعلم ورحلاته، أشهر شيوخه وتلاميذه)، وخصائص عصره: (الأوضاع السياسية، الأوضاع الاجتماعية، الأوضاع الاقتصادية)، وحياته العلمية وأقوال العلماء فيه.
- ٢- إبراز مؤلفاته في العلوم الشرعية بصورة عامّة، وفي السنة النبوية بصورة خاصّة، ثمّ إبراز جهوده في علوم الحديث من خلال تلك المؤلفات.
- ٣- بيان منهج الإمام ابن كمال باشا في مصطلح الحديث، وفي شروح الحديث، وعرض القيمة العلمية للإضافات التي قدّمها في خدمة مجالات الحديث وعلومه.
- ٤- بيان إضافات علمية قيّمة لجهوده الحديثية في تلك المؤلفات.

الدراسات السابقة:

لم يطلع الباحث في حدود اطلاعه بعد البحث والاستقصاء على أي دراسة متخصصة في موضوع هذه الدراسة، من حيث الشمول وتعدد زوايا الدراسة، إلا أنني قد وجدت رسالة واحدة تتعلق بالموضوع من زاوية واحدة، وفيما يأتي عنوان الدراسة:

الدراسة: مكانة الامام ابن كمال باشا في علوم الحديث من خلال كتابه اربعون حديثا، للباحث: كحرامان بلقرجي، رسالة ماجستير، جامعة سلجوق، قونيا، ٢٠٠٤م^(١).

تلتقي هذه الدراسة مع دراستي من جانب واحد، وهو: إبراز مكانة ابن كمال باشا في علوم الحديث من خلال كتابه الأربعين.

بخلاف دراستي التي تختلف عن هذه الدراسة من خلال ما يأتي:

١. إبراز جهوده في علوم الحديث بصورة تفصيلية، دون الاكتفاء بإبراز المكانة فقط.
٢. الاعتماد على جميع كتب الامام ابن كمال باشا التي ذات صلة بالمسائل الحديثية، دون الاقتصار على كتاب واحد.

منهجية الدراسة:

اتبع الباحث المناهج الآتية في الدراسة:

أولاً: المنهج الاستقرائي:

من خلال استقراء كتب الإمام ابن كمال باشا استقراءً كاملاً، ذات الصلة بالمسائل الحديثية التي هي حدود هذه الدراسة، بغية أن تكون هذه المادة منطلقاً لإبراز جهوده ومناهجه في علوم الحديث.

ثانياً: المنهج التاريخي:

من خلال استثمار معايير المنهج التاريخي في تجلية علاقة مناهج ابن كمال باشا في علوم الحديث، وعلاقته بزمانه وعصره والاضاع السائدة من نواحي مختلفة ومتعددة.

(١) Kemal Paşazadenin Hadis İlmindeki Yeri kırk hadisler örneği

ثالثاً: المنهج التحليلي الوصفي:

من خلال تحليل جهود ابن كمال باشا في علوم الحديث من خلال مؤلفاته، وإبرازها ووصفها وصفاً متناسباً مع الترتيب المنهجي لعلوم الحديث، ثم تحليل منهجيته في علوم الحديث من خلال مؤلفاته وشروحه.

رابعاً: المنهج النقدي:

من خلال نقد آراء الإمام ابن كمال باشا، ومنهجه في علوم الحديث، ثم تقييم هذه الجهود والمناهج تقييمًا علميًا، وفق ما تقتضيه أساليب البحث العلمي.

خطة الدراسة:

الفصل الأول: التعريف بالإمام ابن كمال باشا: (حياته، عصره، مؤلفاته)

المبحث الأول: التعريف بالحياة الخاصة للإمام ابن كمال باشا

المطلب الأول: اسمه ومولده ونشأته ووفاته

المطلب الثاني: طلبه للعلم، وسفره، ووظيفته، ورحلاته

المطلب الثالث: شيوخ ابن كمال باشا وتلاميذه

المبحث الثاني: التعريف بعصر الإمام كمال ابن باشا

المطلب الأول: الأوضاع السياسية في عصر الإمام ابن كمال باشا

المطلب الثاني: الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في عصر الإمام ابن كمال باشا

المبحث الثالث: التعريف بالمكانة العلمية لابن كمال باشا وجهوده في التدريس والعلم

المطلب الأول: مكانته العلمية وألقابه وأقوال العلماء في الثناء على علمه

المطلب الثاني: جهود ابن كمال باشا في التدريس

المطلب الثالث: المؤلفات العلمية لابن كمال باشا

الفصل الثاني: جهوده في التأليف في مصطلح الحديث (رسالة مصطلح أهل الحديث

أنموذجاً)

المبحث الأول: التعريف برسالة مصطلح أهل الحديث لابن كمال باشا

المطلب الأول: الوصف العام لرسالة مصطلح أهل الحديث

المطلب الثاني: الهدف من تأليف رسالة مصطلح أهل الحديث ومنهجه العام

المبحث الثاني: منهج ابن كمال باشا في رسالة مصطلح أهل الحديث

المطلب الأول: المصطلحات الحديثية المتعلقة بالصحة والحسن

المطلب الثاني: المصطلحات الحديثية المتعلقة بالاتصال والانقطاع

المطلب الثالث: المصطلحات الحديثية المتعلقة بالشهرة والغرابة

المطلب الرابع: المصطلحات الحديثية المتعلقة بالضعف والنكارة والشذوذ والوضع

المطلب الخامس: المصطلحات المتعلقة بالمتن اختصاراً واستقصاءً وتعارضاً وإدراجاً

المطلب السادس: نتائج استعراض المصطلحات

الفصل الثالث: جهود الإمام ابن كمال باشا في شرح الحديث ومنهجه

المبحث الأول: منهج الإمام بن كمال باشا في شرح الحديث (حاشية صحيح البخاري

أنموذجاً)

المطلب الأول: الوصف العام لحاشية ابن كمال باشا على صحيح البخاري ومصادره في

الحاشية

المطلب الثاني: منهج ابن كمال باشا في حاشيته على صحيح البخاري (دراسة تطبيقية)

المبحث الثاني: منهج الإمام بن كمال باشا في شرح الحديث (شرح الأربعينات أنموذجاً)

المطلب الأول: الوصف العام لشرح الأربعينات وعددها ونسخها

المطلب الثاني: مصادر ابن كمال باشا في رسالته: (شرح الأربعينات):

المطلب الثالث: منهج ابن كمال في شرح الأربعين (دراسة تطبيقية)

المطلب الرابع: المنهج التفصيلي لابن كمال باشا في شرح الأربعين (دراسة تطبيقية)

المبحث الثالث: منهج الإمام ابن كمال باشا في شرح الحديث (شرح رياض الصالحين

أنموذجاً)

المطلب الأول: الوصف العام لشرح رياض الصالحين وعددها ونسخها

المطلب الثاني: المنهج التفصيلي لابن كمال باشا في شرح رياض الصالحين (دراسة تطبيقية)

المبحث الثالث: منهج الإمام ابن كمال باشا في شرح الحديث (رسائل في شرح أحاديث

مفردة، أنموذجاً)

المطلب الأول: الوصف العام لرسائل ابن كمال باشا في شرح الأحاديث المفردة

المطلب الثاني: منهج ابن كمال باشا في رسالة: (شرح دعاء القنوت)

المطلب الثالث: منهج ابن كمال باشا في رسالة: (كان الله ولم يكن شيء معه)

المطلب الرابع: منهج ابن كمال باشا في رسالة: (سأخبركم بأول أمري)

الخاتمة: النتائج والتوصيات

الفصل الأول: التعريف بالإمام ابن كمال باشا: (حياته، عصره، مؤلفاته)

المبحث الأول: التعريف بالحياة الخاصة للإمام ابن كمال باشا

المطلب الأول: اسمه ومولده ونشأته ووفاته

المطلب الثاني: طلبه للعلم، وسفره، ووظيفته، ورحلاته، ووفاته

المطلب الثالث: شيوخ ابن كمال باشا وتلاميذه

المبحث الثاني: التعريف بعصر الإمام كمال ابن باشا

المطلب الأول: الأوضاع السياسية في عصر الإمام ابن كمال باشا

المطلب الثاني: الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في عصر الإمام ابن كمال باشا

المبحث الثالث: التعريف بالمكانة العلمية لابن كمال باشا وجهوده في التدريس

والعلم

المطلب الأول: مكانته العلمية وألقابه وأقوال العلماء في الثناء على علمه

المطلب الثاني: جهود ابن كمال باشا في التدريس

المطلب الثالث: المؤلفات العلمية لابن كمال باشا

- ✓ اللكنوي، أبو الحسنات محمد عبد الحي (المتوفى: ١٣٠٤هـ)، الفوائد البهية في تراجم الحنفية، ط: ١، (تحقيق: محمد بدر الدين أبو فراس النعساني)، دار السعادة، مصر، ١٣٢٤ هـ.
- ✓ مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت: ٢٦١هـ)، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، الحديث: (١٨٦٤)، ٥، م، بلا ط، (تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي)، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ✓ مالك، بن أنس بن مالك بن عامر الأصبحي المدني (ت: ١٧٩هـ)، الموطأ، (تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ١٤٠٦ هـ.
- ✓ ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني (المتوفى: ٢٧٣هـ)، سنن ابن ماجه، (تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي)، دار إحياء الكتب العربية.
- ✓ الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي (المتوفى: ٤٥٠هـ)، أدب الدنيا والدين، دار مكتبة الحياة، ١٩٨٦ م.
- ✓ المرغناني، علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني، أبو الحسن برهان الدين (المتوفى: ٥٩٣هـ)، الهداية في شرح بداية المبتدي، (تحقيق: طلال يوسف)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان.
- ✓ المطرزي، ناصر بن عبد السيد أبي المكارم ابن علي، أبو الفتح، برهان الدين الخوارزمي (المتوفى: ٦١٠هـ)، المغرب في ترتيب المعرب، دار الكتاب العربي، بدون طبعة وبدون تاريخ.
- ✓ المعلم، ناجي (ت: ١٨٩٣م)، أصامي، دار محمود بك، إسطنبول، ١٣٠٨ هـ.
- ✓ مظهري، الزيداني الكوفي الضرير الشيرازي الحنفي، الحسين بن محمود بن الحسن (المتوفى: ٧٢٧ هـ)، المفاتيح في شرح المصابيح، ط: ١، (تحقيق: لجنة مختصة من المحققين بإشراف: نور الدين طالب)، دار النوادر، الكويت، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.
- ✓ النووي، أبو زكريا محيي الدين بن شرف (المتوفى: ٦٧٦هـ)، التقريب والتيسير، ط: ١، (تحقيق: محمد عثمان الخشت)، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٥ هـ.
- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ط: ٢، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٣٩٢.
- تهذيب الأسماء واللغات، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- ✓ النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود (المتوفى: ٧١٠هـ)، التيسير في التفسير، (تحقيق: مروان محمد الشعار)، دار النفائس، بيروت، ٢٠٠٥ م.
- ✓ النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني (المتوفى: ٣٠٣هـ)، السنن الكبرى، ط: ١، (تحقيق: شعيب الأرناؤوط)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٢١ هـ.

✓ الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: ٤٦٨هـ)، الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ط١، (تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٥ هـ.

- النَّفْسِيُّرُ البَسِيطُ، أصل تحقيقه في رسالة دكتوراة بجامعة الإمام محمد بن سعود، ثم قامت لجنة علمية من الجامعة بسبكه وتنسيقه، ط١، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٣٠ هـ.

✓ ابن هشام، جمال الدين عبد الله بن يوسف (المتوفى: ٧٦١هـ)، مغني اللبيب، ط: ٦، (تحقيق: د. مازن المبارك)، دار الفكر، دمشق، ١٩٨٥ م.

✓ أبو يعلى، الموصلي، أحمد بن علي بن المثنى بن يحيى بن عيسى بن هلال التميمي (المتوفى: ٣٠٧هـ)، مسند أبو يعلى، ط: ١، (تحقيق: حسين سليم أسد)، دار المأمون للتراث، دمشق، ١٤٠٤ هـ.

✓ يلدرم، سلاح الدين (٢٠٠٠م)، دراسة حديث أربعين في العثمانية، اسطنبول.

✓ Kemal Paşazadenin Hadis İlmindeki Yeri kırk hadisler örneği

.Kahraman Bulgurcu Konya 2004

IBN KAMAL PASHA AND HIS EFFORTS IN THE SCIENCES OF THE HADITH (METHODOLOGY STUDY)

By

Emrah Ucar

Supervisor:

Dr. Mahmoud Rasheed, prof.

ABSTRACT

This research brings out the efforts of a senior Ottoman scholar: Ibn Kemal Pasha who received a number of positions in the state, and made a great effort in the expanding of science and teaching in the schools of the Ottoman Empire. And he had many books not only in Islamic studies Al fiqeh, al-Kalam and Hadith but also in non-islamic studies, and the Hadith and its sciences have a large part of these works. This study came forward to know this great scholar, and his efforts which are known particularly in the field of Hadith science like in hadith concepts and also Hadith textual commentary.

This study divided into an introduction, three main chapters and conclusion which included the following main findings. We gave information about his life with details in the first chapter, while in the second chapter exposed his efforts in the Hadith concepts, then concluded this research in the third chapter with his excellence efforts and methods and literature in the commentary of Hadith.

Keywords: Ibn Kamal Pasha, Commentary of the Hadith, the Ottoman Empire, the hadith concepts, the hadith scholars' efforts.