

نموذج ترخيص

أنا الطالب: فيثيم غرغوري أستاذ الجامعة الأردنية

و / أو من ترخصه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و

/ أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو

غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراة المقدمة من قبلي وعنوانها:

موقف المستشرقين من

التابعين

وتلك لغايات البحث العلمي و / أو تتبادل مع المؤسسات العلمية والجامعات و / أو لأي غاية

أخرى، تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأستج الجامعة الحق بالترخيص للغير بجمع أو بعض ما

ترخصه ليها.

لم الطالب: فيثيم غرغوري

AlGurguri التوقيع:

25.11.2018 التاريخ:

موقف المستشرقين من التابعين

إعداد

فيتيم عبدالرحيم بايرام غرغوري

المشرفا

الأستاذ الدكتور باسم الجوابرة

قامت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الحديث

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التاريخ.....

كلية الدراسات العليا
الجامعة الأردنية

تشرين ثاني، ٢٠١٨



قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الأطروحة بعنوان: " موقف المستشرقين من التابعين ". واجيزت بتاريخ: 2018/11/7م

التوقيع	أعضاء لجنة المناقشة
..... مشرقا ورنينا	الأستاذ الدكتور باسم بن فيصل الجوابرة؛ أستاذ - الحديث الشريف
..... عضوا	الأستاذ الدكتور محمد عيد محمود الصالح؛ أستاذ - الحديث وعلومه
..... عضوا	الدكتور زياد سليم العبادي؛ أستاذ - الحديث الشريف
..... عضوا خارجيا	الأستاذ الدكتور محمد عبد الرحمن الطوالبة؛ أستاذ - الحديث الشريفة وعلومه جامعة اليرموك



2018/11/7

الإهداء

إلى المبعوث رحمةً إلى الخليفة

الهاوي إلى الحق والحقيقة

إلى أساترتي ووالدي وزوجتي

أفق العلم والرحمة والرحم.

إلى ابنتي مارية زينة الحياة وبهجتها

إلى إخواني وأخواتي الأعزاء على قلبي

الشكر والتقدير

من الواجب في صدر هذا البحث أن أتقدم - بعد شكر الله وثنائه - بجزيل الشكر وعظيم الدعاء لوالديَّ الكريمين على كل ما بذلاه في سبيل وصولي إلى هذه المرتبة، وأثني بجزيل الشكر وغاية الامتنان والعرفان لمشرفي على هذه الرسالة، فضيلة الدكتور: باسم الجوابرة - حفظه الله وأكرمه برضوانه - على نصحه وتوجيهاته، وتعقيباته وتصحيحاته، وما بذله من وقت وجهد في سبيل تحسين هذه الرسالة، جعله الله له ذخراً يوم لقائه.

وأشكر كل من كان له يد في إعانتني وتسديدي بالنصيحة والمشاورة أو الإعارة، من دكاترة الجامعة الكرام - وأخص منهم بالذكر فضيلة الدكتور: محمد الطوالبة -، على كل ما بذله لي من نصح وتوجيه وتقويم وإعانة ودعاء مما لا أستطيع مجازاة بعضه إلا بالدعاء أن يكتب الله له ذلك عنده، ويثيبه بإحسن ما يجزي به عبادة، وكذلك المشائخ الفضلاء، والإخوة الزملاء، جزاهم الله خيراً، وكتب ذلك في ميزان حسناتهم.

والحمد لله أولاً وآخراً، وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

فيتيم غرغوري

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	قائمة المحتويات
ح	الملخص باللغة العربية
1	المقدمة
9	الفصل التمهيدي: الاستشراق والمستشرقون والتابعون الدوافع والأهداف
9	المبحث الأول: التابعون
9	المطلب الأول: مفهوم التابعين
11	المطلب الثاني: مكانة التابعين
14	المبحث الثاني: الاستشراق والمستشرقون
14	المطلب الأول: مفهوم الاستشراق والمستشرقين
18	المطلب الثاني: نشأة حركة الاستشراق
20	المطلب الثالث: أهمية دراسة حركة الاستشراق
21	المبحث الثالث: دوافع المستشرقين وأهدافهم ووسائلهم في نقد التابعين
21	المطلب الأول: دوافع المستشرقين في نقد التابعين
27	المطلب الثاني: أهداف المستشرقين من نقد التابعين
29	المطلب الثالث: وسائل المستشرقين في نقد التابعين
34	الفصل الأول: شبهات المستشرقين ومواقفهم في نقد التابعين
34	المبحث الأول: شبهات المستشرقين حول التابعين عموماً والرد عليها

الصفحة	الموضوع
50	المبحث الثاني: شبهات المستشرقين حول التابعين من أهل المدينة عموماً والرد عليها
52	المبحث الثالث: شبهات المستشرقين حول بعض علماء التابعين تفصيلاً
52	المطلب الأول: نافع مولى ابن عمر
55	المطلب الثاني: ابن سيرين
63	المطلب الثالث: الامام الزهري
83	الفصل الثاني: المناهج والمصادر
83	المبحث الأول: مناهج المستشرقين في انتقاد التابعين
84	المطلب الأول: المنهج العقلي للمستشرقين
84	المقصد الأول: نقد المصادر
85	المقصد الثاني: نقد الروايات
86	المطلب الثاني: المنهج المادي
87	المطلب الثالث: المنهج الانتقائي
88	المقصد الأول: انتقاء المصادر
89	المقصد الثاني: انتقاء الروايات
89	المقصد الثالث: انتقاء التفسيرات
92	المبحث الثاني: مصادر المستشرقين
92	المطلب الأول: المصادر العامة
96	المطلب الثاني: المصادر الخاصة
99	الفصل الثالث: تأثير المستشرقين على الحدائين العرب
100	المبحث الأول: أقدم المتأثرين من المستشرقين
100	المطلب الأول: تأثر أحمد أمين
102	المطلب الثاني: تأثر محمود أبو رية
105	المبحث الثاني: أهم مواضع تأثروا العرب من المستشرقين

الصفحة	الموضوع
105	المطلب الأول: الحداثيون العرب وتدوين السنة
110	المطلب الثاني: الإسرائيليات في التفسير
114	المطلب الثالث: الموقف من الإسرائيليات
120	المطلب الرابع: أبو رية مع كعب وعمر
127	المطلب الخامس: أبو رية مع كعب وأبي هريرة
133	الخاتمة
136	الملاحق
146	قائمة المصادر والمراجع
156	الملخص باللغة العربية

موقف المستشرقين من التابعين

إعداد

فيتيم عبدالرحيم بايرام غرغوري

المشرف

الأستاذ الدكتور باسم الجوابرة

الملخص

لقد سارت الرسالة في عامتها بمنهج تحليلي نقدي، حيث جاءت في ثلاثة فصولٍ مسبقةً بفصلٍ تمهيدي، حيث كان الفصل التمهيدي مدخلاً للتعريف بالاستشراق لغةً واطلاً، وسردٍ مُجَمَّلٍ لنشأة حركة الاستشراق، وعرضٍ أهمِّ الأقوال المَحْكِيَّة في بداية نشأتهم، مع تعقيبٍ مختصر بأهمية دراسة حركة الاستشراق، ثم بيان دوافع وأهداف ووسائل المستشرقين في مواقفهم تجاه التابعين، خاتماً هذا الفصل بتعريفٍ موجزٍ للتابعين لغةً واصطلاحاً، وبيان مكانتهم في الشرع.

ثم انطلقت الرسالة في فصلها الأول وهو الفصل المحوري، جامعاً فيه بين النقل والتحليل للأقول، والنقد والتمحيص لحقيقتها، مُبتدئاً بمواقف المستشرقين تجاه التابعين عموماً، عارضاً إياها في أربع شبهات، مُعَقِّباً إياها بالرد والجواب، ثم في مبحثٍ ثانٍ من ذات الفصل لِعَرْضِ مواقفهم تجاه علماء المدينة من التابعين خصوصاً، عارضاً، ثم في المبحث الثالث والأخير من هذا الفصل في مواقفهم تجاه بعض أعيان التابعين خصوصاً، من خلال ثلاثة نماذج من التابعين، وهم نافع مولى ابن عمر، وابن شهاب الزهري، وابن سيرين.

ثم انطلق البحث في الفصل الثاني في مبحثين تضمّنَا بيانَ مناهج المستشرقين ومصادرهم في انتقادهم للتابعين؛ حيث كان المبحث الأول مُخصّصاً لبيان مناهجهم، حيث بيّنتُ من مناهجهم المنهج العقلي، والمنهج المادي، والمنهج الانتقائي سواء في المصادر أو الروايات أو التفسيرات. أما مبحث المصادر فكان لبيان مصادرهم الخاصة والعامة في مختلف العلوم التراثية.

ثم خُتِمَتِ الرسالة بالفصل الثالث الذي كان مخصصاً لتتبع آثار المستشرقين في هذا الباب، وقد جاء هذا الفصل في منهج تحليلي تنبعي سردي نقدي، من خلال عرض جملةٍ من الحداثيين والعلمانيين المتأثرين بالمستشرقين منهجاً ورأياً في جملة من القضايا المتعلقة بالتابعين، ملحوقاً بالجواب، وذكرٍ علائق الارتباط بالمستشرقين في ذلك.

ثم ختمتُ هذا كله بجملةٍ من النتائج والوصايا المُقترحة في هذا الباب، والله الموفق والمعين، والهادي إلى سواء السبيل.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمدُ لله الذي يقول الحقَّ، وهو يهدي السبيل، والصلاة والسلام على نبينا محمد خاتم النبيين، وإمام المرسلين، جدد الله به رسالة السماء، وأحيا ببعثته سنة الأنبياء، ونشر بدعوته آيات الهداية، وأتمَّ به مكارم الأخلاق، وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد:

فإنه من المعلوم أن الله قد خلقَ الخلق، وجعلهم مختلفين؛ فمنهم المؤمن ومنهم الكافر، ولا يزال هذا حال الخلق في صراع بين الحق وأهله، والباطل وحزبه، إلى أن يرث الله الأرضَ ومن عليها، وكما يقوم أهل الباطل في الترويج لباطلهم يسعون في تشويه الحق، وإضلال الناس عنه؛ فإنه يجب على أهل الحق بيانُ الحق، وتبليغُه، والذب عن حماه، ودفع الباطل ودمغه بالحجج والبيانات؛ لئلا يلتبس الحقُّ بالباطل، ولا يكون للناس حجةٌ بعد البيان والإعذار.

والدفاع عن الحق، وكشف أكاذيب وشبهات المُبطلين من أعظم أنواع الجهاد، ولا يزال في هذه الأمة من يرفع رايته، ويُعلي هামته؛ بردُّ الباطل وتلييساته على أهله، وتجلية الحق وتوضيحه.

ومن أبرز الحركات التي ظهرت في مواجهة الإسلام الحركةُ الاستشراقية التي وجَّهت سيِّئها نحو الإسلام، سواءً في مصادره، أو في أحكامه وتشريعاته وأخباره، أو نحو حَمَلته ابتداءً بشخص النبي - صلى الله عليه وسلم -، ثم من يليه من أتباعه من الصحابة ومن تبعهم.

وقد كان التابعون من أهداف المستشرقين الذين وجهوا إليهم سيِّئهم، حيث خاضوا في كثير من مجريات الأحداث التي وقعت في زمن التابعين، وتكلموا في أعلامهم، وخاصة منهم حفاظُ السنة ورواؤها، وساروا في ذلك على مناهج خاصة بهم، ومصادر اعتمدوا عليها في آرائهم وأحكامهم، منبعثين من دوافع عديدة، لتحقيق أغراض مرسومة، وبوسائل معلومة، فجاءت آراؤهم متشتتة كتشتت قلوبهم، منهم المقتصد في القول والحكم، ومنهم الظالم الباغي.

ولهذا كله كانت هذه الدراسة كاشفة لهذا الموضوع، وتجليته من خلال تتبع مواقف المستشرقين تجاه التابعين وجمعها، وعرضها وتقنيدها من خلال مسارات البحث المُبينة في ثنايا هذه الرسالة، متحريةً العدل والصدق والإنصاف، وبالله التوفيق وهو المستعان.

مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها:

مشكلة الدراسة:

تعالج هذه الدراسة المسألة المتعلقة بالمستشرقين وموقفهم من التابعين ويمكن إبراز مشكلة الدراسة من خلال الأسئلة التالية:

1. ما مفهوم الدوافع التي دفعت المستشرقين لانتقاد التابعين، وما الوسائل التي اتخذوها في سبيل تحقيق أهدافهم من ذلك؟
2. ما أهم شبهات المستشرقين حول التابعين؟
3. ما مناهج المستشرقين ومصادرهم في مواقفهم من التابعين؟
4. ما الآثار المترتبة على ما قام به المستشرقين تجاه التابعين؟

أهمية الدراسة وسبب اختيار الموضوع:

1. تكشف عن الهجوم الاستشراقي تجاه الإسلام وأتباعه بكل سبيل، ومحاولة تشويهه وإسقاط حملته، وازدراء تاريخه من خلال الأبحاث والدراسات التي يقومون بها.
2. تدافع في شبهات المستشرقين وافتراءاتهم على التابعين - رحمهم الله تعالى -، ونشرها في المحافل الأكاديمية وبين أوساط المسلمين.
3. تظهر مكانة التابعين في الإسلام وعند المسلمين، ودورهم الريادي في حفظ الدين وخاصة السنة النبوية، وكونهم الحلقة الثانية بعد الصحابة - رضوا الله عنهم -.
4. تكشف عن ارتباط المواقف الاستشراقية بالتبشير النصراني والاستعمار الصليبي.
5. تبرز تأثير بعض أبناء المسلمين بما نشره بعض المستشرقين تجاه الإسلام والمسلمين - ومنهم التابعون -.

أهداف الدراسة:

1. بيان أهم شبهات المستشرقين حول التابعين، ومناقشتها نقاشاً علمياً.
2. كشف دوافع المستشرقين في مواقفهم التي تبنيها تجاه التابعين، وأغراضهم منها، والوسائل التي سلکوها في سبيل تحقيق ذلك.
3. إبراز مكانة التابعين؛ ببيان فضلهم ومكانتهم ودورهم في حفظ الإسلام - كتاباً وسنة -.
4. بيان مناهج المستشرقين ومصادرهم في كتاباتهم وتكوينهم لآرائهم عن التابعين - رحمهم الله تعالى -.
5. بيان الآثار التي خلفتها الدراسات الاستشراقية في الدراسات المعاصرة لدى بعض أبناء المسلمين.

الدراسات السابقة:

مع اهتمام العديد من الباحثين في هذا العصر بالكتابة في الإستشراق، واحتواء دراساتهم على ما يخص التابعين، إلا أنني لم أعتز - فيما اطلعت عليه من الكتب - على دراسة مستقلة تبحث موقف المستشرقين من التابعين. وما وجدت في هذا الموضوع سوى مفردات ومساائل منتثرة وردت في بعض البحوث المتعلقة بالدفاع عن السنة، وجزئيات أودعها هؤلاء الكرام في كتبهم أو بحوثهم. وأبرزها:

1. (السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي)، تأليف د. مصطفى السباعي، (رسالة الدكتوراه)، تقدّم بها المؤلف لنيل درجة الدكتوراه في الفقه والأصول وتاريخ التشريع الإسلامي من كلية الشريعة في الجامع الأزهر عام 1369هـ / 1950م، وهي دراسة نقدية لشبهات المستشرقين حول السنة، ومنهجهم في نقد على السنة.
2. (موقف المستشرقين من الصحابة رضي الله عنهم)، تأليف: سعيد بن عبد الله بن سعيد الماجد، (رسالة دكتوراه)، تقدم بها الباحث لكلية أصول الدين بجامعة الإمام في الرياض عام 1426، وهي دراسة نقدية لشبهات المستشرقين حول الصحابة، ومنهجهم في نقد على الصحابة.
3. (شبهات المستشرقين حول إسناد الحديث - عرض ونقد -)، تأليف: يحيى ابن عبد الهادي محمد، (رسالة ماجستير) في قسم الاستشراق كلية الدعوة في المدينة النبوية، التابعة لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية سابقاً عام 1408، وهي دراسة نقدية لشبهات المستشرقين حول إسناد الحديث، ومنهجهم في نقد الإسناد.
4. (موقف المستشرقين في دائرة المعارف الإسلامية من الحديث النبوي - دراسة تقويمية) تأليف: طلال بن عبد الله ملوش، (رسالة دكتوراه) في قسم الاستشراق بكلية الدعوة في المدينة النبوية-عام 1424، وهي دراسة تحليلية لموقف دائرة المعارف الإسلامية من الحديث النبوي، ونقد للشبهات الواردة فيه، مثل: دعوى أخذ الحديث عن الديانات والأمم السابقة، ودعوى وضع الأحاديث الصحيحة والقول بتطورها.
5. (المستشرقون والحديث النبوي)، تأليف د. محمد بهاء الدين، (رسالة ماجستير)، تقدم بها الباحث لكلية الشريعة بجامعة بغداد -عام 1420، وهي دراسة نقدية لشبهات المستشرقين حول الحديث النبوي، ومنهجهم في نقد على الحديث.

6. (منهج المستشرق برناردلويس في دراسة الجوانب الفكرية في التاريخ الإسلامي)، تأليف: مازن صلاح مطبقاني، وهي رسالة دكتوراه في الاستشراق الحديث والمعاصر، تقدم بها الباحث لكلية الدعوة - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بالمدينة المنورة - رمضان 1414هـ. تتناول هذه الدراسة العلمية الجادة، مستشرقاً صليبيّاً من أبرز المستشرقين المعاصرين، وأخطرهم، وهو (برناردلويس)، الذي يعد بحق رأس المستشرقين حالياً، لما له من كتابات وبحوث ودراسات كثيرة جداً، ومعظمها في الدراسات العربية والإسلامية، ولأنه تناول على مدى أكثر من نصف قرن من الزمان، الكتابة في موضوعات عديدة، ومتنوعة، مما يجعل الإنسان يشفق، على من يتصدى لدراسة هذا الكم الهائل، من كتابات ودراسات هذا المستشرق (برناردلويس)

تتميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة:

أن هذه الدراسة تدرس مواقف المستشرقين من التابعين بشكل خاص، وعرض ما ذكره المستشرقون من طعون وانتقادات حسب ما توصلت إليه، وجمعت من كتاباتهم ودراساتهم، وتختتم هذه الدراسة بذكر الآثار التي خلفتها كتابات المستشرقين عن التابعين على الدراسات المعاصرة من كتابات المسلمين، وإنّ هذه القضايا بهذا الشكل وهذا الجمع لا توجد في دراسة سابقة.

خطة البحث:

المقدمة: وفيها:

1 - فكرة عن الموضوع.

2 - مشكلة الدراسة.

3 - أهمية الدراسة.

4 - أهداف الدراسة.

5 - الدراسات السابقة.

6 - خطة البحث.

7 - منهج البحث.

محتوى البحث: وفيه التمهيد وثلاثة فصول تالية:

الفصل التمهيدي: الاستشراق والمستشرقون والتابعون الدوافع والأهداف؛ وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: التابعون، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: مفهوم التابعين.

المطلب الثاني: مكانة التابعين.

المبحث الثاني: الاستشراق والمستشرقون، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: مفهوم الاستشراق والمستشرقين.

المطلب الثاني: نشأة حركة الاستشراق.

المطلب الثالث: أهمية دراسة الاستشراق.

المبحث الثالث: دوافع المستشرقين وأهدافهم ووسائلهم في نقد التابعين، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: دوافع المستشرقين في نقد التابعين.

المطلب الثاني: أهداف المستشرقين من نقد التابعين.

المطلب الثالث: وسائل المستشرقين في نقد التابعين.

الفصل الأول: شبهات المستشرقين ومواقفهم في نقد التابعين، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: شبهات المستشرقين حول التابعين عموماً والرد عليها

المبحث الثاني: شبهات المستشرقين التابعين من أهل المدينة عموماً والرد عليها

المبحث الثالث: شبهات المستشرقين حول بعض أعيان علماء التابعين تفصيلاً، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: نافع مولى ابن عمر

المطلب الثاني: ابن سيرين

المطلب الثالث: الإمام الزهري

الفصل الثاني: المناهج والمصادر في انتقاد التابعين

المبحث الأول: مناهج المستشرقين في انتقاد التابعين

المطلب الأول: المنهج العقلي للمستشرقين، وفيه مقصدان:

المقصد الأول: نقد المصادر

المعلمي: العلامة عبد الرحمن بن يحيى بن علي بن أبي بكر المعلمي العتمي اليماني، الأنوار الكاشفة لما في كتاب أضواء على السنة من الزلل والتضليل والمجازفة، تحقيق: علي العمران، دار عالم الفوائد

ابن منظور ، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفي الإفريقي المتوفى: 711هـ، لسان العرب، دار صادر - بيروت، الطبعة: الثالثة، 1414 هـ.

الميداني: عبد الرحمن بن حسن حَبَنَكَة الميداني الدمشقي (ت: 1425هـ)، أجنحة المكر، طبعة دار القلم دمشق.

النسائي: أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي (المتوفى: 303هـ)، السنن الكبرى، حققه وخرج أحاديثه: حسن عبد المنعم شلبي، وأشرف عليه: شعيب الأرناؤوط، وقدم له: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة: الأولى، 1421 هـ - 2001 م.

المجتبى من السنن المعروف بالسنن الصغرى، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب، الطبعة: الثانية، 1406 - 1986.

نور الدين عتر، منهج النقد في علوم الحديث، دار الفكر، بيروت، دمشق، الطبعة: الثالثة، 1418 هـ - 1998 م

واط، البروفيسور وليام مونتغمري ،، محمد في مكة (Muhammad at Mecca)، في مجال البحوث الإسلامية، ونشرته مطبعة جامعة أكسفورد في عام 1953 .

يحيى بن عبد الهادي محمد، شبهات المستشرقين حول إسناد الحديث - عرض ونقد، جامعة محمد بن سعود الإسلامية، السعودية، 1408هـ.

يعقوب بن سفيان بن جوان الفارسي الفسوي، أبو يوسف (المتوفى: 277هـ)، المعرفة والتاريخ، المحقق: أكرم ضياء العمري، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة: الثانية، 1401 هـ - 1981 م.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- Goldziher, History of Classical Arabic Lit, p.31 Literature, trans, by J,Desomgyi. Hidesheim 1960, Schacht, A revaluation of Islamic Traditions, J,A,R,S. 1949.
- Lecture on the position of the Shemitic nations in the history of civilization , London , 1862.
- Muhd . studien. P35. Guillam, Tradition of Islam
- Renan, Studies of Religious History and Criticism , Carleton , 1864 , trans. Frothingham
- Robson , J., The Isnad in Muslim traditions,Glasgow.Unif. Oriental Sotiety transaction, quoting Annali dellislam.
- Schcht , introduction to Islamic law.
- W.Muir. The Life of Mohammed from Original Sources, London, Smith, Elder, 1858..

THE POSITION OF ORIENTALISTES FROM AL TAB'IIN

By

Fayth Abdel Rahim Bayram Grgory

Supervisor

Dr. Bassim Al-Jawabra, Prof

ABSTRACT

The letter was written in an analytical style, to be the preliminary in a federal court, where the introductory chapter was an introduction to the definition of Orientalism on his study at King Abdul Aziz University for Science and Technology and then the motives, objectives and means of orientalistes in their attitudes towards the followers,

Then, in its first chapter, separation between transfer and liberalization, at the beginning, at the beginning of the research, at the beginning of the research, the delay, if we are what they were going out

Then the research started in the second chapter in two subjects that involve you in research research methods in the second semester in two complementary studies at King Abdullah University of Science and Technology. The study of the sources was to show their own and public sources in various heritage sciences.

Then, the third chapter of the analytical approach followed the narrative critical, by presenting a group of modernists and secularists in the interview in his book Orientalists in it.

Then all this was sealed with a set of results and wills proposed in this section, God conciliator and appointed, and the Mahdi to the path.