بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة اليرموك
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم التربية الإسلامية

المنهج النبوي
في التعامل مع العادات الاجتماعية

The Prophet's Approach
In Dealing With The Social Customs

إعداد
انس إدريس احمد الرواشدة

إشراف
الدكتور أحمد ضياء الدين الحسن

حقل التخصص- التربية الإسلامية

1434هـ - 2013م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المنهج النبوي
في التعامل مع العادات الاجتماعية

إعداد

أنس إدريس أحمد الرواشدة

بكالوريوس الشريعة الإسلامية، جامعة جرش الأهلية، 2008م

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص التربية الإسلامية في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في جامعة اليرموك، إربد، الأردن

أعضاء لجنة المناقشة

د. أحمد ضياء الدين الحسين .....مشرفًا ورئيسًا

أستاذ مشارك في أصول التربية، جامعة اليرموك

د. فخري خليل أبو صفية .....عضواً

أستاذ مشارك في السياسة الشرعية، جامعة اليرموك

د. وليد أحمد مساعدة .....عضواً

أستاذ مساعد في أصول التربية، جامعة اليرموك

1434هـ/ 2013م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهداء

إلى من بلّغ الرسالة وأدّى الأمانة . . ونصح الأمة . . إلى نبي الرحمة ونور العالمين..

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

إلى من جرع الكأس فارغاً ليسقيني قطرة حب . .إلى من سهر الليالي ليقدّم لي لحظة سعادة . . إلى من حصد الأشواك عن دربي ليمهّد لي طريق العلم . . إلى صاحب القلب الكبير

(والدي العزيز)

إلى من أرضعتني الحب والحنان . . . إلى رمز الحبّ وبلسم الشفاء . . . إلى القلب الناصع بالبياض

(والدتي الحبيبة)

إلى شقيقة روحي . . . . بقية الأمل التي تحملت معي عناء الترقب والانتظار، من غير ضجر أو ملل، وهيأت لي الظروف المناسبة للبحث والدراسة.

(زوجي الغالية)

إلى رمز الأمل وفجر المستقبل. .إلى نثرات قلبي . . .إلى البراعم التي أورقت في حياتي . .إلى العصافير التي غردت في سماء حياتي. . . إلى أبنائي، **أمير ومروة وأحمد**

إلى أشقاء الروح. . . **إخوتي وأخواتي**

إلى كل من أحببتهم في الله . . . **أصدقائي**

إلى من أحببتهم من كل قلبي سواء من ارتقى منهم شهيداً إلى العلا أو بقي رهن القيد يعاند قسوة السّجان، أو لا زال قابضاً على الجمر يبحث، بعقله أو بيده، عن ضوء في عتمة النفق.

أقدم هذا الجهد المتواضع لعله يضيئ زاوية من عتمة هذا الزمان

الباحث

أنس الرواشدة

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الشكر

الحمد لله حمداً كثيراً الذي منّ عليّ بنعمة الإسلام أولاً ونعمة العلم ثانياً، الحمد لله على نعمه التي لا تحصى ولا تعد.

يتوجب علي أن أتقدم بالشّكر إلى كل من كان له فضل بعد الله تعالى في إتمام رسالتي على الوجه الذي بين أيديكم، فمن باب حديث رسول الله ﷺ :" من استعاذكم بالله فأعيذوه، ومن سألكم بالله فأعطوه، ومن استجار بالله فأجيروه، ومن أتى إليكم معروفا فكافئوه، فإن لم تجدوا فادعوا له حتى تعلموا أنكم قد كافأتموه"[1] يطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر إلى المشرف على رسالتي الدكتور أحمد ضياء الدين الذي كانت فكرة هذه الرسالة ثمرة لأفكاره النيرة، وتوجيهاته خير معين لإتمام هذه الرسالة على الصورة التي بين أيديكم، وإلى اللجنة الكريمة التي تفضلت بقبول مناقشة هذه الرسالة، الدكتور فخري أبو صفية، والدكتور وليد أحمد مساعدة، وإلى كل من أسهم في إخراج هذا العمل إلى حيز الوجود، فلهم منّي جميعاً خالص الدعاء بالتوفيق والسّداد.

إلى زوجي الغالية التي طالما ساندتني بوقتها وأفكارها وسهرت بجانبي في سبيل إكمال هذه الرسالة على الصورة التي بين أيديكم.

والله ولي التوفيق

---

[1] النسائي، الإمام أبي عبد الرحمن بن أحمد بن شعيب ، سنن النسائي المسمى بالمجتبى، ك:الزكاة، ب: من سأل بالله عز وجل ، رقم الحديث ، 2563، تخريج وترقيم وضبط : صدقي جميل العطار، دار الفكر، لبنان، ط1، 2005م، ص621.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
الإهداء	أ
الشكر والتقدير	ب
فهرس المحتويات	ج
الملخص باللغة العربية	هـ
الفصل الأول: خلفية الدراسة وأهميتها	
المقدمة	1
مشكلة الدراسة وأسئلتها	3
أهمية الدراسة	4
أهداف الدراسة	4
منهج الدراسة	5
الدراسات السابقة	6
الفصل الثاني: التعريف بالعادات الاجتماعية وأهميتها	
المبحث الأول: مفهوم العادات الاجتماعية	9
المطلب الأول: العادة تعريفها لغة واصطلاحا	9
المطلب الثاني: الألفاظ ذات الصلة	11
المبحث الثاني: أقسام العادات الاجتماعية ونشأتها	12
المطلب الأول: نشأت العادات وتطورها	12
المطلب الثاني: أقسام العادات الاجتماعية	13
المطلب الثالث: أهمية العادة ووظائفها	15
المبحث الثالث: موقف المنهج النبوي من العادات الاجتماعية	21
المطلب الأول: مكانة العادة في التشريع الإسلامي	21
المطلب الثاني: العادات الاجتماعية التي أقرها المنهج النبوي	24
المطلب الثالث: العادات الاجتماعية التي هذبها المنهج النبوي	32
المطلب الرابع: العادات الاجتماعية التي أبطلها المنهج النبوي	39
المطلب الخامس: العادات الاجتماعية المعاصرة التي أبطلها المنهج النبوي	47

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الثالث: المنهج النبوي في العادات الاجتماعية

المبحث الأول: الأصول التي تقوم عليها العادات الاجتماعية في المنهج النبوي.....77
المطلب الأول: الإخوة الإيمانية 77
المطلب الثاني: الأخوة الإنسانية.....81
المطلب الثالث: وحدة النشأة والمصير 83
المطلب الرابع: المصالح العامة 86
المطلب الخامس: العقيدة السليمة 88
المطلب السادس: وحدة الفكر.....90
المبحث الثاني: أسس بناء العادات الاجتماعية في المنهج النبوي 91
المطلب الأول: إيجاد البيئة الاجتماعية السليمة.....91
المطلب الثاني: التربية الصحيحة للنشء.....96
المطلب الثالث: الضبط الاجتماعي 101
المطلب الرابع: تصحيح المفاهيم والمعتقدات والخرافات 105
المطلب الخامس: الالتزام بالآداب العامة 108
المطلب السادس: التربية الإيمانية 112
المبحث الثالث :الوسائل التي اتبعها المنهج النبوي في حماية العادات الاجتماعية 114
المطلب الأول: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر 114
المطلب الثاني: تشريعه للتكافل الاجتماعي 117
المطلب الثالث: تعزيز مبدأ المسؤولية.....121
المطلب الرابع: تشريع العقوبات.....128
المطلب الخامس: تنمية روح العمل الاجتماعي 131
المطلب السادس: سد الذرائع 134
المطلب السابع: توظيف العواطف والميول الإنسانية.....136
النتائج 139
التوصيات 141
المصادر والمراجع 142
الملخص باللغة الإنجليزية.....156

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الملخص

الرواشدة، أنس إدريس احمد، المنهج النبوي في التعامل مع العادات الاجتماعية، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، (2013م). **(إشراف: د أحمد ضياء الدين الحسين)**

هدفت هذه الدراسة إلى بيان المنهج النبوي في التعامل، وبناء العادات الاجتماعية، وموقف الإسلام منها، وكذلك الأسس والأصول والوسائل التي اتخذها المنهج النبوي في بناء وحماية العادات الاجتماعية.

وترجع أهمية الدراسة إلى ضرورة وجود دراسة علمية تؤصل للعلوم الاجتماعية وفق منهج التربية الإسلامية؛ وذلك من خلال ربط الواقع بتعاليم الدين.

وقد اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي القائم على ما تحمله النصوص من أفكار وآثار تربوية.

وكان من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

بيان معنى العادة لغة واصطلاحاً، من وجهة نظر علماء الاجتماع، وبيان أهميتها في حياة الأفراد والجماعات، وكذلك بيان وظائفها وما لها من أثر في تحقيق المودة والتآلف بين أفراد المجتمع المسلم.

بيان موقف التشريع الإسلامي من العادات الاجتماعية، حيث تبين أن الإسلام أقر ما هو موافق لتعاليم الدين الإسلامي، وما استحسنته الطبائع السليمة، ثم تهذيب بعض العادات التي تنافي تعاليم الإسلام من حيث إعادة قولبتها وصبغها ضمن منظومة القيم والتعاليم الإسلامية، وأخيراً رفض بعض العادات الاجتماعية التي تنافي تعاليم الدين الإسلامي.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بيان طريقة المنهج النبوي في التعامل مع العادات الاجتماعية، وذلك من خلال بيان الأصول التي تقوم عليها العادات، من ثم بيان الأسس التي تبنى عليها العادات، وأخيراً بيان الوسائل التي اتبعها المنهج النبوي لحماية العادات الاجتماعية.

وخلصت الدراسة ببعض التوصيات التي يمكن أن يحتذي بها المسلم عند التعامل مع العادات الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: المنهج النبوي، العادات، الأعراف، التقاليد.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بسم الله الرحمن الرحيم

مُقَدِّمَة

الحمد لله، الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والحمد لله الذي جعلنا من أمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الحمد لله أن جعلنا مسلمين، ويسّر لنا القران الكريم وسنة خاتم المرسلين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد:

فأن من رحمة الله علينا أن جعل الإسلام بتعاليمه ومنهج رسوله صلى الله عليه وسلم دستور حياة يمتلك القابلية للتطبيق والممارسة وبمقدور الأفراد والجماعات أن تعيشه سلوكاً حياً في واقع حياتهم في جميع مجالات الحياة اكراماً لهذا الإنسان وعلواً لمنزلته بين مخلوقاته.

ومن هنا فقد نظم الإسلام بتعاليمه وعن طريق المنهج النبوي دائرة العلاقات بين أفراده وضمن ذلك العادات التي تربط الأفراد والمجتمعات لما فيه صلاحهم في الدنيا والآخرة، ابتداءً بعلاقة الفرد مع خالقه جلا وعلا ، وعلاقته بنفسه ، وعلاقته ببني جنسه ضمن دائرة علاقاته الاجتماعية ومحيطه الاجتماعي.

فلقد هيأ المنهج النبوي من التعاليم والتوجيهات والفضائل ما يكفل تحقيق المودة والألفة بين أفراد المجتمع، وحدد لكل فرد من أفراده ماله و ما عليه من الحقوق والواجبات وما يترتب عليه من المسؤولية تجاه الآخرين مراعين في ضوء ذلك دائرة العلاقات الاجتماعية ومن ضمنها دائرة العادات الاجتماعية ، حيث دعا إلي طرح العادات الاجتماعية السيئة والمخالفة لتعاليمه وغربلة العادات من خلال الأخذ بالحسن الموافق منها لتعاليم الدين ولا يتعارض مع المنهج النبوي لبناء دائرة العلاقات الاجتماعية ، وتخليتها من الأمراض والعلل المختلفة التي ألمت بها وكل ذلك لبناء حياة فضلى ومجتمع إسلامي قويم تسود بين أفراده الألفة والمودة.

وبما أن المنهج النبوي ينظر لطبيعة العلاقات الاجتماعية بما فيها العادات الاجتماعية بأنه طبيعة جبلية فطر الله الأفراد والجماعات عليها فلا يتصور وجود مجتمع ما دون أن تسود بين أفراده

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

عادات اجتماعية يتناقلها الأفراد من جيل إلى جيل عبر الزمن، فقد كان لازماً على المنهج النبوي أن يتتبع طرق تعامل الأفراد والجماعات من خلال عاداتهم الاجتماعية التي يتعاملون بها، والتي نستطيع القول من خلال النظر إلى المجتمع ما قبل الإسلام بأنها كانت وما زالت المؤثر القوي على سلوك الأفراد والجماعات والضابط له ، وذلك نتيجة تأثرهم بها في حياتهم، فلقد بدأت تأخذ منحنى صعب طغت عليه الأهواء والشهوات والنزوات وحب الذات وفشت فيه العنصرية والقبلية وانتشر فيه الرق واكل مال الضعيف، مما أدى إلى جنوح المجتمعات الإنسانية في دائرة علاقاتها من خلال العادات الاجتماعية المتبعة آنذاك، فتأكل المجتمع وذهبت منه الرحمة والألفة والمودة وسادة لغة الغاب وانتفت منه كل مقومات المجتمع الإنساني السليم.

فلقد جاء المنهج النبوي برسالة الإسلام السمحة وتعاليمه القويمة ليضع الأسس والأصول التي يجب أن تبنى عليها العادات في ظل مجتمع سليم تسود بين أفراده الألفة والمودة من خلال رفضه لكل العادات التي لا تمت للإسلام بصله وإقرارها لكل عادة من شأنها الحفاظ على نسيج المجتمع المسلم بأن يكون قوي بترابط أفراده وجماعاته ضمن تعاليم الدين الحنيف ، وعلى هذا التصور لدائرة العلاقات الاجتماعية نشأ مجتمع المدينة المنورة.

والناظر في أحوال المسلمين اليوم ليجد أن المجتمع تردى به الحال ليكون شبيهاً بسالفة من المجتمعات ما قبل الإسلام التي فشت فيها الجاهلية العمياء لتعود إلينا في القرن الحديث بجاهلية حديثة ليصبح مجتمعنا اليوم أرضاً خصبة لعودة العادات الاجتماعية المقيتة التي تهتك بنسيج المجتمع الإسلامي، فأصبحنا نشاهد اليوم عادت جاهلية معاصرة لها أكبر الأثر في تمزيق الألفة والمحبة بين الأفراد والمجتمعات، مثل العنصرية والقبلية واكل ميراث المرأة وهضم حقوقها وعادة الثأر وما شابه ذلك التي تمتد جذورها بطبيعة الحال إلى مجتمع ما قبل الإسلام.

ومن هنا جاءت هذه الدراسة لتسلط الضوء على المنهج النبوي في التعامل مع العادات الاجتماعية تبعاً لبيان وتوجيه الهدي النبوي والسنة النبوية الشريفة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

مشكلة الدراسة وأسئلتها

تعدّ سلامه العادات الاجتماعية وما تقوم عليه من أسس وقيم؛ السمة المميـزة لأي مجتمـع إنساني قديما وحديثا، ونظراً لتشابك الحياة الحديثة وتعقدها، وما أفرزته من أمراض اجتماعية كثيرة من بينها انتشار العادات الجاهلية التي أسهمت في تراجع المجتمع الإسلامي وضعفه، وتقليده لعادات المجتمع الغربي تقليداً أعمى، دون تمحيص وتدقيق، وتطبيقها في واقعهم المختلـف فـي عقيدتـه، وبنيته، وعلاقاته، وثقافته؛ الأمر الذي أدى به إلى تفشي عادات مخالفة للمنهج الإسلامي، ومن هنا تأتي هذه الدراسة لتكشف عن المنهج النبوي في التعامل مع العادات الاجتماعية من خلال محاولتها الإجابة عن السؤال الرئيس الآتي:

ما المنهج النبوي في التعامل مع العادات الاجتماعية؟

ويتفرع عن هذا السؤال مجموعة الأسئلة الآتية:

1. ما مفهوم العادات والألفاظ ذات الصلة بها؟
2. ما موقف المنهج النبوي من العادات الاجتماعية؟
3. ما الأصول التي تقوم عليها العادات الاجتماعية في المنهج النبوي؟
4. ما عوامل بناء العادات الاجتماعية في المنهج النبوي؟
5. ما الوسائل لحماية العادات الاجتماعية في المنهج النبوي؟

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أهداف الدراسة

تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. التعرف على المنهج النبوي في التعامل مع العادات الاجتماعية.
2. معرفة مفهوم العادات والألفاظ ذات الصلة بها.
3. التعرف على موقف المنهج النبوي من العادات الاجتماعية.
4. التعرف على الأصول التي تقوم عليها العادات الاجتماعية في المنهج النبوي.
5. التعرف على عوامل بناء العادات الاجتماعية في المنهج النبوي.
6. التعرف على الوسائل لحماية العادات الاجتماعية في المنهج النبوي.

أهمية الدراسة

تتمثل أهمية الدراسة في الأمور الآتية :

1. أهمية الموضوع الذي تبحث فيه؛ فالناس بحاجة إلى بيان الأحكام المتعلقة بعاداتهم الاجتماعية قبولاً ورداً، من خلال المنهج النبوي، وموقفه من هذه العادات.
2. تكشف الدراسة الحالية عن سمو المنهج النبوي في التعامل مع العادات الاجتماعية، من خلال بيان نظرته لهذه العادات، وأثرها في حياة أفراد المجتمع المسلم في الدنيا والآخرة .
3. قلة الدراسات التي تناولت المنهج النبوي في التعامل مع العادات الاجتماعية، وقلة التأليف والتصنيف في هذا الموضوع المهم، وحتى المصنفات المتوافرة ناقصة .
4. ما يمليه علينا ديننا الحنيف بالبحث عن السبل الوقائية والعلاجية للتعامل مع العادات الاجتماعية.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

محددات الدراسة

تتناول الدراسة العادات الاجتماعية التي كانت سائدة في المجتمع الجاهلي التي تنافي تعاليم الإسلام، وكذلك العادات التي لا تزال تمارس وتناقلتها الأجيال عبر الأزمان، حتى بعد ظهور الإسلام، ببيان موقف الإسلام منها.

منهجية الدراسة

وفقا لطبيعة المشكلة وأهدافها قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي التحليلي والمنهج التأصيلي، الذي يهدف إلى الوصف الموضوعي والتحليلي والاستنباطي للمضمون الظاهر للموضوعات المتعلقة بالعادات الاجتماعية في الإسلام والموروثة من العصر الجاهلي السائدة في أيامنا هذه.

مصطلحات الدراسة :

المنهج النبوي في التعامل مع العادات:

وهو الطريق الذي استخدمه النبي (صلى الله عليه وسلم) في بيان الهوية الإسلامية ، للأفراد والجماعات من خلال العادات الاجتماعية السائدة في المجتمع ، ببيان أصول نشأتها وعوامل بنائها ووسائل حمايتها، في ضوء النظر والتمحيص لما يوافق تعالم الدين الحنيف ، بالإقرار لما يوافق هذه التعاليم، والرد لما يخالف هذه التعاليم.

العادات:

ما اعتاد على فعله الناس والمجتمع في فترة زمنية محددة ، وتناقلتها الأجيال على صفة الإلزام

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الدراسات السابقة

1. دراسة لؤي عباس الهزايمة (دور التربية الإسلامية في بناء العلاقات الاجتماعية)[1] تناولت الدراسة بيان مفهوم العلاقات الاجتماعية، ودورها في محيط الأسرة، وخارج محيط الأسرة، والعوامل التي أدت إلى انهيار العلاقات الاجتماعية، والأساليب والوسائل التي اتخذتها السنة النبوية في صيانة وبناء العلاقات الاجتماعية.
2. دراسة مناف أحمد كتانة (التربية الإسلامية ودورها في بناء السلوك الاجتماعي)[2] فقد هدفت الدراسة إلى بيان أن السلوك الاجتماعي: هو عملية يشترك بها فرد أو أكثر للقواعد السلوكية التي ينسقها أفراد المجتمع الإسلامي، والمنسجمة مع تعاليم الإسلام، ويظهر السلوك من خلالها على شكل أقوال، وأفعال بين أفراد المجتمع، كما بينت أن المنهج في بناء السلوك يقوم على حلقات السلوك ابتداء بالنفس، ثم الخاطرة، ثم الشعور، ثم الفكرة، ثم الإرادة، ثم التعبير، وأخيرا الانجاز المحسوس؛ ويراعى في ذلك إبراز أساليب السلوك الاجتماعي من حيث غرس الأصل الإيماني، ومراعاة الحقوق، والواجبات، ومراعاة الأدب الاجتماعي. وذلك من خلال المراقبة، والنقد الاجتماعي، كما وبين التحديات التي تواجه السلوك الاجتماعي، ومنها الغزو الفكري، والقبلية، والعشائرية، والتطرف، والغلو، وغياب العدالة الاجتماعية.

---

1 الهزايمة، لؤي عباس، دور التربية الإسلامية في بناء العلاقات الاجتماعية، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، 1997م.

2 كتانه، مناف احمد، التربية الإسلامية ودورها في بناء السلوك الاجتماعي، رسالة دكتوراة، جامعة اليرموك،2010م.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسة الحالية وبين الدراسات السابقة:

أوجه الاتفاق

اتفقت هذه الدراسة مع الدراسات السابقة في تعريف العادات الاجتماعية، وبيان موقف الإسلام من العادات الاجتماعية .

أوجه الاختلاف

تتميز الدراسة الحالية في التأصيل للمنهج النبوي في التعامل مع العادات الاجتماعية؛ في ضوء موقف الإسلام منها؛ رداً وتهذيباً وقبولاً على غرار العلوم الاجتماعية الأخرى، مثل: العلاقات الاجتماعية، الضبط الاجتماعي، التآلف الاجتماعي، التواصل الاجتماعي، وبيان الوسائل والأساليب التي استخدمها المنهج النبوي في التعامل مع العادات الاجتماعية. بالإضافة إلى التعرف على أسس بناء العادات الاجتماعية في المنهج النبوي؛ الأمر الذي يجعل الدراسة الحالية منفرد في بحث هذه المجالات.

مخطط الدراسة

وتضمن ثلاث فصول على النحو الآتي:

الفصل الأول: خلفية الدراسة وأهميتها

المقدمة

مشكلة الدراسة وأسئلتها

أهمية الدراسة

أهداف الدراسة

منهج الدراسة

الدراسات السابقة

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

مواقع الشبكة العنكبوتية

- الأخلاق في الإسلام/.../www.wadiyain.org/ImagesGallary، *تاريخ الدخول 12\4\2013م.*
- **أثر الإيمان في حياة الفرد والمجتمع** http://www.hdrmut.net/vb **تاريخ الدخول 21\4\2013م.**
- صافح،حيدر، **نعمة الأخوة في الإسلام**، شبكة ينابيع تربوية، http://www.yanabeea.net/details.aspx،تاريخ الدخول 27\4\2013م،.
- طاهر، احمد جروز، **أسس التعايش المسلم مع العادات والتقاليد**، موقع منارات افريقية، africa.net/ar/more.php?cat_id4http://islam تاريخ الدخول 2013/5/1.
- موقع الرسمي لفضيلة الدكتور سليمان الماجد،الإصدارات، **قاعدة سد الذرائع**، www.salmajed.com/
- موقع نبي الرحمة ، يقوت،محمد سعيد،**عناية الرسول بالمرأة والطفل**،
- www.nabialrahma.com.
- موقع الساحة الكشفية الالكتروني، **مبادئ في تربية النشء المسلم**، https://webcache.googleusercontent.com،2013/5/17.
- موقع غرام، **العادات والتقاليد**، http://forums.graaam.com/251267.html، تاريخ الدخول 2013/6/16
- الحميدي،عبد العزيز بن عبد الله، **الأخوة الإسلامية هي الرابطة العالمية**، كتاب الكتروني، الموقع، http://www.shamela.ws،

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

- عبد الشافي، عصام،الفكر الإسلامي المعاصر ،أبعاد الأزمة واستراتيجية المواجهة،موقع المركز العربي للدراسات والأبحاث،تاريخ الدخول 2013/4/23.
- تعدد الزوجات في الإسلام، www.mohtadeen.com/ar/show،تاريخ الدخول 2013/6/16.
- مواقع مداد، العبيد،عادل الجاسم، التفاخر بالأنساب والعصبية الجاهلية، http://www.midad.com/taxonomy/term/، تاريخ الدخول2013/6/18.
- موقع مقاتل من الصحراء الالكتروني ، حداد الزوجات في الإسلام، http://www.moqatel.com/ ، تاريخ الدخول 21\10\2013م
- موقع اسلام ويب ، الذبح لغير الله ، http://www.islamweb.net/ ، تاريخ الدخول 2\10\2013م.
- موقع هدي الإسلام ،التدرج في التشريع،www.hadielislam.com/ ،تاريخ الدخول2013/6/14.
- موقع الكتروني، منتديات بانياس، تحريم الثأر على طريقة الجاهلية، http://baniascc.ahlamontada.com/، تاريخ الدخول 21\10\2013.
- موقع شبكة دار الارقم الاسلامية ، الجاهلية المعاصرة ،http://www.dar-alarqm.com تاريخ الدخول 2\10\2013م.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

Abstract

Rawashda, Anas Idris Ahmed, **the Prophet's approach in dealing with the social customs** , Master Thesis, Yarmouk University, 2013. (Supervisor: d. Ahmed Diaa Eddin Hussein)

This study aims to statement prophetic curriculum in handling and building **social** customs and the position of Islam, as well as foundations and assets and the means adopted by the Prophet's approach in building and protecting social customs.

The importance of the study due to the need for a scientific study of the **entrenchment** of Social Sciences in accordance with the Islamic education curriculum, and by connecting the fact the teachings of originality and contemporary researcher has adopted a descriptive analytical method based on the sense of the texts and the effects of educational ideas. Then deductive approach.

The study concluded that the most important results:

- Statement of the meaning of language and idiomatically habit From the standpoint of social scientists, as well as the importance of the practice in the lives of individuals and groups, as well as a statement habits functions and their impact in achieving damaged and affection between members of the Muslim community.
- The statement of the position of Islamic legislation of social customs, it was found that Islam acknowledged what OK to Islamic teachings and Asthassanth complexions sound, then fine tune some of the habits that scratch some of the teachings of Islam in terms of re-molded and painted within the system of values and Islamic

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit