



عمادة الدراسات العليا

جامعة آل البيت

عناية ابن علان البكري في كتابه "دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين"

بالتفسير وعلوم القرآن

**Ibn Allan al -Bakri in his Book "A Guide to the al-
Faliheen to ways Riyad al-Saliheen" Interpretation and
Sciences of the Qora'n**

إعداد

رائد حسام محمد الصالحي

إشراف

أ. د: محمد محمود محمد بني الدومي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في أصول الدين

٢٠١٩

الرقم الجامعي

(1720105013)

التفويض

أنا رائد حسام محمد الصالحي، أفوض جامعة آل البيت بتزويد نسخ من رسالتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

..... التوقيع:

..... التاريخ:

الإقرار

أنا الباحث رائد حسام محمد الصالحي، ورقمي الجامعي: ١٧٢٠١٠٥٠١٣، تخصص: أصول الدين، كلية الشريعة.

أعلن بأنني قد التزمت بقوانين جامعة آل البيت وأنظمتها وتعليماتها وقراراتها السارية المفعول؛ والمتعلقة بإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه عندما قمت شخصياً بإعداد رسالتي وهي بعنوان: " عناية ابن علان البكري في كتابه دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين بالتفسير وعلوم القرآن". وذلك بما ينسجم مع الأمانة العلمية المتعارف عليها في كتابة الرسائل والأطروحات العلمية.

كما أنني أعلن أن رسالتي هذه غير منقولة أو مستله من رسائل أو أطروحات أو كتب أو أبحاث أو أي منشورات علمية تم نشرها أو تخزينها في أي وسيلة إعلامية، وتأسيساً على ما تقدم فأني أتحمل كامل المسؤولية (بأنواعها كافة) فيما لو تبين غير ذلك، بما فيه حق مجلس العمداء في جامعة آل البيت بإلغاء قرار منحي الدرجة العلمية التي حصلت عليها، وسحب شهادة التخرج مني بعد صدورها دون أن يكون لي حق في التظلم أو الاعتراض أو الطعن بأي صورة كانت في القرار الصادر عن مجلس العمداء بهذا الصدد.

توقيع الطالب:

التاريخ:

قرار لجنة المناقشة

عناية ابن علان البكري في كتابه "دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين"
بالتفسير وعلوم القرآن

Ibn Allan al -Bakri in his Book" A Guide to the al- Faliheen in
Riyad al- Saliheen Interpretation and Sciences of the Qora'n

إعداد

راند حسام محمد الصالحي

إشراف

أ. د. محمد محمود محمد بني الدومي

ت	أعضاء اللجنة المناقشة	التوقيع
1	أ. د. محمد محمود محمد بني الدومي (مشرفاً ورئيساً)	
2	أ. د. عماد عبد الكريم الخصالونة (عضواً)	
3	أ. د. خلود محمد الحسبان (عضواً)	
4	أ. د. محمد علي الزغول (عضواً خارجياً)	

نُوقِشت هذه الرسالة الموسومة لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في كلية
الشريعة قسم أصول الدين في جامعة آل البيت.

وذلك يوم .. الخميس ... الموافق: ١٤ / ٢ / ٢٠١٩ م.

الإهداء

إلى من تحملت عناء الحياة فربت وكبرت، وعلمت وسهرت، فمهدت لي طريق

الحياة وأوصلتني إلى بر الأمان (والدتي الغالية)

إلى الراقد تحت الثرى من اشتاق لوجوده ولا انسى فضله من غرس لدي حب

العلم ورباني على الفضيلة والأخلاق (والدي رحمه الله)

إلى سندي وعضدي في الشدائد والصعاب (أخواني وأخواتي الأعزاء)

إلى رفيقة الدرب المضيء ونبض القلب (زوجتي الحبيبة)

إلى فلذات كبدي وسندي عند كبيري (أولادي الأعزاء)

إلى كل من أعانني ووقف معي

إلى منارات العلم المضيئة (معلمي الأفاضل)

إلى كل من له فضل علي (أهدي هذا الجهد المتواضع)

الباحث

شكر وتقدير

الحمد لله على عظيم عطاياه ووافر نعمه والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أتقدم بالشكر والتقدير والامتنان إلى عطوفة الاستاذ الدكتور محمد محمود محمد بني الدومي، لتفضله بالإشراف على هذه الرسالة، ولما قدمه من توجيهات وإرشادات، ولآرائه الصائبة التي كانت لها الدور البارز في إكمال هذه الرسالة.

كما وأتقدم بالشكر والعرفان إلى السادة أعضاء لجنة المناقشة وهم كل من: الأستاذ الدكتور عماد عبد الكريم الخصاونة، والدكتورة خلود محمد الحسبان، والأستاذ الدكتور محمد علي الزغول لتفضلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة.

كما وأتقدم بالشكر الجزيل إلى الأساتذة في كلية الشريعة، الذين لم يبخلوا علينا بعلمهم وتوجيهاتهم.

والشكر موصول إلى المملكة الأردنية الهاشمية حكومة وشعباً على حسن الضيافة.

فجزى الله الجميع خير الجزاء

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
تفويض	أ
الإقرار	ب
قرار لجنة المناقشة	ج
الإهداء	د
شكر وتقدير	هـ
قائمة المحتويات	و
الملخص باللغة العربية	ط
المقدمة	١
مشكلة الدراسة	٣
أهمية الدراسة	٣
أهداف الدراسة	٣
سبب اختيار الدراسة	٤
الدراسات السابقة	٥
منهج الدراسة	٦
خطة الدراسة	٦
الفصل التمهيدي: التعريف بابن علان وكتابه دليل الفالحين وفيه ثلاثة مطالب:	٩
المطلب الأول: حياة المؤلف ونشأته	٩
المطلب الثاني: حياة المؤلف العلمية	١٢
المطلب الثالث: التعريف بكتاب دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين	١٧
الفصل الأول: التفسير عند ابن علان وفيه مبحثان	٢١
المبحث الأول: منهج ابن علان في التفسير وفيه خمسة مطالب.	٢١
المطلب الأول: تعريف التفسير	٢١

٢٢	المطلب الثاني: نشأة علم التفسير
٢٤	المطلب الثالث: أقسام التفسير وأنواعه
٢٥	المطلب الرابع: آثار ابن علان في التفسير
٢٦	المطلب الخامس: منهجية ابن علان في كتابه دليل الفالحين
٢٨	المبحث الثاني: أنواع التفسير التي استخدمها ابن علان في دليل الفالحين وفيه مطلبان.
٢٨	المطلب الأول: في باب تفسير بالمأثور
٤٢	المطلب الثاني: التفسير بالرأي
٤٦	الفصل الثاني: منهج ابن علان في تجليته مباحث علوم القرآن من خلال كتابه دليل الفالحين
٤٦	المبحث الأول: الوحي وفيه مطلبان.
٤٦	المطلب الأول: تعريف الوحي
٤٨	المطلب الثاني: رؤية ابن علان للوحي
٥٣	المبحث الثاني: نزول القرآن وفيه خمسة مطالب.
٥٣	المطلب الأول: أهمية أسباب النزول في التفسير
٥٦	المطلب الثاني: عناية ابن علان بأسباب النزول
٦٣	المطلب الثالث: كيفية نزول القرآن
٦٤	المطلب الرابع: أول ما نزل على النبي ﷺ
٦٥	المطلب الخامس: نزول القرآن على سبعة أحرف
٦٩	المبحث الثالث: المحكم والمتشابه وفيه خمسة مطالب.
٦٩	المطلب الأول: تقسيم القرآن إلى محكم ومتشابه

٧١	المطلب الثاني: المقصود بالمحكم والمتشابه
٧٣	المطلب الثالث: الحكمة في تنوع القرآن إلى محكم ومتشابه
٧٥	المطلب الرابع: حكم الآيات المتشابهات الواردة في الصفات
٧٦	المطلب الخامس: منهج ابن علان في المسائل العقدية
٨١	المبحث الرابع: القراءات القرآنية وفيه مطلبان.
٨١	المطلب الأول: القراءات القرآنية عند ابن علان
٨٢	المطلب الثاني: أثر القراءات القرآنية في تفسير ابن علان ومنهجيته
٨٨	الخاتمة
٨٩	التوصيات
٩٠	المصادر والمراجع
٩٦	الملخص باللغة الانجليزية

عناية ابن علان البكري في كتابه دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين من التفسير
وعلوم القرآن

إعداد الطالب

رائد حسام محمد الصالحي

إشراف

أ. د: محمد محمود محمد بني الدومي

الملخص

هدفت هذا الدراسة إلى بيان منهج محمد بن علان في التفسير وعلوم القرآن، ودراسة ذلك، وعرض الموضوع عرضاً شاملاً يغطي جميع جوانبه، ومعرفة رده على تفسير العلماء للقران الكريم. وقد سلك الباحث في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، بينت نتائج الدراسة اعتماد ابن علان على الصحاح وكتب اللغة العربية المعتمدة عند العلماء في وضع شرح مختصر ووافي للآيات والأحاديث النبوية، وكذلك اعتماده في تخريج الأحاديث على كتب التخريج المتقدمة، واكتفى بذكر الموضوع الذي أخرج صاحب الكتاب الحديث منه، كما ويظهر من خلال كتاب دليل الفالحين، قوة الحفظ التي كان يتمتع بها ابن علان وسعة الاطلاع في شتى أنواع العلوم، واستخدامه للاختصار الغير مخل، مما يزيد في الفائدة، ويشجع على قراءة الكتاب بصورة أكثر تعمقاً.

❖ المقدمة

❖ مشكلة الدراسة

❖ أهمية الدراسة

❖ أهداف الدراسة

❖ سبب اختيار الدراسة

❖ الدراسات السابقة

❖ منهج الدراسة

❖ خطة الدراسة

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله الله فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ) (آل عمران: ١٠٣).

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا) (النساء: ١).

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا) (٥) يُضْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا) (٦) إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا) (الأحزاب: ٧ - ٨).

أما بعد:

فإن خير الكلام كلام الله عز وجل، وخير الهدي هدي محمد ﷺ وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار.

اعتنى العلماء عناية فائقة بالقرآن الكريم فهو كتاب الله الخالد، الذي تعهد (جل وعلا) بحفظه، قال تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (الحجر: ٩) ، فاهتم به العلماء حفظاً وتلاوةً وتفسيراً، يمثلون بذلك قول النبي الكريم محمد ﷺ: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)^(١).

وبذلوا في ذلك جهوداً عظيمة، وبرز منهم في كل عصر من العصور علماء ربانيون نذروا أنفسهم لخدمة كتاب الله تعالى وسنة النبي محمد صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم، وقد اخترت هذا الموضوع: (عناية ابن علان البكري في كتابه دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين

(١) أخرجه البخاري من حديث عثمان (رضي الله عنه) برقم (٥٠٢٧)، باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه (٦/ ١٩٢).

بالتفسير وعلوم القرآن) في محاولة مني لتسليط الضوء على عالم كبير وعلم من أعلام التفسير، خدم كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه واله وسلم، و كان له الأثر الكبير في التفسير وعلوم القرآن وأيضاً كانت مؤلفاته قيمة وكثيرة انتفعت بها الأمة، وللأسف أن كثيراً من مؤلفات هذا الإمام مازالت حبيسة المكتبات على هيئتها كمخطوطات، لم تخدم ولم تُقدّم للأمة مطبوعة ومعتنى بها بالمستوى الذي يليق بها، وفي هذا الوقت الذي اشتدت به الحاجة لكل العلوم الشرعية بعد أن ابتعد الناس عن دينهم ولغتهم، وفشا في المسلمين الجهل وقلة العلم، وعدم فهم الآيات القرآنية و النصوص والأحاديث النبوية، لذلك أصبحت الحاجة ماسة للتفسير وعلوم القرآن للوصول إلى المعاني المرادة منها والأحكام المستفادة من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

ولا يخفى على أحد من المسلمين أهمية كتاب (رياض الصالحين)^(١) للإمام النووي (رحمه الله)^(٢) وما كتبه الله له من القبول والانتشار في مختلف الأزمنة وسائر الأقطار، وخاصة عند طلبة العلم، وكذلك اهتمام العلماء به اهتماماً كبيراً، فتناولوه تخريجاً وتحقيقاً وشرحاً وصدرت منه طبعات متعددة وكثيرة، كيف لا وهو كتاب جمع بين دفتيه كثيراً مما يحتاجه المسلم في طريقه إلى رضا خالقه سبحانه وتعالى وجاء بترتيب رائع يجعل القارئ العادي يستمتع بقراءته وينتفع منه كثيراً، فضلاً عن طالب العلم الشرعي الذي لا يمكنه أن يستغني عنه.

وبعد الاستشارة والاستشارة عزمت أمري متوكلاً على الله _ عز وجل _ وتناولت جهود ابن علان في التفسير وعلوم القرآن من خلال كتابه دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، لأسلط الضوء على الجهود التي بذلها الإمام ابن علان البكري في تفسيره للآيات التي صدر بها الإمام النووي كتابه القيم رياض الصالحين، وأسأل الله تعالى المعونة والتوفيق.

(١) وهو كتاب مختصر جمع فيه الإمام النووي (رحمه الله) أحاديث اشتملت على ما يكون طريقاً لصاحبه إلى الآخرة ومحصولاً لأدابه الباطنة والظاهرة جامعاً للترغيب والترهيب وسائر أنواع آداب السالكين من أحاديث الزهد ورياضات النفوس وتهذيب الأخلاق وطهارات القلوب وعلاجها وصيانة الجوارح وإزالة اعوجاجها وغير ذلك من مقاصد العارفين. مقدمة رياض الصالحين (ص: ٤).

(٢) وهو الإمام الحجة، الحافظ، يحيى بن شرف بن مري بن حسن الحزامي الحوراني، النووي، الشافعي، أبو زكريا، محيي الدين: علامة بالفقه والحديث. ولد سنة (٦٣١هـ - ١٢٣٣م)، وتوفي سنة (٦٧٦هـ - ١٢٧٧م) في نوا (من قرى حوران، بسورية) واليهما نسبته. الأعلام للزركلي (ج ٨/ ص ١٤٩)، وابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، البداية والنهاية، ج ١٤، ص ٧٦٣.

مشكلة الدراسة:

من خلال الدراسة للباحث يجيب على الأسئلة الآتية:

١. ما هي جهود ابن علان في التفسير وعلوم القرآن من خلال كتابه دليل الفالحين.
٢. هل تميز ابن علان البكري عن غيره بالتفسير وعلوم القرآن
٣. ما هي الاستدراكات التي أضافها ابن علان البكري على الإمام النووي في رياض الصالحين في التفسير وعلوم القرآن.

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة بما يلي:

١. تناولت هذه الدراسة كتاب الله (عز وجل)، وتفسير بعض الآيات التي أوردها الإمام النووي في كتابه رياض الصالحين.
٢. تناولت هذه الدراسة كتاب رياض الصالحين، وهو كتاب له أهمية بالغة عند جمهور المسلمين على اختلاف مذاهبهم ومشاربهم، وما كتب الله له، ولمؤلفه من القبول الكبير والانتشار الواسع.
٣. التعريف بعالم كبير من علماء المسلمين، كان له أثر بالغ في إثراء الأمة الإسلامية بكتب قيمة وتراث خالد يستحق منا أن نخدمه وأن نكشف النقاب عنه وأن نقدمه للأمة ليحصل الانتفاع المرجو من تأليفه.
٤. محاولة الوقوف على الجهود التي بذلها العلامة ابن علان البكري في تفسيره لآيات القرآن الكريم الواردة في كتاب رياض الصالحين، وأنواع التفسير التي استخدمها والطريقة التي سار عليها.

أهداف الدراسة:

هدفت الدراسة إلى إطلاع عن المفسر محمد بن علان البكري الذي سلك مسلكه في طلب العلم ونشره من القارئ. وكان لديه كتاب رائع المسمى برياض الصالحين بمنهجه الخاص يؤيد القارئ لهذا الكتاب إتقاناً ويقيناً وتوثيقاً بدراسة الحديث الموضوعي الذي يعلمنا ويرشدنا إلى صراط مستقيم وإلى سواء السبيل. ولما كانت مناهج شروح رياض الصالحين سيستهدف لطالب

العلم وإلى من رغب في مسلك الحديث عند دراستهم ومطالعتهم بمناسبة كتاب رياض الصالحين. وتكمن أهداف هذه الدراسة في ما يلي:

١. بيان منهج محمد بن علان في التفسير وعلوم القرآن، ودراسة ذلك.
٢. عرض الموضوع عرضاً شاملاً يغطي جميع جوانبه.
٣. معرفة رده على تفسير العلماء للقران الكريم.
٤. ما تميز به في كتابه دليل الفالحين في رياض الصالحين من التفسير وعلوم القرآن.

سبب اختيار الدراسة

جاء اختياري لهذه الدراسة للأسباب الآتية:

١. قلة الدراسات المقدمة في هذا الموضوع، فبعد البحث والسؤال والتنقيب، وجدت أن العلامة ابن علان البكري ومؤلفاته لم يحظيا بما يستحقانه من الدراسة والبحث، فحاولت في هذه الدراسة ببيان فضلهم وما بذلوه من جهود لخدمة الدين، وخاصة كتاب الله (عز وجل).
٢. الوقوف على أنواع التفسير وعلوم القرآن التي أفادها ابن علان البكري في كتابه دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ومعرفة منهجيته في ذلك.
٣. التعرف على مواقع التوافق والاختلاف مع بعض المفسرين الآخرين، من خلال مقارنة تفسيره مع تفسيرهم.
٤. المساهمة في خدمة الدين الإسلامي وإثراء المكتبة الإسلامية، بدراسة علمية أصيلة، تكتشف من خلالها جهود العلماء السابقين في خدمة الإسلام، وبيان سعة علمهم و شدة اهتمامهم بكل ما يخص العلوم الشرعية عامة والقرآن الكريم خاصة.

- العثيمين، محمد بن صالح بن محمد (ت: ١٤٢١هـ)، **أصول في التفسير**، ط١، (تحقيق قسم التحقيق بالمكتبة الإسلامية)، المكتبة الإسلامية، ١٤٢٢ هـ.
- الفراء، يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور (ت: ٢٠٧هـ)، **معاني القرآن**، م١، (تحقيق أحمد يوسف النجاتي ومحمد علي النجار وعبد الفتاح إسماعيل الشلبي)، دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر.
- القرطبي، أحمد بن عمر بن إبراهيم، **المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم**، ط١، م٧، تحقيق (محي الدين ديب مستو، أحمد محمد السيد، يوسف علي بدوي، محمود إبراهيم بزال)، ١٤١٧هـ.
- القزويني، محمد بن يزيد بم ماجه (ت: ٢٧٣هـ)، **سنن ابن ماجه**، (تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي)، م٢، دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي.
- القسطلاني، أحمد بن محمد (ت: ٩٢٣هـ)، **المواهب اللدنية بالمنح المحمدية**، ط٢، م٤، تحقيق (صالح أحمد الشامي)، المكتبة التوفيقية- القاهرة: مصر، ١٤٢٥.
- القسطنطيني، مصطفى بن عبد الله (ت: ١٠٦٧هـ)، **كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون**، مكتبة المثنى - بغداد، ١٩٤١م.
- القطان، مناع بن خليل (ت: ١٤٢٠هـ)، **مباحث في علوم القرآن**، ط٣، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤٢١هـ.
- الحنبلي، عبد الحي بن أحمد بن محمد بن العماد العكري (ت: ١٠٨٩هـ)، **شذرات الذهب في أخبار من ذهب**، (تحقيق محمود الأرناؤوط)، ط١، دار ابن كثير، دمشق - بيروت ١٤٠٦ هـ.
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين (ت: ٩١١هـ) **الإكليل في استنباط التنزيل**، (تحقيق سيف الدين عبد القادر الكاتب)، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤٠١ هـ.
- الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز (ت: ٧٤٨هـ)، **سير أعلام النبلاء**، (تحقيق شعيب الأرناؤوط)، مؤسسة الرسالة- بيروت، ١٤١٣هـ.
- المباركفوري، محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم (ت: ١٣٥٣هـ) **تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي**، ١٢م، الناشر دار الكتب العلمية، بيروت.
- المحبي، محمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد (ت: ١١١١هـ)، **خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر**، دار صادر - بيروت.
- السلمي، محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي (ت: ٢٧٩)، **سنن الترمذي**، (تحقيق أحمد محمد شاکر وآخرون)، دار إحياء التراث العربي- بيروت.

الألباني، محمد ناصر الدّين، **ضعيف الترغيب والترهيب**، ط١، مكتبة المعارف للنّشر والتوزيع، الرياض، ١٤٢١ هـ.

مرداد، أبي الخير عبد الله، **المختصر من كتاب نشر النور والزهر في تراجم أفاضل مكة من القرن العاشر إلى القرن الرابع عشر**، (تحقيق محمد سعيد العامودي وأحمد علي)، ط٢، م١، عالم المعرفة، جدة، المملكة العربية السعودية، ١٤١٧ هـ.

المرسي، أبو الحسن علي بن إسماعيل (ت: ٤٥٨ هـ)، **المخصص**، (تحقيق خليل إبراهيم جفال)، ط١، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ١٤١٧ هـ.

المصري، محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي (ت: ٧١١ هـ)، **لسان العرب**، دار صادر، بيروت، عدد الأجزاء (١٥).

مصطفى، إبراهيم، والزيات، أحمد، والنجار، محمد، عبد القادر، حامد، **المعجم الوسيط**، دار الدعوة. المقدمي، محمد بن أحمد بن محمد (ت: ٣٠١ هـ)، **التاريخ وأسماء المحدثين وكناهم**، ط١، (تحقيق محمد بن إبراهيم اللحيان)، دار الكتاب والسنة، ١٤١٥ هـ.

الأمير، إبراهيم بن منصور بن درويش الهاشمي (من أعلام البلد الحرام، العلامة ابن علان **المكي**)، ط١، دار الكتب الحديثة- طنجة: المغرب، ١٤٣٧ هـ.

النووي، أبي زكريا يحيى بن شرف (ت ٦٧٦ هـ)، **رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين**، دار الفكر- بيروت، ١٤٢١ هـ.

النيسابوري، محمد بن عبد الله، **المستدرک علی الصحیحین** (ت: ٤٠٥ هـ)، (تحقيق مصطفى عبد القادر عطا)، دار الكتب العلمية- بيروت ١٤١١ هـ.

النيسابوري، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري (ت: ٢٦١ هـ)، **صحيح مسلم**، (تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي)، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

Ibn Allan al -Bakri in his Book "A Guide to the al- Faliheen to ways Riyad al-Saliheen” Interpretation and Sciences of the Qora'n

Abstract

This study aimed to explain the approach of Muhammad Bin Alan in the interpretation and the sciences of the Qur'an, and study it, and the presentation of the subject comprehensive presentation covering all aspects, and knowledge of his response to the interpretation of the Quran . In this research, the researcher applied the analytical descriptive method. The results of the study showed the adoption of Ibn 'Alan on the "Sahah" and the Arabic language adopted by the scholars in a brief and clear explanation of the verses and Hadiths. As well as the adoption in collecting of the Ahaadeeth on the books of advanced collecting , and only mention the subject that the author brought the Hadith out it, as evidenced by the book of “the guide of the Alfaleheen”. The power of conservation, which Ibn Alan had, and knowledge of the various types of science, and use of the useful abbreviations, increased the interest, and encourages reading the book in more depth.