



جامعة آل البيت

كلية الشريعة

قسم أصول الدين

(الدراسات العليا)

## المشكلة البحثية

دراسة تأصيلية من السنة النبوية

**The Research Problem**

**a Rooting Study from the Prophetic Sunnah**

إعداد الطالبة

أمثال محمود حمدان

الرقم الجامعي: (١٨٢٠١٠٥٠١٧)

بإشراف الأستاذ الدكتور

علي إبراهيم سعود عجين

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

أصول الدين- كلية الشريعة- جامعة آل البيت

الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٩م- ٢٠٢٠م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ  
وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾

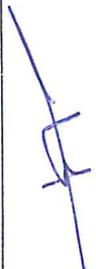
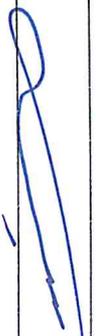
صدق الله العظيم

(سورة الجمعة: آية ٢)

(1820105017)

إشراف: الأستاذ الدكتور

علي إبراهيم سمود عجين

التوقيع	أعضاء لجنة المناقشة
	أ.د. علي إبراهيم عجين (رئيسًا ومشرفًا)
	أ.د. أحمد ياسين القرالة (عضوًا)
	د. سعيد يوحنا (عضوًا خارجيًا)

الاسم: أمثال محمود قسم حمدان

التوقيع: 

التاريخ: ١٣/٨/٢٠٢٤

والمعلقة بإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه، حيث قمت شخصياً بإعداد رسالتي الموسومة بـ:

## المشكلة البحثية

### دراسة تأصيلية من السنة النبوية

وذلك بما يتسجم مع الأمانة العلمية المتعارف عليها في كتابة الرسائل والأطاريح العلمية، كما أنني أعلم بأن رسالتي هذه غير منقولة أو مستله من رسائل أو كتب أو أبحاث أو أية منشورات علمية تم نشرها أو تخزينها في أي وسيلة إعلامية، وتأسيساً على ما تقدم، فإنني أتحمّل المسؤولية بآرائها كافة فيما لو تبين غير ذلك، بما فيه حق مجلس العمداء في جامعة آل البيت بإلغاء قرار منحي الدرجة العلمية التي حصلت عليها، وسحب شهادة التخرج مني بعد صدورها، دون أن يكون لي أي حق في الانتظام أو الاعتراض أو الطعن بأي صورة كانت في القرار الصادر عن مجلس العمداء بهذا الصدد.

توقيع الطالب: 

التاريخ: ١٤٣٤/١٢/٢٠ ح

## الإهداء

إلى ...

معلمنا الأوّل محمد صلى الله عليه وسلم ومن بعده إلى من زرع في قلبي حب الشريعة ومراقبة الله في السر والعلانية، إلى ذلك الرجل الفاضل الذي قضى عمره جاهداً في سبيل تأمين حياة رغيدة، إلى روح والدي رحمه الله وغفر له ما تقدم وما تأخر من ذنبه الذي وافته المنية في غربته، يوم الجمعة التاسع والعشرين من رمضان ١٤٤١هـ الموافق ٢٠٢٠/٥/٢٢م قبل موعد مناقشتي، فكم كان يتمنى مشاركتي هذه اللحظة ولكن قدر الله وما شاء فعل.

إلى والدتي الكريمة حفظها الله من كل شر وأمد في عمرها

إلى إخوتي وأخواتي

إلى معلماتي في مدرسة الشريعة في سوريا

إلى زميلاتي في كلية الشريعة بجامعة آل البيت

أهدي هذه الرسالة لطلاب وطالبات العلم الشرعي راجيةً من الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد ويجعله خالصاً لوجهه الكريم.

الباحثة

أمثال محمود حمدان

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أحمد الله تبارك وتعالى حمداً كثيراً، أحمدته تعالى على أن يسر لي إتمام هذه الرسالة على الوجه الذي أرجوا أن يرضى به عني، فهو أهل الشكر والثناء فله الحمد في الأول والأخر، والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وبعد:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ".<sup>(١)</sup>

أتقدم بالشكر والتقدير إلى جامعتي الحبيبة آل البيت؛ لاحتضانها لي على مدار خمس سنوات متواصلة في مرحلتي البكالوريوس والماجستير، والشكر لكلية الشريعة ممثلة بكادرها التدريسي في قسمي أصول الدين والفقه وأصوله.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذ الدكتور أحمد القرالة، أستاذ الفقه وأصوله في جامعة آل البيت، وإلى الدكتور محمد الخطيب أستاذ الأديان الإسلامية، وإلى الدكتورة خلود الحسبان أستاذة الحديث النبوي الشريف، وإلى الدكتور عبد الوهاب العمري، وإلى الأستاذ شاعر خرمه؛ على تقديمهم المراجع العلمية والعون والنصح في مجال البحث العلمي والسنة النبوية.

وأخص بالشكر أستاذي الفاضل الذي تكرّم بأن يكون مشرف رسالتي والذي غرس في قلوبنا حبّ السنة النبوية الشريفة: الدكتور علي إبراهيم سعود عجّين، فقد كان لنا خير معلّم وخير مرّبّي وصاحب رسالة جزاه الله عنا خير الجزاء وبارك الله بعمره ونفع به وبعلمه الأمة الإسلامية.

كما أشكر الأستاذة الأكارم عضوي لجنة المناقشة الموقرة كل من الأستاذ الدكتور أحمد ياسين القرالة، والدكتور سعيد بواعنة، لتفضلهما بقبول مناقشة رسالتي ولكل ما قدماه لي من توجيهات والشكر لكل من أسهم في إنجاز هذا العمل.

### الباحثة

أمثال محمود حمدان

(١) أخرجه الترمذي، أبواب البر والصلة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك، رقم (١٩٥٥)، قال الترمذي في سنن الترمذي، (٣٣٩/٤)، حسن صحيح.

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	آيه قرآنية
ج	قرار اللجنة
د	التفويض
هـ	التعهد
و	الإهداء
ز	الشكر والتقدير
ح، ط، ي	فهرس المحتويات
ك	الملخص باللغة العربية
ل	الملخص باللغة الإنجليزية
١	المقدمة
١	مشكلة الدراسة
١	أهداف الدراسة
١	أهمية الدراسة
٢	الدراسات السابقة
٥	منهج الدراسة
٥	منهج التخريج
٥	خطة الدراسة
١٠	<b>الفصل الأول</b>
	<b>معنى المشكلة البحثية وأدلة تأصيلها من السنة النبوية</b>
١٠	المبحث الأول: مصطلح تأصيل المشكلة البحثية ونشأتها
١٠	المطلب الأول: نشأة الاستشكال
١٢	المطلب الثاني: التأصيل لغة واصطلاحاً
١٤	المطلب الثالث: المشكلة البحثية لغة واصطلاحاً
٢١	المبحث الثاني: أدلة تأصيل المشكلة البحثية من السنة النبوية
٢١	المطلب الأول: تساؤلات الصحابة رضوان الله عليهم حول أمور تحتاج إلى إجابة
٢٥	المطلب الثاني: الأمور الغامضة التي أشكلت على بعض الصحابة رضوان الله عليهم وتحتاج إلى تفسير
٢٨	المطلب الثالث: بعض المسائل التي اختلفت فيها الصحابة رضوان الله عليهم
٣٢	<b>الفصل الثاني</b>
	<b>المشكلات الواردة في السنة النبوية والمقارنة بينهما</b>

٣٣	المبحث الأول: أنواع المشكلات الواردة في السنة النبوية
٣٣	المطلب الأول: المشكلة البحثية في السنّة النبويّة
٣٧	المطلب الثاني: المشكلة الواقعيّة في السنّة النبويّة
٤٢	المطلب الثالث: المشكلة الوهميّة في السنّة النبويّة
٤٨	المبحث الثاني: سمات المشكلات البحثية والواقعية والوهمية في ضوء السنة النبوية
٤٨	المطلب الأول: أوجه الاختلاف بين كل من المشكلات البحثية والواقعية والوهمية
٥٠	المطلب الثاني: أوجه الشبه بين كل من المشكلات البحثية والواقعية والوهمية
٥١	<b>الفصل الثالث</b>
	<b>موارد المشكلة البحثية ومعاييرها وأنواعها في السنة النبوية</b>
٥٢	المبحث الأول: موارد المشكلة البحثية ومعاييرها في السنة النبوية
٥٢	المطلب الأول: موارد المشكلة البحثية في ضوء السنّة النبويّة
٧٤	المطلب الثاني: معايير اختيار المشكلة البحثية في ضوء السنّة النبويّة
٩٧	المبحث الثاني: أنواع المشكلات البحثية في ضوء السنّة النبويّة
٩٧	المطلب الأول: المشكلة البحثية المغلقة
١٠٠	المطلب الثاني: المشكلة البحثية المفتوحة
١٠٢	<b>الفصل الرابع</b>
	<b>أساليب عرض المشكلة البحثية وحلّها في السنّة النبويّة</b>
١٠٣	المبحث الأول: الأساليب النبويّة في عرض المشكلة البحثية
١٠٣	المطلب الأول: أسلوب السؤال والاستجوب
١٠٦	المطلب الثاني: أسلوب حل المشكلات
١١٢	المطلب الثالث: أسلوب الحوار
١١٤	المطلب الرابع: أسلوب تصحيح المفاهيم الخاطئة
١١٦	المبحث الثاني: الأساليب النبويّة في حلّ المشكلات البحثية
١١٦	المطلب الأول: أسلوب الاكتشاف
١٢٠	المطلب الثاني: أسلوب الموازنة العقلية
١٢٢	المطلب الثالث: أسلوب المقايسة والتّمثيل
١٢٤	المطلب الرابع: أسلوب العصف الذهني
١٢٦	<b>الفصل الخامس</b>
	<b>الصّور والمناهج المتّبعة في حلّ المشكلة البحثية في السنّة النبويّة</b>
١٢٧	المبحث الأول: الصّور النبويّة في الإجابة عن المشكلة البحثية
١٢٧	المطلب الأول: انتظار الوحي
١٣٠	المطلب الثاني: الإجابة بآية من القرآن
١٣٣	المطلب الثالث: الاجتهاد المباشر

١٣٦	المطلب الرابع: تكليف الغير بالإجابة
١٣٨	المبحث الثاني: المنهج النبوي في حلّ المشكلة البحثية
١٣٨	المطلب الأول: إجابة السائل على قدر السؤال
١٤٠	المطلب الثاني: إجابة السائل بأكثر مما سأل
١٤٢	المطلب الثالث: لفت السائل إلى غير ما سأل
١٤٤	المطلب الرابع: السكوت والإقرار على ما حدث
١٤٦	النتائج
١٤٧	التوصيات
١٤٨	فهرس الآيات القرآنية
١٥٠	فهرس الأحاديث النبوية
١٥٣	المصادر والمراجع

## المشكلة البحثية

### دراسة تأصيلية من السنة النبوية

رسالة ماجستير قُدمت من قبل:

الطالبة: أمثال محمود حمدان

المشرف:

أ. د علي إبراهيم عجين

قسم أصول الدين، جامعة آل البيت

### الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى إبراز أصل المشكلة البحثية في السنة النبوية الشريفة؛ حيث ظهرت أهمية الموضوع من خلال عناية السنة النبوية الشريفة بسؤالات وإشكالات الصحابة رضوان الله عليهم.

وقد تمّ استقراء الأحاديث المتعلقة بموضوع الدراسة وتحليلها واستنباط الدلالات منها واستخراج الإشارات والتطبيقات الدالة على عناصر الموضوع.

وقسمت الباحثة هذه الدراسة إلى مقدمة وخمسة فصول، الفصل الأول: معنى المشكلة البحثية وأدلة تأصيلها من السنة النبوية، الفصل الثاني: المشكلات الواردة في السنة النبوية والمقارنة بينهما، الفصل الثالث: موارد المشكلة البحثية ومعاييرها وأنواعها في السنة النبوية، الفصل الرابع: أساليب عرض المشكلة البحثية وحلها في السنة النبوية، الفصل الخامس: الصور والمناهج المتبعة في حلّ المشكلة البحثية في السنة النبوية، ثمّ النتائج والتوصيات.

وخلصت الدراسة إلى اهتمام السنة النبوية بالمسكلة البحثية؛ وذلك من خلال اتباع النبي صلى الله عليه وسلم جملةً من الأساليب في تعليم الصحابة رضوان الله عليهم كيفية حل المشكلات، كما وأظهرت الدراسة أن للمشكلة البحثية أصلاً في السنة النبوية وذلك من خلال استعراض إشكالات وتسؤالات الصحابة رضوان الله عليهم في الكثير من الأمور الدينية والدنيوية واجتهادهم في حلها أو رجوعهم إلى النبي صلى الله عليه وسلم من أجل توضيحها وبيانها لهم، وكشفت أن لديهم معايير في حل المشكلة البحثية، كما أنّ عندهم عدداً لا بأس به من موارد الحصول على المشكلة البحثية.

**The Research Problem**  
**a Rooting Study from the Prophetic Sunnah**

**By**  
**Amthal Mahmoud Hamdan.**

**Supervisor**  
**professor Dr. Ali Ibrahim Ajeen.**

**Foundation of Islam department, Al Al Bayt University, ٢٠٢٠ A.D**

**Abstract**

The present study is aimed at highlighting the research problem in the Sunnah of Prophet Muhammad (PBUH). The significance of the subject springs from the attention paid by the Prophet to the companions' questions and issues.

The Hadiths relevant to the topic are analyzed, with the indications, implications and applications derived.

The study is divided into an introduction, five chapters, conclusion and recommendations. Chapter One discusses the concept of research problem and evidence of originality in the Sunnah. Chapter Two looks into and compares between such issues found in the Sunnah. Chapter Three investigates the research problem resources, criteria and types in the Sunnah. Chapter Four examines the methods of reviewing and solving the research problem in the Sunnah. Chapter Five lists the images and techniques followed to solve the research problem in the Sunnah.

It is concluded that the Sunnah showed care about the research problem, as the Prophet employed several techniques in teaching the companions how to solve problems. In addition, the research problem is found to have roots in the Sunnah, when the Prophet addressed the companions' issues and questions related to religion and worldly life, in which they either improvised or came back to him for explanation. They also used relevant criteria and a good number of resources to obtain the research problem.

## المقدمة:

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن سار على نهجه واهتدى بهديه إلى يوم الدين، وبعد:

فإن فكرة المشكلة البحثية فكرة تصاحب الإنسان منذ زمن آدم عليه السلام وإلى وقتنا الحالي، فالتساؤلات والبحث عن الحقيقة حاجة لا يمكن الاستغناء عنها؛ فقد يتعرض الإنسان في حياته اليومية إلى مشاكل كثيرة مما تجعله يقف أمامها موقف الحيرة، فيضطر إلى السعي جاهداً للبحث عن حلول تناسبها.

فمن المعلوم أنّ المشكلة البحثية: هي أمر غامض أو سؤال لا جواب عليه في ذهن الباحث، أو شيء مجهول يحتاج إلى توضيح، ومن هنا جاءت هذه الدراسة لتناقش هذا الموضوع وتبيّن ما إذا كان لها تأصيل في السنة النبوية.

## مشكلة الدراسة:

تحاول هذه الدراسة الإجابة عن السؤالين الآتيين:

- ١- هل اهتمت السنة النبوية بالمشكلة البحثية؟
- ٢- ما الأدلة التي تؤصل لموضوع المشكلة البحثية من السنة النبوية؟

## أهداف الدراسة:

تسعى هذه الدراسة لتحقيق الآتي:

- ١- الوقوف على الأدلة التي تؤصل لموضوع المشكلة البحثية في السنة النبوية.
- ٢- إبراز شواهد اهتمام السنة النبوية بالمشكلة البحثية.

## أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في الآتي:

- ١- محاولة لتأصيل المشكلة البحثية في السنة النبوية.

٢- إثبات عناية السنّة النبويّة بالمشكلة البحثيّة.

٣- التّكامل المعرفي بين السنّة النبويّة وباقي العلوم، وبيان دور السنّة النبوية في البحث العلمي.

### الدراسات السابقة:

بعد البحث في فهارس الجامعات والمجلات العلميّة المحكمة والبحث الإلكتروني، وسؤال أهل الاختصاص، لم تقف الباحثة في حدود اطلاعها على دراسات تناولت المشكلة البحثيّة دراسة تأصيليّة من خلال السنّة النبويّة بشكل مستقل، وإنّما تمّ الوقوف على دراسة تناولت المشكلة البحثيّة بشكل منفصل عن السنّة النبويّة، وهناك دراسات مستقلّة في السنّة النبويّة عن سوالات النبي صلى الله عليه وسلم، وسوالات الصحابة رضوان الله عليهم، ومن هذه الدّراسات التي تمّ الوقوف عليها:

أولاً: دراسة تناولت المشكلة البحثيّة في الدّراسات الفقهيّة

- مشكلة البحث في الدّراسات الفقهيّة والآثار المترتبة عليها، إعداد الدكتور أحمد القرالة، بحث مقدّم في كليّة الدّراسات الفقهيّة والقانونيّة، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن، المجلد ٣٨، العدد ١، ٢٠١١م.

ولقد أفدّت منه في رسالتي، حيث أشار في مقدمة بحثه لبعض الأمثلة على المشكلة البحثيّة من السنّة النبوية، ومنه تم أخذ فكرة البحث والتوسع في الموضوع، وكذلك أفدّت منه في المصادر والمراجع.

### الاختلاف بين الدّراستين:

ركّزت دراسة الدكتور أحمد القرالة على جانب أهميّة المشكلة البحثيّة في الأبحاث العلميّة ومدى تأثيرها على جميع عناصر البحث من العنوان إلى النتائج.

أمّا دراستي فهي دراسة تأصيليّة تعتمد على جمع إشكالات الصّحابة رضوان الله عليهم وكيفية تعامل النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة رضوان الله عليهم في حل هذه الإشكالات.

ثانياً: دراسة تناولت سوالات الرّسول صلى الله عليه وسلم للصحابة رضوان الله عليهم في السنّة النبويّة

– سوآلات الرسول صلى الله عليه وسلم في السنّة دراسة تحليلية، إعداد الطّالب مراد شحادة شكيب يوسف، رسالة ماجستير مقدّمة في كآية الدّراسات الفقهية والقانونية، قسم أصول الدّين، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن، نوقشت بتاريخ ٢٠٠٥/٦/١٦.

### الاختلاف بين الدّراستين:

ركّزت هذه الدّراسة على سوآلات النّبي صلى الله عليه وسلم الموجهة للصّحابة رضوان الله عليهم، كما بيّنت مزايا وخصائص وضوابط ومقاصد هذه السّوآلات.

أمّا دراستي كانت في سوآلات الصّحابة رضوان الله عليهم فيما يقع تحت مسمّى المشكلة البحثية، كما بيّنت في دراستي مصادر حصول الصّحابة رضوان الله عليهم على المشكلة البحثية والمعايير التي يجب أن تنطبق على سوآلاتهم حتّى نستطيع اعتبارها مشكلة بحثية.

**ثالثاً:** دراسات تناولت سوآلات الصّحابة رضوان الله عليهم

١- سوآلات أمّ المؤمنين عائشة رضي الله عنها للنّبي صلى الله عليه وسلم دراسة موضوعية، إعداد أنسام جمال حسن النجار، رسالة ماجستير في الحديث الشّريف وعلومه، كآية أصول الدّين- الجامعة الإسلامية- غزة، نوقشت بتاريخ ٢٦ شعبان ١٤٣٦هـ- الموافق ٢٠١٥/٦/١٣م.

### الاختلاف بين الدّراستين:

فهذه الدّراسة اقتصرت على سوآلات واستشكلات السيدة عائشة رضي الله عنها- دون غيرها من الصّحابة، سواءً في القضايا العقديّة أو القضايا الفقهية.

أمّا دراستي فقد شملت جميع الصّحابة رضوان الله عليهم ممّن كانوا يسألون، وانطبقت شروط المشكلة البحثية أو الواقعية أو الوهمية في أسئلتهم.

٢- سوآلات الصّحابة رضوان الله عليهم في الصّحاحين، إعداد عبد المعز مصطفى محمد مصطفى، رسالة دكتوراه، جامعة أم درمان الإسلامية، كآية الدّراسات العليا- كآية أصول الدّين- قسم السنّة وعلوم الحديث، ١٤٣٩هـ- ٢٠١٧م.

٧٤. فان دالين: ديوبولد، **مناهج البحث في التربية وعلم النفس**، الناشر: مكتبة الأبحار المصرية - ١٩٩٧.
٧٥. الفضلي: عبد الهادي، **أصول البحث**، الناشر: مؤسسة دار الكتاب الإسلامي - قم - إيران.
٧٦. قادوس: صلاح السيد، **الأسس العلمية لمناهج البحث في العلوم التربوية والتربية البدنية**، الناشر: دار المعارف - ١٩٩٥م.
٧٧. القاري وآخر: علي بن سلطان محمد، **مرفقة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح**، دار الكتب العلمية - لبنان - بيروت ط١-١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.
٧٨. قاسم: حمزة محمد، **منار القاري شرح مختصر صحيح البخاري**، الناشر: بيروت - مكتبة دار البيان - مكتبة المؤيد، ١٤١٠هـ-١٩٩٠م.
٧٩. القرالة: أحمد ياسين، **مشكلة البحث في الدراسات الفقهية والآثار المترتبة عليها، دراسات علوم الشريعة والقانون**، المجلد ٣٨، العدد ٢٠١١.
٨٠. القرالة: أحمد ياسين، **مقال بعنوان الاستشكال أساس النهضة**، مجلة الغد-٢٠١٩.
٨١. القرطبي: أبي العباس أحمد بن عمر بن إبراهيم، **المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم**، الناشر: دار ابن كثير - دار الكلم الطيب.
٨٢. القشيري: الحجاج بن مسلم النيسابوري، (ت: ٢٦١هـ)، **صحيح مسلم**، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية.
٨٣. قنديلجي: عامر إبراهيم، **البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات**، النشر: عمان دار اليازوري العلمية-١٩٩٩.
٨٤. قنديلجي وآخر: عامر، **البحث العلمي الكمي والنوعي**، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، ط٢٠٠٩.
٨٥. القواسمة: أحمد حسن وآخر، **تنمية مهارات التعلم والتفكير والبحث**، الناشر: دار صفاء للنشر والتوزيع، ط١-٢٠١٣م-١٤٣٤هـ.

٨٦. القيسي: ماجد أيوب، المناهج وطرائق التدريس، الناشر: دار أمجد للنشر والتوزيع، ط١- ٢٠١٨م.

٨٧. الكبيس: عبد الواحد، أساليب التعليم ومهاراته في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية، الناشر: دار جرير-ط١- ١٤٣٠هـ- ٢٠٠٩م.

٨٨. الكرمانى: محمد بن يوسف بن علي بن سعيد شمس الدين، ت(٧٨٦هـ)، الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري، الناشر: دار إحياء التراث العربي- بيروت- لبنان- ط١- ١٣٥٦هـ- ١٩٣٧م.

٨٩. المباركفوري: أبو العلى محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع-١٢٨٣هـ-١٣٥٣هـ، ج ١٠.

٩٠. المتبوتى: صالح إبراهيم، أصول البحث العلمى القانونى، مجلة الفقه والقانون، كلية الحقوق- جامعة البحرين.

٩١. مراد شحادة شكيب، رسالة بعنوان سؤالات الرسول ﷺ في السنة دراسة تحليلية، جامعة آل البيت- كلية الدراسات الفقهية والقانونية- قسم أصول الدين، ١٦/٦/٢٠٠٥م.

٩٢. مسلم: إبراهيم أحمد، الجديد في أساليب التدريس حل المشكلات -تنمية الإبداع - تسريع التفكير العلمى، دار البشير للنشر والتوزيع- ط١- ١٤١٤هـ- ١٩٩٤م.

٩٣. المعايطه: عبد العزيز عطا الله، اتجاهات حديثة في البحث العلمى، الناشر: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، ١٤٣٢هـ- ٢٠١١م، ط١.

٩٤. المنصوري: أبو الأشبال حسن الزهيري آل مندوه المصري ، كتاب شرح صحيح مسلم ، مصدر الكتاب دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية،

<http://www.isIamweb.net>

٩٥. النجار: أنسام جمال حسن، رسالة ماجستير بعنوان سوالات أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها للنبي ﷺ دراسة موضوعية، الجامعة الإسلامية - غزة- فلسطين -٥١٤٣٦-٢٠١٥م.

٩٦. النووي: أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف، ت (٩٧٦)، شرح النووي على مسلم، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط٢.