

نموذج ترخيص

أنا الطالب : عبادة عبد الرحيم أحمد طمان أُمِنَح الجامعة الأردنية
و / أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و
/ أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو
غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراة المقدمة من قبلي وعنوانها.

المنهج البشري في مخطط العمل

وذلك لغايات البحث العلمي و/ أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/ أو لأي غاية
أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأُمِنَح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما
رخصته لها.

اسم الطالب: عبادة عبد الرحيم أحمد طمان

التوقيع: عبادة

التاريخ: ٢٠١٨ / ٦ / ٥ م

المنهج النبوي في حفظ العقل

إعداد

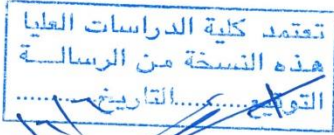
عبادة عبد الرحيم أحمد طحان

المشرف

الأستاذ الدكتور شرف محمود القضاة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

الحديث



كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

آيار، ٢٠١٨

قرار لجنة المناقشة

المنهج النبوي في حفظ العقل

للتأليف: عبادة عبد الرحيم أحمد طحان

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث الشريف في قسم أصول الدين/ كلية الشريعة/ الجامع الأردنية، وأجيزت بتاريخ 2/ 5/ 2018م.

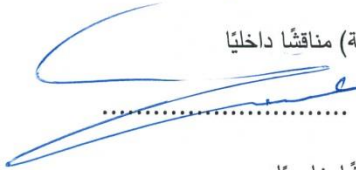
أعضاء لجنة المناقشة:


.....

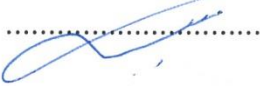
أ.د. شرف محمود القضاة، (أستاذ الحديث بالجامعة الأردنية) مشرفاً


.....

أ.د. محمود أحمد رشيد، (أستاذ الحديث بالجامعة الأردنية) مناقشاً داخلياً


.....

د. علاء الدين محمد عدوي، (الأستاذ المشارك في الحديث بالجامعة الأردنية) مناقشاً داخلياً


.....

د. سعيد محمد بوعانة، (الأستاذ المشارك في الحديث بجامعة اليرموك) مناقشاً خارجياً

تتمتع كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوثيق بتاريخ ٢٠١٨/٥/٢

ج

الإهداء

إلى من كانا بعد الله تعالى سبباً في وجودي، وسبباً في إرشادي نحو هذا الطريق، إلى والدي الكريمين...

إلى كافة مشايخي الذين أفدت منهم في حياتي العلمية والعملية...

إلى المشتغلين بدراسة حديث رسول الله ﷺ، والمنافحين عن هديه وسنته...

إلى سائر طلبة العلم الشرعي...

أهدي هذا العمل المتواضع، والله أسأل القبول والتوفيق

الشكر

أشكر الله سبحانه وتعالى، وأحمده على توفيقه لإتمام هذا العمل، وأسأله سبحانه القبول والسداد، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، إنه جواد كريم.

ومن باب قوله ﷺ "لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ"⁽¹⁾، ومن باب إرجاع الفضل لأهله، أتقدم بالشكر الجزيل، والتقدير الكبير لسيدي الوالد الكريم على ما غمرني به من علمه الجليل، وعلى وقته الذي قضاه في مراجعة هذا العمل وتصويبه.

ثم خالص الشكر والتقدير لفضلية أ. د. شرف القضاة الذي تكرم بالإشراف على هذا البحث، وعلى كافة نصائحه وتوجيهاته التي وجهت البحث وقومته، فجزاه الله عني كل خير، وأسأل الله بمنه وكرمه أن ينفع به، وأن يؤيد به الحق وأهله، إنه على كل شيء قدير.

والشكر موصول أيضاً لأعضاء لجنة المناقشة على تفضلهم بمناقشة هذا البحث، وعلى نصائحهم القيمة التي سيثرون بها هذا الموضوع.

وأخيراً أشكر كافة أساتذتي ومشايخي الأجلاء الذين أفدت منهم في العلم الشرعي عامة، وفي علم الحديث الشريف خاصة، وأسأل الله أن يجعل ما قدموه في ميزان حسناتهم، وأن يبيض به صحائفهم يوم العرض عليه، إنه أكرم الأكرمين.

(¹) أحمد، المسند، ط1، 45، تحقيق شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1421هـ، 12/ 472، (7504)، وأبو داود، السنن، 4م، (تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد)، المكتبة العصرية، بيروت، كتاب الأدب، باب في شكر المعروف، 4/ 255، (4811)، والترمذي، السنن، 6م، تحقيق: بشار عواد، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1998م، أبواب البر والصلة، باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك، 3/ 403، (1954)، من طرق عن الربيع بن مسلم، عن محمد بن زياد عن أبي هريرة ؓ. والحديث صحيح، قال الترمذي: حديث صحيح، وقال الأرنؤوط: إسناده صحيح، رجاله ثقات رجال الصحيح.

قائمة المحتويات

قرار لجنة المناقشة.....	Error! Bookmark not defined.
الإهداء.....	ب.
الشكر.....	د.
قائمة المحتويات.....	هـ.
الملخص.....	ز.
المقدمة.....	1
الفصل الأول: العقل، تعريفه، وأقسامه، ومنزلته، وكيفية وروده في النصوص الشرعية.....	9
المبحث الأول: تعريف العقل وأقسامه.....	10
المطلب الأول: تعريف العقل.....	10
المطلب الثاني: أقسام العقل.....	15
المبحث الثاني: منزلة العقل في الشريعة الإسلامية، وكيفية وروده.....	19
المطلب الأول: منزلة العقل في الإسلام.....	19
المطلب الثاني: كيفية ورود العقل في مصادر التشريع.....	24
الفصل الثاني: تنمية العقل وتركيبته.....	34
المبحث الأول: العلم النافع.....	35
المطلب الأول: العلم الشرعي.....	36
المطلب الثاني: العلم الدنيوي.....	50
المبحث الثاني: الدعوة للنظر وإعمال الفكر.....	62
المطلب الأول: الدعوة للنظر والتأمل ابتداءً.....	64
المطلب الثاني: الأسئلة النبوية التي تحت إعمال الفكر.....	73
المبحث الثالث: البيئة الصالحة.....	79
المطلب الأول: الانتقال من بيئة فاسدة إلى بيئة صالحة.....	80
المطلب الثاني: الانتقال من بيئة صالحة إلى بيئة أصلح.....	86
المبحث الرابع: الترفيه والمزاح.....	89

90	المطلب الأول: الترفيه.
100	المطلب الثاني: المزاح.
110	الفصل الثالث: حفظ العقل من الآفات.
111	المبحث الأول: صيانة العقل من الآفات الحسية (المسكرات).
132	المبحث الثاني: صيانة العقل من الآفات المعنوية.
133	المطلب الأول: الهوى.
149	المطلب الثاني: العجب بالرأي.
156	المطلب الثالث: التقليد الأعمى.
164	المطلب الرابع: الأعراف الفاسدة.
171	الخاتمة.
173	فهرس الأحاديث والآثار.
177	فهرس المصادر والمراجع.
185	ABSTRACT

المنهج النبوي في حفظ العقل

إعداد

عبادة عبد الرحيم أحمد طحان

المشرف

الأستاذ الدكتور: شرف محمود القضاة

الملخص

تناولت الدراسة أبرز مظاهر المنهج النبوي في حفظ العقل من الوقائع والأحاديث التي رُويت عن النبي ﷺ، وذلك لبيان مكانة العقل في السنة النبوية، ودورها في حفظ العقل من خلال تتميمه ببعض الوسائل كالعلم، والتفكير، والبيئة المحيطة به، والترفيه والمزاح، وصيانته عن بعض الآفات الحسية كالمسكرات، والمعنوية كالهوى والعجب، والتقليد الأعمى، والأعراف الفاسدة التي تفتك به.

وقد خلص البحث إلى أن مقصد حفظ العقل كان له قدر كاف من الأحاديث النبوية التي تحت على ذلك، وأن المنهج النبوي لم يُغفل ذلك إطلاقاً، وأنه لا يشترط أن يُصرح في كل حديث بلفظ العقل، بل العبرة في ذلك للمعنى العام.

وقد استخدم الباحث المنهج الاستقرائي، والتحليلي، والنقدي، في جمع المادة العلمية، وشرحها، ودراسة أسانيدها.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، نبينا محمد ﷺ، وعلى آله وصحبه ومن اقتفى أثره إلى يوم الدين، وبعد،

فقد حرصت الشريعة الإسلامية على حفظ المقاصد الخمسة، وهي: الدين، والعقل، والنفس، والعرض، والمال، تلك المقاصد التي لا يُتصور بدونها حياةً مستقرةً مطمئنة.

ويُعد حفظ العقل أحد مقاصد الشريعة الخمسة، فيجب حفظ هذه النعمة بإيجاد مقومات وجودها وسلامتها، ويحرم تعاطي أي شيء يزيلها أو يحجبها من أمور حسية أو معنوية؛ لأنَّ العقل الذي كرم الله تعالى به البشر، وميزهم به على سائر المخلوقات، هو أداة التفكير، الذي مؤداه إلى التأمل والنظر والتدبر، ومن ثم الوصول إلى الحقائق المفضية إلى طريق النجاة والسلامة في الدارين.

وقد جاءت نصوص الشريعة عامة، والأحاديث الشريفة خاصة لتدل على حفظ العقل بإقامة أسباب وجوده، وإزالة أسباب زواله أو نقصانه الذي يؤدي به إلى الزيغ والضلال، وهذا ما سيتناوله البحث مبيناً المنهج النبوي في حفظ العقل وصيانته.

إشكالية البحث وأسئلته:

في ضوء ما سبق يمكن تحديد مشكلات البحث من خلال التساؤلات الآتية:

1. ما مكانة العقل في الشريعة الإسلامية؟

2. ما العقل الذي جاءت السنة النبوية بالمحافظة عليه؟ وما أقسامه؟

3. ما وسائل إنماء العقل وتركيبته في السنة النبوية؟

4. ما الآفات التي جاءت السنة النبوية بصيانة العقل عنها؟

أهمية البحث:

1. يتعلق البحث بسعادة الإنسان أو شقائه في الدارين؛ لتعلقه بالعقل وكيفية الوصول به إلى الحق.
2. توضيح منزلة العقل في الشريعة عموماً، وفي السنة النبوية على وجه الخصوص، والرد على الزاعمين بأن هذه الشريعة إنما هي شريعة جامدة لا مجال للعقل فيها.
3. تبين مكانة السنة النبوية التي كان لها فضل السبق في العناية بالعقل البشري، وحفظه عن كل ما يُفسده من الآفات الحسية والمعنوية والتي قد تزيله أو تحجبه عن نور الهدى والحق، وتقدمها في ذلك على العلوم الحديثة التي ادعت المحافظة على العقل.

أهداف البحث:

تتبلور أهداف البحث في النقاط الآتية:

1. بيان مكانة العقل في السنة الشريفة.
2. الوقوف على المنهج النبوي في حفظ العقل، مع بيان أقسام العقل.
3. التعرف على وسائل إنماء العقل وتركيبته من المنهج النبوي.
4. التعرف على الآفات المضرة التي صانت السنة النبوية العقل عنها.

3. الدراسات السابقة:

من خلال اطلاعي وبحثي في هذا الموضوع فإن جُل ما وقفت عليه من أبحاث ودراسات تتعلق بالعقل في الشريعة عمومًا، أو في القرآن الكريم، أما في السنة النبوية فلم أُفِّ إلا على دراسات قليلة، وهذه الدراسات والأبحاث هي:

1. بحث مُحكم بعنوان (العقل في السنة النبوية دراسة تحليلية تربوية)، إسماعيل سعيد رضوان، وعليان عبدالله الحولي، مجلة الجامعة الإسلامية، المجلد الثالث عشر، العدد الثاني، ص 261 – 299، غزة، فلسطين، 2005م.

وقد تناول فيه الباحثان مفهوم العقل وأهميته، وجمعا فيه 38 حديثاً لها تعلق بالعقل، وجُلها من الصحيحين وقد يخرجان عنهما في حالات محددة، واستنبطاً منها بعض الجوانب التربوية والدعوية، وعدّا فيه بعض آفات العقل كالحزن والغم، والكبر والعجب، والقتال بغير عدة، وتقليد السابقين، والاعتزاز بأصحاب السلطة الدينية، والخوف من أصحاب السلطة الدنيوية.

ويؤخذ على البحث افتقار بعض الأفكار الرئيسة إلى أدلة من السنة النبوية – مزيلات العقل مثالا -.

2. بحث بعنوان (مكانة العقل في القرآن والسنة)، محمد أحمد حسين المفتي العام للقدس، المؤتمر العام الثاني والعشرين للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، 2010م.

تناول فيه الباحث تعريف العقل ومكانته في الإسلام، وفي القرآن والسنة، ومكان العقل، وحواجه، ومزياته، ومعطياته، وطرق تنميته.

والبحث بشكل عام مكرر من البحث السابق - العقل في السنة النبوية دراسة تحليلية تربوية -، والأفكار جُلّها مطابق لما ذكر فيه.

3. رسالة ماجستير بعنوان (البناء العقلي في القرآن الكريم)، ميساء كمال قلجة، الجامعة الإسلامية، غزة، 2009م.

تحدثت فيه الباحثة عن طرق البناء العقلي في القرآن الكريم، وعن أصحاب العقول بين الأعمال والتعطيل، وعن نظرة الناس للعقل وعلاقته بالنقل، وقد استعانت ببعض الأحاديث النبوية في رسالتها.

4. بحث بعنوان (العقل - دراسة مقاصدية في المحافظة عليه من حيث درء المفساد والمضار عنه - في ضوء تحديات الواقع المعاصر)، د. حسن سالم الدوسي، كلية الشريعة، جامعة صنعاء.

تناول فيه الباحث مفهوم العقل، ودور الإسلام في المحافظة عليه، وصيانتته عن كل ما يفسده مادياً ومنعويًا.

5. (مباحث في العقل)، د. محمد نعيم ياسين، ط 1، الأردن: دار النفائس، 2011.

وقد تناول فيه الباحث تعريف ماهية العقل، وعلاقته بالنص الشرعي، وأثر الأمراض العقلية والنفسية على المسؤولية الجنائية.

ويبدو جليا من عناوين بعض الأبحاث والكتب ومضمونها غياب المنهج النبوي تماماً، أو ذكره

بشكل يسير، وهذا ما سيضيفه هذا البحث - إن شاء الله -.

والذي يميز هذا البحث:

- أنه لن يقتصر على الصحيحين بل سيجتازهما إلى الكتب التسعة، وخارجها إن لزم.
- ذكر الأدلة من السنة النبوية على ما سيتم ذكره من العناوين، وعدم الاكتفاء بذكرها سرداً دون أدلة.
- ضبط العناوين وعدم تشعبها لتخدم موضوع البحث بشكل جيد.
- الحكم على الأحاديث الواردة في البحث سيما وأن كثيراً منها من خارج الصحيحين، وبعضها مُتَكَلَّم فيها.

منهج البحث:

اعتمدت هذه الدراسة على الجمع بين عدد من المناهج العلمية التي تلائم طبيعة البحث، والمتمثلة في

الآتي:

1. **المنهج الاستقرائي:** وذلك عند جمع المادة العلمية للبحث، وتتبع الأحاديث والآثار الواردة في

حفظ العقل وصيانتته.

2. **المنهج التحليلي:** وذلك عند شرح النصوص الحديثية الواردة في موضوع حفظ العقل وصيانتها،

وما تضمنته من دلالات ومعاني.

3. **المنهج النقدي:** وذلك عند دراسة أسانيد الأحاديث الواردة في البحث، وأقوال أئمة الجرح

والتعديل مع الموازنة والترجيح بينها.

هيكل البحث: (بشكل مفصل)

قسمت البحث إلى مقدمة، وثلاثة فصول، وخاتمة.

أما المقدمة فتشتمل على أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وأسئلته، وخطته، ومنهج البحث فيه.

الفصل الأول: العقل، تعريفه، وأقسامه، ومنزلته، وكيفية وروده في النصوص الشرعية.

المبحث الأول: تعريف العقل وأقسامه.

المطلب الأول: تعريف العقل.

المطلب الثاني: أقسام العقل.

المبحث الثاني: منزلة العقل في الشريعة الإسلامية، وكيفية وروده.

المطلب الأول: منزلة العقل في الشريعة الإسلامية.

المطلب الثاني: كيفية ورود العقل في مصادر التشريع.

الفصل الثاني: تنمية العقل وتزكيته.

المبحث الأول: العلم النافع.

المطلب الأول: العلم الشرعي.

المطلب الثاني: العلم الدنيوي.

المبحث الثاني: الدعوة للنظر وإعمال الفكر.

المطلب الأول: الدعوة للنظر والتأمل ابتداءً.

المطلب الثاني: الأسئلة النبوية التي تحت على إعمال الفكر.

المبحث الثالث: البيئة الصالحة.

المطلب الأول: الانتقال من بيئة فاسدة إلى بيئة صالحة.

المطلب الثاني: الانتقال من بيئة صالحة إلى بيئة أصلح.

المبحث الرابع: الترفيه والمزاج.

المطلب الأول: الترفيه.

المطلب الثاني: المزاج.

الفصل الثالث: حفظ العقل من الآفات. وفيه مبحثان:

المبحث الأول: صيانة العقل من الآفات الحسية (المسكرات).

المبحث الثاني: صيانة العقل من الآفات المعنوية.

المطلب الأول: الهوى.

المطلب الثاني: العجب بالرأي.

المطلب الثالث: التقليد الأعمى.

المطلب الرابع: الأعراف الفاسدة.

- العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر، (ت 852 هـ)، فتح الباري شرح صحيح البخاري، 12م، (تحقيق: محمد عبد الباقي)، دار المعرفة، بيروت، 1979م.
- العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر، (ت 852 هـ)، لسان الميزان، ط2، 7م، (تحقيق: دائرة المعارف النظامية الهند)، مؤسسة الأعلمي، بيروت، 1390هـ.
- العقيلي، أبو جعفر محمد بن عمر، (322هـ)، الضعفاء الكبير، ط1، 4م، (تحقيق: عبدالمعطي قلنجي)، دار الكتب العلمية، بيروت، 1404هـ.
- عياض، القاضي عياض بن موسى بن عياض، (ت 544هـ)، إكمال المعلم بفوائد مسلم، ط1، 8م، (تحقيق: يحيى إسماعيل)، دار الوفاء، مصر، 1419هـ.
- الفيروز آبادي، محمد الدين محمد بن يعقوب (ت 817هـ)، القاموس المحيط، بيروت، ط8، 1م، (تحقيق مكتب تحقيق التراث) مؤسسة الرسالة، بيروت، 2005م.
- الفيومي، أحمد بن محمد بن علي، (ت 770هـ)، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، 2م، المكتبة العلمية، بيروت.
- القاري، علي بن سلطان محمد، (ت 1014هـ)، المصنوع في معرفة الحديث الموضوع، ط2، 1م، (تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة)، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1398هـ.
- القاري، علي بن سلطان محمد، (ت 1014هـ)، مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، ط1، 9م، دار الفكر، بيروت، 1422هـ.
- ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم، (ت 276هـ)، الأشربة وذكر اختلاف الناس فيها، 1م، (تحقيق: حسام البهنساوي)، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
- ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم، (ت 276هـ)، غريب الحديث، ط1، 3م، (تحقيق: عبد الله الجبوري)، مطبعة العاني، بغداد، 1397هـ.
- ابن قدامة، موفق الدين عبد الله بن أحمد، (ت 620هـ)، المغني، 10م، مكتبة القاهرة، القاهرة، 1388هـ.
- ابن قدامة، موفق الدين عبد الله بن أحمد، (ت 620هـ)، المنتخب من علل الخلال، 1م، (تحقيق: طارق عوض الله)، دار الراية.
- ابن قدامة، موفق الدين عبد الله بن أحمد، (ت 620هـ)، روضة الناظر وجنة المناظر، ط2، 2م، مؤسسة الريان، 1423هـ.
- القرطبي، أحمد بن عمر، (ت 656هـ)، المفهم لما أشكل من كتاب تلخيص مسلم، ط1، 7م، (تحقيق: محي الدين ديب مستو وآخرين)، دار ابن كثير، ودار الكلم الطيب، دمشق، 1417هـ.
- القرطبي، محمد بن أحمد بن أبي بكر، (ت 671هـ)، الجامع لأحكام القرآن، ط2، 10م، (تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش)، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1384هـ.

- القزويني، محمد بن يزيد - ابن ماجه -، (ت 273هـ)، السنن، 2م، (تحقيق: محمد عبد الباقي)، دار إحياء الكتب العربية، فيصل البابي الحلبي.
- القشيري، عبد الكريم بن هوازن، (ت 465هـ)، الرسالة القشيرية، 2م، دار المعارف، القاهرة.
- القضاة، شرف محمود، الإسلام والعلم في القرآن والسنة، حولية كلية الشريعة، جامعة قطر، العدد الرابع عشر، 1417هـ.
- القضاة، شرف محمود، هل أحاديث الطب النبوي وحي، مجلة مؤتة، جامعة مؤتة، العدد 6، مجلد 17، 2002م.
- ابن القيم، محمد بن أبي بكر، (ت 751هـ)، الجواب الكافي لمن سأل عن لدواء الشافي، ط1، 1م، دار المعرفة، المغرب، 1418هـ.
- ابن القيم، محمد بن أبي بكر، (ت 751هـ)، المنار المنيف في الصحيح والضعيف، ط1، 1م، (تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة)، مكتبة المطبوعات الإسلامية، حلب، 1390هـ.
- ابن القيم، محمد بن أبي بكر، (ت 751هـ)، روضة المحبين ونزهة المشتاقين، 1م، دار الكتب العلمية، بيروت، 1403هـ.
- ابن القيم، محمد بن أبي بكر، (ت 751هـ)، مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة، 2م، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر، (ت 774هـ)، البداية والنهاية، 15م، دار الفكر، بيروت، 1407هـ.
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر، (ت 774هـ)، تفسير القرآن العظيم، ط1، 9م، (تحقيق: محمد حسين شمس الدين)، دار الكتب العلمية، بيروت، 1419هـ.
- الكفوي، أيوب بن موسى، (ت 1094هـ)، الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، 1م، (تحقيق: عدنان درويس ومحمد المصري)، مؤسسة الرسالة بيروت.
- الألباني، محمد ناصر الدين، (1415هـ)، سلسلة الأحاديث الصحيحة، ط1، 6م، الرياض، مكتبة المعارف.
- الألباني، محمد ناصر الدين، (1421هـ)، صحيح الترغيب والترهيب، ط1، 3م، الرياض، مكتبة المعارف.
- الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح الجامع الصغير، 2م، المكتب الإسلامي.
- الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح وضعيف سنن ابن ماجه، الإسكندرية، مركز نور الإسلام.
- الماوردي، علي بن محمد، (ت 450 هـ)، أدب الدنيا والدين، 1م، دار مكتبة الحياة، 1986م.
- المباركفوري، أبو العلا محمد عبد الرحمن، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي، 10م، بيروت، دار الكتب العلمية.
- مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، القاهرة، دار الدعوة.
- المحاسبى، الحارث بن أسد، (ت 243هـ)، العقل وفهم القرآن، ط1، 1م، (تحقيق: حسين القوتلي)، دار الفكر، 1391هـ.

- المزي، يوسف بن عبد الرحمن، (ت 742هـ)، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، ط1، 35م، (تحقيق: بشار عواد)، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1400هـ.
- مصطفى خالدي، وعمر فروخ، (1973م)، التبشير والاستعمار، صيدا، المكتبة العصرية.
- ابن مفلح، أبو عبد الله محمد بن مفلح بن محمد، (ت 763هـ)، الآداب الشرعية والمنح المرعية، 3م، عالم الكتب.
- المقدسي، ضياء الدين محمد بن عبد الواحد، (ت 643هـ)، الأحاديث المختارة، ط3، 13م، (تحقيق: د. عبد الملك بمن دهيش)، دار خضر، بيروت، 1420هـ.
- ابن الملقن، عمر بن علي، (ت 804هـ)، البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير، ط1، 9م، (تحقيق: مصطفى أبو الغيط وآخرون)، دار الهجرة، الرياض، 1425هـ.
- المناوي، زين الدين عبد الرؤوف بن تاج الدين، (ت 1031هـ)، فيض القدير شرح الجامع الصغير، ط1، 6م، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، 1356هـ.
- ابن المنذر، محمد بن إبراهيم، (ت 319هـ)، الإجماع، ط1، 1م، (تحقيق: فؤاد عبد المنعم)، دار المسلم، 1425هـ.
- ابن منظور، محمد بن مكرم، (ت 711هـ)، لسان العرب، ط3، 15م، دار صادر، بيروت، 1414هـ.
- الموصلي، أبو يعلى أحمد بن علي، (ت 307هـ)، المسند، ط1، 13م، (تحقيق: حسين الداراني)، دار المأمون، دمشق، 1404هـ.
- الموصلي، عبد الله بن محمود، (ت 683هـ)، الاختيار لتعليل المختار، 5م، مطبعة الحلبي، القاهرة، 1356هـ.
- ابن النجار، محمد بن أحمد، (ت 972هـ)، منتهى الإرادات، ط1، 5م، (تحقيق: عبد الله التركي)، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1419هـ.
- النسائي، أحمد بن شعيب، (ت 303هـ)، السنن الصغرى (المجتبى)، ط2، 9م، (تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة)، المطبوعات الإسلامية، حلب، 1406هـ.
- النسائي، أحمد بن شعيب، (ت 303هـ)، السنن الكبرى، ط1، 12م، (تحقيق: حسن شلبي)، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1421هـ.
- النووي، يحيى بن شرف، (ت 676هـ)، المجموع شرح المذهب، 20م، دار الفكر.
- النووي، يحيى بن شرف، (ت 676هـ)، روضة الطالبين وعمدة المفتين، ط3، 12م، (تحقيق: زهير الشاويش)، المكتبة الإسلامية، بيروت، 1412هـ.
- النووي، يحيى بن شرف، (ت 676هـ)، ط2، 9م، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ط2، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- النيسابوري، مسلم بن الحجاج، (ت 261هـ)، صحيح مسلم، 5م، (تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي)، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- الهيثمي، علي بن أبي بكر، (ت 807هـ)، مجمع الزوائد، ومنبع الفوائد، 10م، (تحقيق: حسام الدين القدسي)، مكتبة القدسي، القاهرة، 1414هـ.
- ياسين، محمد نعيم، (1432هـ)، مباحث في العقل، ط1، 1م، عمان، دار النفائس.